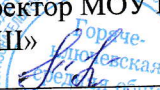


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРЯЧЕКЛЮЧЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО  
На педагогическом совете  
Протокол № 4 от 10.04. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ ИРМО «Горячключевская  
СОШ»  М.Ю. Боярский  
Приказ № 36 от 14.04. 2024 г.



Отчет  
о результатах самообследования  
МОУ ИРМО «Горячключевская СОШ»  
за 2023 год

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Горячключевская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Боярский Михаил Юрьевич
Адрес организации	664512, Росси, Иркутская область, Иркутский район, пос. Горячий Ключ, улица Мира, дом 15
Телефон , факс	8(914) 8905312
Адрес электронной почты	goruciy3@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Иркутского районного муниципального образования. Город Иркутск, ул. Декабрьских событий, 119 А
Дата создания	1964 г
Лицензия	Серия №9349 от 11.07.2016 г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и

Лицензия	дополнительным образовательным программам эколого-биологической и физкультурно-спортивной направленности.
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 2615 от 30.04.2014 г. на срок до 30.04.2026. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области

Основным видом деятельности МОУ ИРМО «Горячключевская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

Также Школа реализует АООП с легкой умственной отсталостью, АООП для обучающихся ЗПР, образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа расположена в центре поселка Горячий Ключ с населением меньше 1000 человек. 130 обучающихся проживают в поселке. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки. 80% родителей обучающихся (законных представителей) работают в г. Иркутске. 65 обучающихся проживают в дачных товариществах. Подвоз этих обучающихся осуществляется школьным транспортом. Всего в школе обучается 195 учеников.

#### **Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти**

В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения, для успешной социализации обучающихся, реализации проектов и программ организовано взаимодействие с социальными партнерами:

