

Муниципальное образовательное учреждение  
Иркутского районного муниципального образования  
«Горячключевская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического  
совета

Протокол от 30.08.2023 № 1

Руководитель ШМО

Гурьянова С.В.

СОГЛАСОВАНО

с зам. директора по УВР

Макарова Л.М.

«31» 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МОУ ИРМО «Горячключевская  
СОШ»



М.Ю. Боярский

2023 г. № 77/д

Рабочая программа  
Учебного предмета «Технология»  
5-7 класс

Рабочую программу составил(а):

Чернышева В.М.

Хомякова И.С.

## Содержание

### Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

#### 5 КЛАСС (6 часов)

Графическая информация как средство передачи информации о материальном мире (вещах). Виды и области применения графической информации (графических изображений). Правила построения чертежей (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров). Чтение чертежа.

#### 6 КЛАСС (6 часов)

Создание проектной документации. Основы выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов и приспособлений. Стандарты оформления.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение» (8 часов)

#### 7 КЛАСС (6 часов)

Понятие о конструкторской документации. Формы деталей и их конструктивные элементы. Изображение и последовательность выполнения чертежа. ЕСКД. ГОСТ.

Общие сведения о сборочных чертежах. Оформление сборочного чертежа. Правила чтения сборочных чертежей.

### Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» (44 часа)

#### 5 КЛАСС

##### Технологии обработки текстильных материалов (18 часов)

Основы материаловедения. Текстильные материалы (нитки, ткань), производство и использование человеком. История, культура.

Современные технологии производства тканей с разными свойствами.

Технологии получения текстильных материалов из натуральных волокон растительного, животного происхождения, из химических волокон. Свойства тканей.

Основы технологии изготовления изделий из текстильных материалов.

Последовательность изготовления швейного изделия. Контроль качества готового изделия.

Устройство швейной машины: виды приводов швейной машины, регуляторы.

Виды стежков, швов. Виды ручных и машинных швов (стачные, краевые).

Профессии, связанные со швейным производством.

*Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».*

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, мешок для сменной обуви, прихватка, лоскутное шитьё).

Выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

##### Технологии обработки пищевых продуктов (8 часов)

Общие сведения о питании и технологиях приготовления пищи.

Рациональное, здоровое питание, режим питания, пищевая пирамида.

Значение выбора продуктов для здоровья человека. Пищевая ценность разных продуктов питания. Пищевая ценность яиц, круп, овощей. Технологии обработки овощей, круп.

Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей. Определение качества продуктов, правила хранения продуктов.

Интерьер кухни, рациональное размещение мебели. Посуда, инструменты, приспособления для обработки пищевых продуктов, приготовления блюд.

Правила этикета за столом. Условия хранения продуктов питания. Утилизация бытовых и пищевых отходов.

Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.

*Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека».*

### **Технологии обработки конструкционных материалов (18 часов)**

Проектирование, моделирование, конструирование — основные составляющие технологии. Основные элементы структуры технологии: действия, операции, этапы. Технологическая карта.

Бумага и её свойства. Производство бумаги, история и современные технологии.

Использование древесины человеком (история и современность). Использование древесины и охрана природы. Общие сведения о древесине хвойных и лиственных пород. Пиломатериалы. Способы обработки древесины. Организация рабочего места при работе с древесиной.

Ручной и электрифицированный инструмент для обработки древесины.

Операции (основные): разметка, пиление, сверление, зачистка, декорирование древесины.

Народные промыслы по обработке древесины.

Профессии, связанные с производством и обработкой древесины.

*Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины».*

## **6 КЛАСС**

### **Технологии обработки текстильных материалов (18 часов)**

Современные текстильные материалы, получение и свойства.