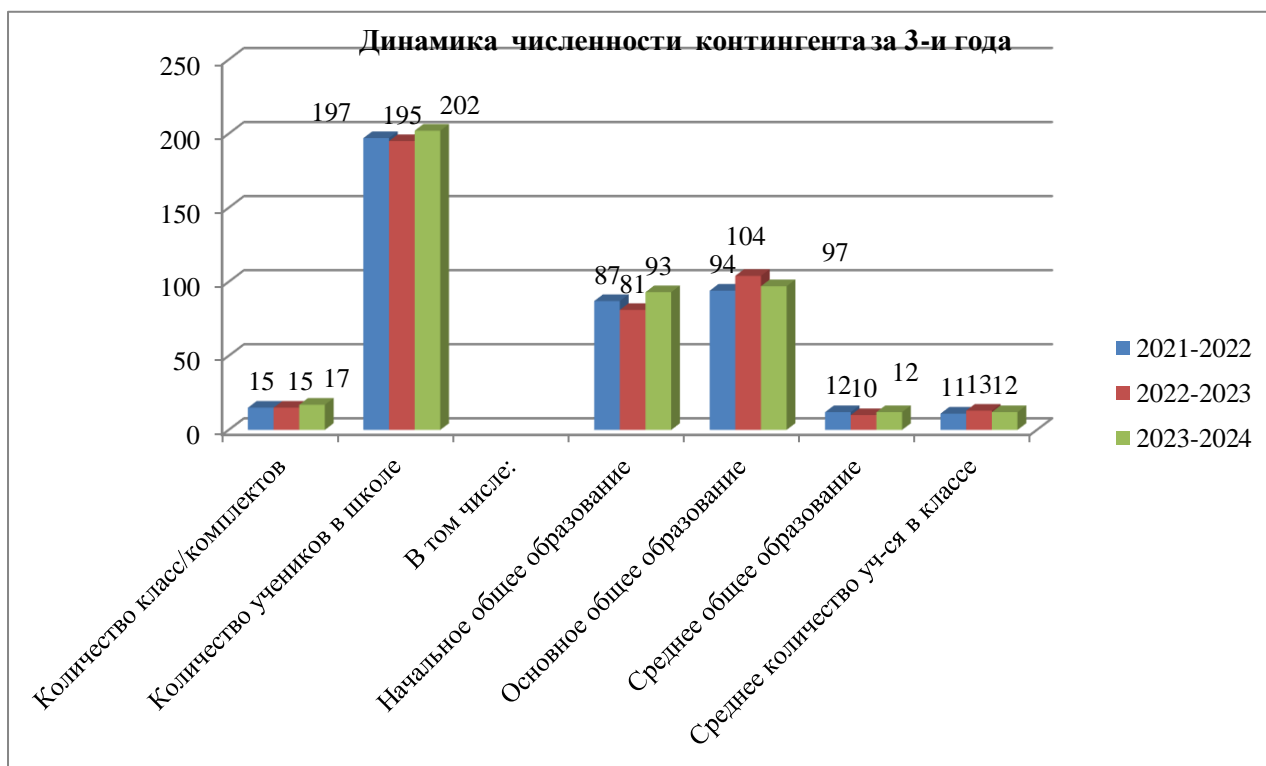
Таблица 1

<b>Организации, учреждения, предприятия</b>	<b>Помощь в решении задач</b>
Комитет по опеке и попечительству по Иркутскому району	Социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей
ГУ МВД России по Иркутскому району	Профилактика безнадзорности правонарушений среди обучающихся
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Ушаковского муниципалитета	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, жестокого обращения с детьми, индивидуальная профилактическая работа с асоциальными семьями
ОГИБДД УМВД России по Иркутскому району	Профилактика детского транспортного травматизма, поведения на дороге.
МДОУ ИРМО «Горячключевской детский сад»	Преимственность уровней образования
МКУ Ушаковское муниципальное образование «Культурно-спортивный комплекс Клуб»	Художественно-эстетическое, нравственное воспитание, творческих способностей

**Общие сведения о контингенте**  
**Характеристика контингента учащихся за 3 года.**

Таблица № 2

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество класс/комплектов	15	15	17
Количество учеников в школе	197	195	202
В том числе:			
Начальное общее образование	87	81	93
Основное общее образование	94	104	97
Среднее общее образование	12	10	12
Среднее количество уч-ся в классе	11	13	12



За три года количество обучающихся увеличилось на 7 -м учеников

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. Директор несет персональную административную и

	юридическую ответственность за слаженность работы учреждения, безопасность педколлектива и учеников.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Заместители директора по УВР, ВР, ХР, руководители МО	<p>Задача заместителей и специалистов — обеспечение реализации целей и задач, озвученных директором школы, с их разбивкой на более мелкие задания, последующим делегированием полномочий и контролем выполнения, т.е. осуществление тактического выполнения стратегических целей администрации ОУ.</p>
Методический совет	<p>Деятельность МС направлена на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и реализация Программы развития школы, исследование и проработка проблем развития, выделение приоритетных направлений её решения, оценка качества реализации Программы развития;</li> <li>- разработка и экспертиза различной документации школы;</li> <li>- анализ эффективности работы методических объединений, творческих групп;</li> <li>- координация инновационной деятельности всех структурных подразделений школы и приглашённых специалистов;</li> <li>- содействие развитию творческой инициативы педагогического коллектива и мотивации к самообразованию, оказание</li> </ul>