Сравнение свойств тканей, выбор ткани с учётом эксплуатации изделия. Одежда, виды одежды. Мода и стиль. *Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».*

Чертёж выкройки проектного швейного изделия (например, укладка для инструментов, сумка, рюкзак; изделие в технике лоскутной пластики). Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

### **Технологии обработки пищевых продуктов (8 часов)**

Молоко и молочные продукты в питании. Пищевая ценность молока и молочных продуктов. Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов. Определение качества молочных продуктов, правила хранения продуктов. Виды теста. Технологии приготовления разных видов теста (тесто для вареников, песочное тесто, бисквитное тесто, дрожжевое тесто). Профессии, связанные с пищевым производством.

*Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».*

### **Технологии обработки конструкционных материалов (18 часов)**

Получение и использование металлов человеком. Рациональное использование, сбор и переработка вторичного сырья. Общие сведения о видах металлов и сплавах. Тонколистовой металл и проволока. Народные промыслы по обработке металла. Способы обработки тонколистового металла. Слесарный верстак. Инструменты для разметки, правки, резания тонколистового металла. Операции (основные): правка, разметка, резание, гибка тонколистового металла. Профессии, связанные с производством и обработкой металлов. *Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла».*

Выполнение проектного изделия по технологической карте. Потребительские и технические требования к качеству готового изделия. Оценка качества проектного изделия из тонколистового металла.

## **7 КЛАСС**

### **Технологии обработки текстильных материалов 18 часов**

Химические волокна, свойства химических волокон, производство химических волокон, Свойства химических волокон и тканей из них, Особенности производства искусственных волокон в текстильном производстве. История поясной одежды, Стиль в одежде, технология изготовления поясного изделия

*Индивидуальный творческий проект «Старая жизнь новым вещам»*

### **Технологии обработки пищевых продуктов (6 часов)**

Рыба, морепродукты в питании человека. Пищевая ценность рыбы и морепродуктов. Виды промысловых рыб. Охлаждённая, мороженая рыба. Механическая обработка рыбы. Показатели свежести рыбы. Кулинарная разделка рыбы. Виды тепловой обработки рыбы. Требования к качеству рыбных блюд. Рыбные консервы.

Мясо животных, мясо птицы в питании человека. Пищевая ценность мяса. Механическая обработка мяса животных (говядина, свинина, баранина), обработка мяса птицы. Показатели свежести мяса. Виды тепловой обработки мяса. Блюда национальной кухни из мяса, рыбы. *Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».*

### **Технологии обработки конструкционных материалов (14 часов)**

Обработка древесины. Технологии механической обработки конструкционных материалов. Технологии отделки изделий из древесины. Обработка металлов. Технологии обработки металлов. Конструкционная сталь. Токарно-винторезный станок. Изделия из металлопроката. Резьба и резьбовые соединения. Нарезание резьбы. Соединение металлических деталей клеем. Отделка деталей. Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование. *Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из конструкционных и поделочных материалов».*

### **Модуль «Производство и технологии»**

#### **5 КЛАСС(8 часов)**

Технологии вокруг нас. Преобразующая деятельность человека и технологии. Мир идей и создание новых вещей и продуктов. Производственная деятельность. Материальный мир и потребности человека. Свойства вещей. Материалы и сырьё. Естественные (природные) и искусственные материалы. Материальные технологии. Технологический процесс. Производство и техника. Роль техники в производственной деятельности человека.

Когнитивные технологии: мозговой штурм, метод интеллект-карт, метод фокальных объектов и др. Проекты и ресурсы в производственной деятельности человека. Проект как форма организации деятельности. Виды проектов. Этапы проектной деятельности. Проектная документация. Какие бывают профессии.

#### **6 КЛАСС(8 часов)**

Производственно-технологические задачи и способы их решения. Модели и моделирование. Виды машин и механизмов. Моделирование технических устройств. Кинематические схемы. Конструирование изделий. Конструкторская документация. Конструирование и производство техники. Усовершенствование конструкции. Основы

изобретательской и рационализаторской деятельности. Технологические задачи, решаемые в процессе производства и создания изделий. Соблюдение технологии и качество изделия (продукции). Информационные технологии. Перспективные технологии.

#### **7 КЛАСС (8 часов)**

Создание технологий как основная задача современной науки. История развития технологий. Эстетическая ценность результатов труда. Промышленная эстетика. Дизайн. Народные ремёсла. Народные ремёсла и промыслы России. Цифровизация производства. Цифровые технологии и способы обработки информации. Управление технологическими процессами. Управление производством. Современные и перспективные технологии. Понятие высокотехнологичных отраслей. «Высокие технологии» двойного назначения.

Разработка и внедрение технологий многократного использования материалов, технологий безотходного производства. Современная техносфера. Проблема взаимодействия природы и техносферы. Современный транспорт и перспективы его развития.

### **Модуль Компьютерная графика. Черчение**

#### **5 класс (6 часов)**

Основы графической грамоты. Графические материалы и инструменты. Типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и др.). Основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки).

#### **6 класс (6 часов)**

Понятие о графическом редакторе, компьютерной графике. Инструменты графического редактора. Создание эскиза в графическом редакторе. Инструменты для создания и редактирования текста в графическом редакторе. Создание печатной продукции в графическом редакторе.

#### **7 класс (6 часов)**

Понятие графической модели. Применение компьютеров для разработки графической документации. Математические, физические и информационные модели. Графические модели. Виды графических моделей. Количественная и качественная оценка модели.

### **Модуль «Робототехника»**

#### **5 КЛАСС (4 часа)**

Автоматизация и роботизация. Принципы работы робота. Классификация современных роботов. Виды роботов, их функции и назначение. Взаимосвязь конструкции робота и выполняемой им функции. Робототехнический конструктор и комплектующие.

#### **6 КЛАСС (4 часа)**

Мобильная робототехника. Организация перемещения робототехнических устройств. Транспортные роботы. Назначение, особенности. Знакомство с контроллером, моторами, датчиками.

#### **7 КЛАСС (4 часа)**

Промышленные и бытовые роботы, их классификация, назначение, использование робота. Программирование контроллера в среде конкретного языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**с учетом программы воспитания**

В соответствии с ФГОС в ходе изучения предмета «Технология» учащимися предполагается достижение совокупности основных личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты**

#### ***Патриотическое воспитание:***

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии; ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

#### ***Гражданское и духовно-нравственное воспитание:***

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции; осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий; освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

#### ***Эстетическое воспитание:***

Восприятие эстетических качеств предметов труда; умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов; понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве; осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.

#### ***Ценности научного познания и практической деятельности:***

Осознание ценности науки как фундамента технологий; развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

#### ***Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:***

Осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами; умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

#### ***Трудовое воспитание:***

Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей); ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе; готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; умение ориентироваться в мире современных профессий; умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей; ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

#### ***Экологическое воспитание:***

Воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

### **Метапредметные результаты**

Освоение содержания предмета «Технология» в основной школе способствует достижению метапредметных результатов, в том числе:

Овладение универсальными познавательными действиями

#### ***Базовые логические действия:***

Выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов; устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых

фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру; выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере; самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

***Базовые исследовательские действия:***

Использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации; оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации; опытным путём изучать свойства различных материалов; овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами; строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов; уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

***Работа с информацией:***

Выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи; понимать различие между данными, информацией и знаниями; владеть начальными навыками работы с «большими данными»; владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями

***Самоорганизация:***

Уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках, предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; делать выбор и брать ответственность за решение.

***Самоконтроль (рефлексия):***

Давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения; объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности; вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта; оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

***Принятие себя и других:***

Признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки. Овладение универсальными коммуникативными действиями.

***Общение:***

В ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта; в рамках публичного представления результатов проектной деятельности; в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов; в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

***Совместная деятельность:***

Понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта; понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности; уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника — участника совместной

деятельности; владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию.