	<p>всесторонней помощи педагогам, ведущим инновационную работу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация разработки, организация внедрения и анализ эффективности образовательных новшеств, нововведений и инновационных работ;</li> <li>- организация работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов, в том числе: консультирование с привлечением квалифицированных специалистов, разработка предложений по морально-материальному стимулированию инновационной деятельности педагогов и т.п.;</li> <li>- организация и проведение различных творческих конкурсов, олимпиад и т.п.</li> </ul>
<p>Методические объединения</p>	<p>Деятельность методических объединений направлена на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся;</li> <li>– повышение квалификации учителей;</li> <li>– изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;</li> <li>– участие в выборе компонента образовательной организации;</li> <li>– отбор содержания и составление рабочих программ по предмету;</li> <li>– совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;</li> <li>– рассмотрение адаптированных программ, методических материалов;</li> <li>– разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;</li> <li>– утверждение аттестационного материала для промежуточного контроля и аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов по трудовому обучению);</li> <li>– ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;</li> <li>– взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;</li> <li>– проведение открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;</li> <li>– изучение передового педагогического опыта;</li> <li>– проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической работы по одной или нескольким родственным дисциплинам;</li> <li>– разработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных</li> </ul>

	<p>стандартов по предмету;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление с методическими разработками по предмету;</li> <li>анализ методов преподавания предмета;</li> <li>– составление отчётов о профессиональном самообразовании</li> </ul> <p>Деятельность методических объединений направлена на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся;</li> <li>– повышение квалификации учителей;</li> <li>– изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;</li> <li>– участие в выборе компонента образовательной организации;</li> <li>– отбор содержания и составление рабочих программ по предмету;</li> <li>– совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;</li> <li>– рассмотрение адаптированных программ, методических материалов;</li> <li>– разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;</li> <li>– утверждение аттестационного материала для промежуточного контроля и аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов по трудовому обучению);</li> <li>– ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;</li> <li>– взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;</li> <li>– проведение открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;</li> <li>– изучение передового педагогического опыта;</li> <li>– проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической работы по одной или нескольким родственным дисциплинам;</li> <li>– разработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов</li> </ul> <p>стандартов по предмету;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление с методическими разработками по предмету;</li> <li>анализ методов преподавания предмета;</li> <li>– составление отчётов о профессиональном самообразовании</li> </ul>
Совет родителей	<p>Организует помощь школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в установлении и укреплении связей педагогического коллектива и</li> </ul>

	<p>семьи в получении обучающимися основного общего и среднего (полного) общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеурочное время;</li> <li>– в работе по профориентации обучающихся;</li> <li>– в организации и проведении собраний, докладов и лекций для родителей (законных представителей) в системе педагогического всеобуча родителей (законных представителей) школы, бесед по обмену опытом семейного воспитания.</li> </ul>
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>– По мере необходимости представители Совета представляют ученический коллектив на педагогических советах, на встречах с общественными организациями.</li> <li>– Участвуют в обсуждении локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.</li> <li>– Планируют, проводят и анализируют ключевые КТД.</li> <li>– Оценивают деятельность классов.</li> <li>– Осуществляют постоянную связь с классными коллективами для выяснения актуальных для них проблем и потребностей.</li> <li>– Обсуждают предложения, поступающие от обучающихся школы.</li> </ul> <p>Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуют свою деятельность с Советом школы.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного и эстетического цикла;
- МО учителей естественно научных дисциплин.

Организация управления Школы соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Стратегия развития МОУ ИРМО «Горячеключевская СОШ» определена Программой развития 2020-2025 г. Для достижения цели программы развития были проведены следующие мероприятия: разработана рабочая программа воспитания, реализуются программы внеурочной деятельности: «Театральная студия», «От идеи до проекта», «Мир деятельности», «Шахматы», «Робототехника», «Интеллектуальные марафоны», «Проектно-исследовательская деятельность», «Тропинка к профессии», «Движение первых», «Сложные вопросы математики», «Экспериментальная физика», «Основы программирования», «Волонтерское движение», «Финансовая грамотность. Цифровой мир». Разработан и реализуется проект на уровне начального общего образования по организации внеурочной деятельности «Познаю и расту»

Система управления Школой позволяет учесть мнение всех участников образовательных отношений.

В 2023 г. Школа при поддержке управленческой команды достигла результатов:

- выпускники среднего общего образования успешно сдали единый государственный экзамен;
- работы обучающихся на творческих конкурсах получили дипломы первой степени, грамоты за призовые места;
- обучающиеся приняли активное участие и завоевали призовые места в спортивных мероприятиях регионального и всероссийского уровня.