### **Предметные результаты**

Для всех модулей **обязательные предметные результаты:**

— организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;

— соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;

— грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии изучаемой технологией.

## **Модуль «Производство и технологии»**

### **5 КЛАСС**

Называть и характеризовать технологии; называть и характеризовать потребности человека; называть и характеризовать естественные (природные) и искусственные материалы; сравнивать и анализировать свойства материалов; классифицировать технику, описывать назначение техники; объяснять понятия «техника», «машина», «механизм», характеризовать простые механизмы и узнавать их в конструкциях и разнообразных моделях окружающего предметного мира; характеризовать предметы труда в различных видах материального производства; использовать метод мозгового штурма, метод интеллект-карт, метод фокальных объектов и др.; использовать метод учебного проектирования, выполнять учебные проекты; назвать и характеризовать профессии.

### **6 КЛАСС**

Называть и характеризовать машины и механизмы; конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности; разрабатывать несложную технологическую, конструкторскую документацию для выполнения творческих проектных задач; решать простые изобретательские, конструкторские и технологические задачи в процессе изготовления изделий из различных материалов; предлагать варианты усовершенствования конструкций; характеризовать предметы труда в различных видах материального производства; характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития.

### **7 КЛАСС**

приводить примеры развития технологий; приводить примеры эстетичных промышленных изделий; называть и характеризовать народные промыслы и ремёсла России; называть производства и производственные процессы; называть современные и перспективные технологии; оценивать области применения технологий, понимать их возможности и ограничения; оценивать условия и риски применимости технологий с позиций экологических последствий; выявлять экологические проблемы; называть и характеризовать виды транспорта, оценивать перспективы развития; характеризовать технологии на транспорте, транспортную логистику.

## **Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»**

### **5 КЛАСС**

Самостоятельно выполнять учебные проекты в соответствии с этапами проектной деятельности; выбирать идею творческого проекта, выявлять потребность в изготовлении продукта на основе анализа информационных источников различных видов и реализовывать её в проектной деятельности;



создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы; использовать средства и инструменты ИКТ для решения прикладных учебно-познавательных задач; называть и характеризовать виды бумаги, её свойства, получение и применение; называть народные промыслы по обработке древесины; характеризовать свойства конструкционных материалов; выбирать материалы для изготовления изделий с учётом их свойств, технологий обработки, инструментов и приспособлений; называть и характеризовать виды древесины, пиломатериалов; выполнять простые ручные операции (разметка, распиливание, строгание, сверление) по обработке изделий из древесины с учётом её свойств, применять в работе столярные инструменты и приспособления; исследовать, анализировать и сравнивать свойства древесины разных пород деревьев; знать и называть пищевую ценность яиц, круп, овощей;

## **6 КЛАСС**

Характеризовать свойства конструкционных материалов; называть народные промыслы по обработке металла; называть и характеризовать виды металлов и их сплавов; исследовать, анализировать и сравнивать свойства металлов и их сплавов; классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование; использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование при обработке тонколистового металла, проволоки; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования; обрабатывать металлы и их сплавы слесарным инструментом; знать и называть пищевую ценность молока и молочных продуктов; определять качество молочных продуктов, называть правила хранения продуктов; называть и выполнять технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов; называть виды теста, технологии приготовления разных видов теста; называть национальные блюда из разных видов теста; называть виды одежды, характеризовать стили одежды; характеризовать современные текстильные материалы, их получение и свойства; выбирать текстильные материалы.

## **7 КЛАСС**

Исследовать и анализировать свойства конструкционных материалов; выбирать инструменты и оборудование, необходимые для изготовления выбранного изделия по данной технологии; применять технологии механической обработки конструкционных материалов; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия, находить и устранять допущенные дефекты; выполнять художественное оформление изделий; называть пластмассы и другие современные материалы, анализировать их свойства, возможность применения в быту и на производстве; осуществлять изготовление субъективно нового продукта, опираясь на общую технологическую схему; оценивать пределы применимости данной технологии, в том числе с экономических и экологических позиций; знать и называть пищевую ценность рыбы, морепродуктов; определять качество рыбы; знать и называть пищевую ценность мяса животных, мяса птицы; определять качество; называть и выполнять технологии приготовления блюд из рыбы, характеризовать технологии приготовления из мяса животных, мяса птицы; называть блюда национальной кухни из рыбы, мяса; характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

## **Модуль «Компьютерная графика. Черчение»**

## **5 КЛАСС**

Называть виды и области применения графической информации; называть типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и др.); называть основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки); называть и применять чертёжные инструменты; читать и выполнять чертежи на листе А4 (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров).

## 6 КЛАСС

Знать и выполнять основные правила выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов; знать и использовать для выполнения чертежей инструменты графического редактора; понимать смысл условных графических обозначений, создавать с их помощью графические тексты; создавать тексты, рисунки в графическом редакторе.

## 7 КЛАСС

Называть виды конструкторской документации; называть и характеризовать виды графических моделей; выполнять и оформлять сборочный чертёж; владеть ручными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков деталей

### Тематическое планирование по технологии 5 класс

№ п.пэ	Тема	Количество часов	ЭОР
Компьютерная графика, черчение 6 часов			
1	Основы графической грамотности Практическая работа « <i>Чтение графических изображений</i> »	2	
2	Основы графической грамотности Практическая работа « <i>Чтение графических изображений</i> »	2	
3	Графические изображения « <i>Выполнения эскиза графического изделия</i> »	2	
Технологии обработки текстильных материалов 18			
4	Текстильные материалы Практическая работа « <i>Определение направления основы и утка</i> »	2	
5	Производство тканей Практическая работа « <i>Изучение свойств тканей.</i> »	2	
6	Швейная машина, ее устройство Практическая работа « <i>Заправка верхней и нижней нитей</i> »	2	
7	Виды ручных и машинных швов. Практическая работа « <i>Выполнение прямых строчек</i> »	2	
8	Конструирование и изготовление швейных изделий Практическая работа: <i>Индивидуальный творческий проект «Изделие из текстильных материалов»</i>	2	
9	Чертеж выкроек швейного изделия. Раскрой изделия.	2	

	<i>Практическая работа: Индивидуальный творческий проект «Изделие из текстильных материалов»</i>		
10	Ручные и машинные швы. <i>Практическая работа: Индивидуальный творческий проект «Изделие из текстильных материалов»</i>	2	
11	Соединительные швы: стачной шов вразутюжку, взаутюжку, краевые швы. <i>Практическая работа: Индивидуальный творческий проект «Изделие из текстильных материалов»</i>	2	
12	Оценка качества изготовления швейного изделия. <i>Практическая работа: Индивидуальный творческий проект «Изделие из текстильных материалов»</i>	2	
Технологии обработки пищевых продуктов 8			
13	Основы рационального питания <i>Практическая работа: Групповой проект «Питание и здоровье человека»</i>	2	
14	Кулинария. Санитарно-гигиенические требования к помещению кухни. <i>Практическая работа: Групповой проект «Питание и здоровье человека»</i>	2	
15	Этикет, правила сервировки стола. <i>Практическая работа: Групповой проект «Питание и здоровье человека»</i>	2	
16	Интерьер кухни, рациональное размещение мебели. <i>Практическая работа: Групповой проект «Питание и здоровье человека»</i>	2	
Технологии обработки конструкционных материалов 18			
17	Технология, ее основные составляющие. Бумага и ее свойства. <i>Практическая работа «Составление технологической карты изготовления поделки из бумаги»</i>	2	
18	Виды и свойства Конструкционных материалов. <i>Практическая работа Индивидуальный творческий проект «Изделие из древесины»</i>	2	
19	Древесина. Пиломатериалы. <i>Индивидуальный творческий проект «Изделие из древесины»</i>	2	
20	Народные промыслы по обработке древесины. <i>Практическая работа Индивидуальный творческий проект «Изделие из древесины»</i>	2	
21	Электрифицированный инструмент для обработки древесины. <i>Практическая работа Индивидуальный проект «Изделие из древесины»</i>	2	
22	Декорирование древесины <i>Практическая работа Индивидуальный проект</i>	2	