**Выводы:** управленческие задачи на 2023 год реализованы коллегиальными органами управления Школы успешно: высоким остаётся спрос на образовательные услуги; растёт уровень удовлетворенности участников образовательных отношений на протяжении трех лет; удовлетворенность системой управления у участников образовательных отношений .

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654)
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"



- 
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-6 х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).  
 Форма обучения: очная.  
 Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Школа реализует программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	87
Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для обучающихся ЗПР (7.1)	4
Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (вариант -1)	5
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	46
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	48
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	12

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 202 обучающихся.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ ИРМО «Горячключевская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ ИРМО «Горячключевская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1–4-х классов и 5-6-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует шесть основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

1. Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
2. Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
3. Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

4. Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.
5. АООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ЗПР (7.1)
6. АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (вариант -1), разработанную в соответствии ФАОП , утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые включили в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. В учебный план в части формируемой участниками образовательных отношений включены курсы «Финансовая грамотность». Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

### Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформирован универсальный профиль с углубленным изучением предмета «Право» .

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован социально-экономический профиль с углубленным изучением обществознания и географии. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профили	предметы, изучаемые на углубленном уровне	2021-2022 Учебный год			2022-2023 Учебный год			2023-2024 Учебный год		
		10	11	итого	10	11	итого	10	11	итого
Универсальный	«Право»	5	7	11	6	4	10	0	6	6
Социально-экономический	Обществознание география							6	0	6

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
- с задержкой психического развития (7.1.)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (7.1.)
- АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (вариант -1),

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Класс для обучающихся с ОВЗ скомплектован в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

-обучающиеся по АООП ЗПР (7.1.) обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах;

- для учеников с ОВЗ ЛУО (ИН) организован третий год класс – комплект 4+6+7  
Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит учитель-логопед и педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, школьные мероприятия, экскурсии, летний лагерь дневного пребывания

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Формы организации внеурочной деятельности в Школе включают:

познавательные курсы, научное общество учащихся, экскурсии, факультативы, секции, конференции, олимпиады, проекты, соревнования, библиотечные вечера, конкурсы, викторины, познавательные игры, спортивные секции, летний лагерь с дневным пребыванием обучающихся.

**Таблица 4**

<b>Уровень образования</b>	<b>Курс внеурочных занятий</b>
НОО	«Занимательная математика»
	«Движение есть жизнь»
	«Театральная студия»
	Герои России

	Мир шахмат
	«Создаем классный литературный журнал»
	Моя информационная культура
	Я – путешественник (Путешествуем по России, миру)
ООО	Английский-учим легко
	«Сложные вопросы математики»
	«Экспериментальная физика»
	«Основы программирования»
	«История. Проектно-исследовательская деятельность»
	Герои России Проектно-исследовательская деятельность»
	«Волейбол»
СОО	Социальная практика
	Туристические походы
	Прессцентр
	Финансовая грамотность. Цифровой мир
	Бизнес-процессы
	Социальная практика
	Россия-мои горизонты
	«Волейбол»

### Общешкольные мероприятия по внеурочной деятельности

Таблица 5

№п/п	Мероприятие	Класс	Количество участников
1	«Парад наук»	5-11	50
2	Конкурс «Украсим букву»	1-4	22
3	Метапредметная олимпиада	1-4,5-6	35
4	Конкурс «Наум грамотей»	1-4	60
5	Веселые старты	1-4	80
6	Полезная викторина по музыке	5-7	20
7	Полезная викторина по ИЗО	5-9	35
8	Полезная викторина по физике	5-9	40
9	Полезная викторина по (химии. Биологии)	7-11	30
10	Интеллектуальная игра по математике «Телевизор»	7	14
11	Интеллектуальная игра по математике «Математическая викторина»	5-6	15
12	Конкурс почерка. Выставка лучших работ	5-11	25
13	Орфоэпический аукцион	5-11	35
14	Квест «Путешествие по англоговорящим странам»	5-11	25
15	Викторина «Зарубежные писатели XX-XXI века»	7-8	24
16	Турнир по настольному теннису	5-11	60
17	Брейн-ринг «Английский язык для путешествий»	9-11	15
18	День словаря. Квест «Найди нужные слова»	6 а,бб	26
19	День словаря. Квест «Найди нужные слова»	11	6