	<i>«Изделие из древесины»</i>		
23	Качество изделия <i>Практическая работа Индивидуальный проект «Изделие из древесины»</i>	2	
24	Контроль и оценка изделия <i>Практическая работа Индивидуальный проект «Изделие из древесины»</i>	2	
25	Профессии связанные с производством и обработкой древесины. <i>Практическая работа «Защита проекта»</i>	2	
<b>Производство и технологии 8</b>			
26	Потребности человека и технологии. Технологии вокруг нас. <i>Практическая работа «Изучение пирамиды потребностей современного человека»</i>	2	
27	Техносфера и ее элементы <i>Практическая работа «Изучение техносферы региона проживания»</i>	2	
28	Производство и техника. <i>Практическая работа «Составление перечня естественных и искусственных материалов и их основных свойств»</i>	2	
29	Когнитивные технологии. Проектирование. <i>Практическая работа «Составление интеллект- карты «Технология»</i>	2	
<b>Компьютерная графика, черчение 6 часов</b>			
30	Основные элементы графических изображений компьютерной графики <i>Практическая работа «Черчение линий»</i>	2	
31	Основные элементы графических изображений в графическом редакторе <i>Практическая работа «Черчение линий»</i>	2	
32	Правила построения чертежей в графическом редакторе <i>Практическая работа: «Построение фигур в графическом редакторе»</i>	2	
<b>Робототехника 4</b>			
33	Введение в робототехнику. <i>Практическая работа «Изучение особенностей работы робота»</i>	2	
34	Элементная база робототехники <i>Практическая работа «Сборка робота в виртуальном конструкторе»</i>	2	

Тематическое планирование по технологии 6 класс

№ п.пэ	Тема	Количество часов	ЭОР
<b>Компьютерная графика, черчение 6 часов</b>			
1	Чертежи, чертежные инструменты и приспособления	2	

	<i>Практическая работа: Выполнение простейших геометрических построений</i>		
2	Стандарты оформления <i>Практическая работа: Оформление работы</i>	2	
3	Создание проектной документации <i>Практическая работа: выполнение геометрического построения и его оформление</i>	2	
<b>Технологии обработки текстильных материалов 18 часов</b>			
4	Виды одежды, уход за одеждой. <i>Практическая работа: Уход за одеждой</i>	2	
6	Мода и стиль. <i>Практическая работа: «Определение стиля в одежде»</i>	2	
	Современные текстильные материалы <i>Практическая работа: сопоставление свойств материалов и способа эксплуатации швейного изделия</i>	2	
	Машинные швы <i>Практическая работа: индивидуальный учебный проект «Изделие из текстильных материалов»</i>	2	
	Чертеж выкроек проектного изделия <i>Практическая работа: индивидуальный учебный проект «Изделие из текстильных материалов»</i>	2	
	Швейные машинные работы. Раскрой машинного изделия. <i>Практическая работа: индивидуальный учебный проект «Изделие из текстильных материалов»</i>	2	
	Выполнение технологических операций по пошиву изделия <i>Практическая работа: индивидуальный учебный проект «Изделие из текстильных материалов»</i>	2	
	Декоративная отделка швейных изделий <i>Практическая работа: индивидуальный учебный проект «Изделие из текстильных материалов»</i>	2	
	Оценка качества проектного швейного изделия <i>Практическая работа: Защита проектов.</i>	2	
<b>Технологии обработки пищевых продуктов 8 часов</b>			
	Молоко и молочные продукты <i>Практическая работа: приготовление блюд из молока</i>	2	
	Молочнокислые продукты. <i>Практическая работа: Технология приготовления блюд из молочнокислых продуктов.</i>	2	
	Технология приготовления разных видов теста <i>Практическая работа: приготовление различного вида теста</i>	2	
	Профессии, связанные с кондитерским производством <i>Групповой проект «Технология изготовления кондитерских изделий»</i>	2	
<b>Технологии обработки конструкционных материалов, 18 ч</b>			

	Металлы. Получение металлов. <i>Практическая работа: изучение металлов</i>	2	
	Свойства металлов. Народные промыслы по обработке металлов. <i>Практическая работа: свойства металлов и сплавов.</i>	2	
	Рабочее место и инструменты для обработки. <i>Практическая работа: Индивидуальный учебный проект «Изделие из металла»</i>	2	
	Технологии изготовления изделий <i>Практическая работа: Индивидуальный учебный проект «Изделие из металла»</i>	2	
	Технология получения отверстий в заготовках из металла <i>Практическая работа: Индивидуальный учебный проект «Изделие из металла»</i>	2	
	Технологии сборки изделий из тонколистного металла, проволоки. <i>Практическая работа: Индивидуальный учебный проект «Изделие из металла»</i>	2	
	Использование инструментов и приспособлений для сборочных работ. <i>Практическая работа: Индивидуальный учебный проект «Изделие из металла»</i>	2	
	Контроль и качество изделия из металла <i>Практическая работа: Индивидуальный учебный проект «Изделие из металла»</i>	2	
	Профессии, связанные с производством и обработкой металлов Защита проекта : «Изделие из металла»	2	
<b>Компьютерная графика, черчение 6 часов</b>			
	Графический редактор, компьютерная графика <i>Практическая работа: изменение масштаба, применение команд для построения графических объектов</i>	2	
	Инструменты графического редактора <i>Практическая работа: Построение фигур в графическом редакторе</i>	2	
	Создание печатной продукции в графическом редакторе <i>Практическая работа: создание печатной продукции в графическом редакторе</i>	2	
<b>Производство и технологии, 8 часов</b>			
	Машины и механизмы Практическая работа: «Изучение основных частей машин»	2	
	Модели и моделирование Практическая работа: «Описание модели технического устройства»	2	
	Техническое конструирование. Конструкторская документация. Практическая работа: «Выполнение эскиза	2	

	модели технического устройства»		
	Информационные технологии Практическая работа: «Составление перечня технологий, их описания, развития»	2	
<b>Робототехника , 4 часа</b>			
	Классификация роботов Практическая работа: «Характеристика транспортного робота»	2	
	Роботы: конструирование и управление. Практическая работа: «Программирование робота»	2	

Тематическое планирование по технологии 7 класс

№ п.пэ	Тема	Количество часов	ЭОР
<b>Компьютерная графика, черчение 6 часов</b>			
1	Конструкторская документация Практическая работа : «Чтение чертежа»	2	
2	Графическое изображение деталей и изделий Практическая работа: «Чтение и выполнение чертежей деталей и изделий»	2	
3	Общие сведения о сборочном чертеже Практическая работа: «Построение сборочного чертежа»	2	
<b>Технологии обработки текстильным материалов 18 часов</b>			
4	Технология производства химических волокон. Практическая работа: Просмотр фильма: Производство химических волокон. Ответы на вопросы.	2	
5	Свойства химических волокон и тканей из них. Практическая работа: «Ремонт изделия из химического волокна»	2	
6	Особенности производства искусственных волокон в текстильном производстве. Практическая работа: Индивидуальный творческий проект «Старая жизнь новым вещам»	2	
7	Из истории поясной одежды. Стиль в одежде Практическая работа. Индивидуальный творческий проект «Старая жизнь новым вещам»	2	
8	Технология изготовления поясного изделия Практическая работа. Индивидуальный творческий проект «Старая жизнь новым вещам»	2	
9	Индивидуальный творческий проект «Старая жизнь новым вещам» <i>Практическая работа: Разработка модели</i>	2	
10	Индивидуальный творческий проект «Старая жизнь новым вещам» <i>Практическая работа: подбор материалов,</i>	2	