20	Выставка «Лучшая тетрадь»	5-11	45
21	Конкурс художественного чтения «Герои России»	1-11	11/90
22	Конкурс презентаций «Мой герой» в рамках школьного проекта «Герои России»	1-11	11
	<b>Итого</b>		<b>669</b>

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Волонтеры», «Ключевые общешкольные дела», «Совет дела»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- мероприятия школьного уровня.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия в 5 и 4 классах показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком

уровне. Учащиеся активно принимают участие в беседах, викторинах по теме классного часа.

Во втором полугодии 2023 года в школе проведено 6 общешкольных мероприятия (1 сентября, «День матери», конкурс «Декабристы: испытание Сибирью». «Осенний бал», «Новогодний карнавал», «День учителя»), 6 единых классных часов, 4 акции («Настроение школы», «Бумбатл», «День белых журавлей»)

Создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.09.2024). В состав ячейки вошли 24 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Чернышева В.М. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Добровольцы и волонтеры». В рамках проекта члены первичной ячейки помогали ветеранам и одиноким пожилым ветеранам поселка.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов, Приказ № 75 от 21.08.24г.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Шишкина О.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Медицинский колледж;
- Педагогический колледж

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- посещение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- участие в проекте «Шоу профессий»



Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Таблица 6

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по Макарова Л.М.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 15% обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Шишкина О.А.
20.09.2023	Участие в проекте «Шоу профессий» 6-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе Шишкина О.А., классные руководители
21.10.2023	Посещение ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж» 8-9 класс.	Классный руководитель 8 класса Светогорова С.А.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования оценки личностных результатов школьников в динамике. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

#### **Деятельность Центра образования цифровой и гуманитарной направленностей «Точка роста» на базе МОУ ИРМО «Горячключевская СОШ»**

Работа центра «Точка роста» 2023 году была организована на основе учёта интересов обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Учебный план и организация занятий центра разработаны в соответствии с нормативными документами.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как структурное подразделение общеобразовательной организации осуществляет

образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам.

Все программы по внеурочной деятельности, согласно нормам, являются неотъемлемой частью основной образовательной программы. Занятия по основным общеобразовательным программам в 2023 году реализуются:

технология 5-8 классы,

ОБЖ 8-11 классы,

информатика 7-11 классы.

Так же в Центре «Точка роста» проводились занятия по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, технического и гуманитарного и социокультурного профилей.

Дополнительным образованием в Центре охвачены обучающиеся в возрасте от 8 до 17 лет включительно.

Согласно плану мероприятий были проведены различные мероприятия. Детям больше всего понравился квест по безопасности жизнедеятельности, и интеллектуальные акции «Урок цифры», где ребята смогли проявить свои знания и умения, полученные на занятиях.