	<i>экономические расчеты</i>		
11	Индивидуальный творческий проект «Старая жизнь новым вещам» Практическая работа: дизайн-исследование	2	
12	Индивидуальный творческий проект «Старая жизнь новым вещам» Практическая работа: Защита проекта	2	
<b>Технологии обработки пищевых продуктов, 8 часов</b>			
13	Рыба, морепродукты в питании человека. Практическая работа: групповой проект по теме: «Технологии обработки пищевых продуктов из рыбы и морепродуктов»	2	
14	Мясо животных, мясо птицы в питании человека. Практическая работа групповой проект: Технологии обработки пищевых продуктов из мяса и птицы»	2	
15	Полуфабрикаты из мяса, птицы, рыбы. Практическая работа: групповой проект на тему «Технология приготовления блюд из полуфабрикатов»	2	
16	Профессии повар, технолог общественного питания и их востребованность на рынке. Практическая работа : Защита проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	2	
<b>Технологии обработки конструкционных материалов 18 часов</b>			
17	Конструкционные материалы. <i>Практическая работа: Индивидуальный творческий работ «Изделие из конструкционных материалов»</i>	2	
18	Технологии обработки древесины <i>Практическая работа: Индивидуальный творческий работ «Изделие из конструкционных материалов»</i>	2	
19	Определение породы древесины, виды пиломатериалов для выполнения проектного изделия. <i>Практическая работа: Индивидуальный творческий работ «Изделие из конструкционных материалов»</i>	2	
20	Технологии обработки металлов <i>Практическая работа: Индивидуальный творческий работ «Изделие из конструкционных материалов»</i>	2	
21	Резьба и резьбовые соединения. <i>Практическая работа: Индивидуальный творческий работ «Изделие из конструкционных материалов»</i>	2	
22	Технологии обработки пластмассы <i>Практическая работа: Индивидуальный творческий работ «Изделие из</i>	2	



	<i>конструкционных материалов»</i>		
23	Технологии обработки пластмассы и других материалов. <i>Практическая работа: Индивидуальный творческий работ «Изделие из конструкционных материалов»</i>	2	
24	Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов. <i>Практическая работа: Индивидуальный творческий работ «Изделие из конструкционных материалов»</i>	2	
25	Подготовка к защите проекта <i>Практическая работа: Защита индивидуального проекта Изделие из конструкционных материалов»</i>	2	
<b>Производство и технологии 8 часов</b>			
26	Промышленная эстетика. Дизайн. <i>Практическая работа: «Описание технологии создания изделия народного промысла»</i>	2	
27	Цифровые технологии на производстве <i>Практическая работа: «Технологии многократного использования материалов, безотходного производства»</i>	2	
28	Современные и перспективные технологии <i>Практическая работа: Составление перечня композитивных материалов и их свойств»</i>	2	
29	Современный транспорт и перспективы его развития <i>Практическая работа: «Изучение транспортного потока в своем населенном пункте»</i>	2	
<b>Компьютерная графика, черчение 6 часов</b>			
30	Система автоматизации проектно-конструкторских работ САПР <i>Практическая работа: «Создание чертежа в САПР»</i>	2	
31	Чертежный редактор. Типы документов <i>Практическая работа: «Создание чертежа в САПР»</i>	2	
32	Построение геометрических фигур в графическом редакторе. <i>Практическая работа : Построение геометрических фигур в графическом редакторе»</i>	2	
<b>Робототехника, 4 часа</b>			
33	Алгоритмизация и программирование роботов. <i>Практическая работа: «Составление цепочки команд»</i>	2	
34	Языки программирования роботизированных систем. <i>Практическая работа: «Управление движением</i>	2	

	<i>роботов»</i>		
--	-----------------	--	--