Таблица 7

<b>№/п</b>	<b>Название мероприятия.</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Количество участников, педагог</b>
1	Мероприятие «История школы» приуроченное к «2023 год-год педагога и наставника»	25.01.23	педагог гуманитарного цикла Светогорова С.А.
2	Профориентация для 7-11 классов «Десант» волонтеры. Интерактивные встречи.	26.01.23	Обучающиеся начальных классов и педагог Петрачкова И.Я.
3	Школьный этап НПК	октябрь-май	Педагоги центра, учащиеся
4	Цикл школьных мероприятий «Мой герой»	март-май	Педагоги центра, учащиеся
5	Районный конкурс «Не смолкнет поэтическая лира»	январь	педагог гуманитарного цикла Светогорова С.А.
6	Всероссийская неделя финансовой грамотности	май	Обучающиеся и педагоги центра
7	Конкурс «Цифровое творчество»	апрель	Обучающиеся и педагоги центра
8	Урок цифры. Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы	январь	Педагог; Шишкина О.А. 18 учащихся 4 класса. Сертификаты
10	Урок цифры. Технологии, которые предсказывают погоду.	март	Педагог; Шишкина О.А. 18 учащихся 4 класса. Сертификаты
11	Урок цифры. Искусственный интеллект в отраслях.	май	Педагог; Шишкина О.А. 10 учащихся 4 класса. Сертификаты

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 39%.

В первом полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Греко-римская борьба», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Литературная гостиная»)
- туристско-краеведческое («Край. Родной край»);
- техническое («Робототехника»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Мир театра"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Мир театра"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Полякова С.В. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 12 обучающихся 4 класса. Это 6 процентов обучающихся школы. В декабре, учащиеся провели 2 театрализованных представления для начальной школы «Баба Яга против!»

С 1 ноября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Вымпел». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- греко-римская борьба – 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 34 обучающихся (17% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- отдельный кабинет для занятий греко-римской борьбы;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, микрофоны)

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

## Школьные спортивные мероприятия

Таблица 8

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по волейболу среди обучающихся 5–8-х классов «Кубок осени»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 13 человек
2	Соревнования по мини-футболу среди 1-4 классов «Кубок осени»	Спортивная площадка МКУ ДО ИРМО «Спортивная школа»	сентябрь	3 участника (3-4 класс), 3 место
3	Соревнования по настольному теннису	Спортивный зал	25.10.2023 14:00	13 обучающихся 5–8-х классов
4	Дружеские игры «О, спорт, ты мир!»	Спортивная площадка	11.09.2023г	14 учащихся 6-х классов

**Участие обучающихся в мероприятиях в сравнении за два года**

Таблица 9

	Мероприятие	Результат					
		Количество участников		Победители		Призеры	
		2022	2023	2022	2023	2022	2023
	<b>Школьный уровень</b>						
1	Единый урок мира «В памяти храним»		136				
2	Организация тренировочных эвакуаций	200	202				
3	Концерт «Я люблю тебя мама»	25	24				
4	Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце»		32		4		8
5	Киноклуб «Посмотри. Обсуди. Осмысли»		62				
6	Онлайн олимпиада «Безопасные дороге»		26				
7	Конкурс ДПИ «Дары осени»		27		5		10
8	Акция «Настроение школы»		196				
9	Конкурс плакатов «Улыбка класса»		102				
10	Конкурс плакатов «Город дружбы»		102				
11	Игра для начальных классов «Границы и пространства»		27				

12	Концерт «День учителя»		54				
13	Конкурс рисунков «Дети-цветы жизни» среди 1-4 классов		23				
14	Конкурс рисунков «Мир без вредных привычек»		27				
15	Акция «Теплее на фронте от ласковых писем...»	35	56				
16	«Театр Дружбы» среди 5-7 классов		26				
17	Концерт «Я люблю тебя мама»		15				
18	Акция «Синяя ленточка»		44				
19	«Мой край, моя гордость»		1				
20	«Новогодняя игрушка»	43	37	11	13	21	23
21	«Декабристы: Испытание Сибирью»		14		3		4
22	«Новогоднее окно»		6		1		2
23	«Новогодняя маска»		7		2		5
24	Акция «Цветок дружбы»		33				
25	Квест-игра «Класс#Вместедружба»		60				
26	Проектно-деловая игра «Выбор всегда за тобой!»		14				
27	День памяти жертв Холокоста... «Пока я помню, я живу!»		7				
28	Экологический проект						
29	Конкурс «Праздник Победы»	4		1			
30	«Самое лучшее портфолио»	6		1			3
31	Школьная НПК «Открытие»	12					
	<b>Муниципальный уровень</b>						
1	«Педагогическое вдохновение»		5				1
2	«Декабристы: Испытание Сибирью»		2				
3	«Мир в котором я живу»	2					
4	Не смолкнет поэтическая лира	10		1			
5	«Палитра Победы»	5		1		2	
6	«Год педагога и наставника»	4		1		2	
7	НПК «Юный исследователь»		2		1		
8	«Слава России»	2	7		1	1	4
9	«Это всем должно быть ясно, что шутить с огнем опасно»		6		2		3
10	«Новогодняя игрушка»	5	5	1	2	2	3
11	«Мир профессий»		6		2		2
12	«Наш герой»	3					
13	Акция «Синичкин день»		7				
14	Муниципальная олимпиада по " Математика абака"		6				
	<b>Региональный уровень</b>						
1	«Живи в гармонии с природой»		5				

**Вывод:** В первом полугодии 2023/24 учебного года школа принимала активное участие в школьных конкурсах: 202 учащихся школы, 100%. Из них победители 28 учащихся (14 %), в сравнении с 2022 годом больше на 7 %; призеры 56 учащихся, 28%, в сравнении с 2022 годом больше на 18%.

На муниципальном уровне за 2023 год: всего участников-40 участника (20%), в сравнении с 2022 годом: больше на 5 %; победителей- 8 учащихся (4%), в сравнении с 2022 годом больше на 2%; призеры- 13 учащихся школы (6%), в сравнении с 2022 годом больше на 2,5 %. На региональном уровне: 5 учащихся (2,5%) стали участниками конкурса, в сравнении с 2022 годом больше на 2,5 %.

**Результаты участия обучающихся секции  
«Вольная борьба» в соревнованиях**

**Таблица 10**

<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>Кол. участников</b>	<b>Победителей</b>	<b>Призеров</b>
<b>Всероссийский уровень</b>				
1	Всероссийский турнир по спортивной борьбе "Кубок у моря» (Владивосток)	2		1
2	Всероссийский турнир "Мемориал борцов"(Братск)	2		1
3	Всероссийские соревнования по греко-римской борьбе "Цент Державы"" (Новосибирск)			1
4	Всероссийский турнир по греко-римской борьбе на призы Администрации г. Усолье-Сибирское	2	2	
5	Всероссийский турнир по греко-римской борьбе на призы мастера спорта В.А. Зверева	1	1	
6	Первенство Сибирского Федерального округа. (Абакан)			2
7	Первенство Сибирского Федерального округа. (Берск)			<b>1</b>
<b>Региональный уровень</b>				
1	1-ый региональный турнир по греко-римской борьбе среди юношей 2009-2010 г.г. рождения в память Заслуженного мастера спорта СССР, почетного гражданина Иркутской области и республики Бурятии Олзоева Клима Самсоновича, 6-7 мая 2022 г.,г. Иркутск	2	2	0
2	Первенство Иркутской области по греко - римской борьбе	4	2	2
<b>Муниципальный уровень</b>				

1	Муниципальный открытый турнир по греко-римской памяти почетного гражданина Иркутского района , участника ВОВ войны А.И. Ощерина среди спортсменов 2012-2013 г.г	1		1
	<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>9</b>

**Один из обучающихся секции выполни норматив кандидата в мастера спорта**

**Вывод:** программа дополнительного образования выполнена в полном объеме, контингент учеников сохранен. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МОУ ИРМО «Горячеключевская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Иркутского района. Так, в школе имеются:

- бесконтактные термометры, тепловизоры – стационарный на главном входе, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- на сайте необходимая информация об антикоронавирусных мерах

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех обучающихся

**Таблица 11 . Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий:

– 8 ч 00 мин. (1 А, 2А, 3 А) ;

– 8.ч 50 мин. (4,5,6 А, 6 Б, 7,8 А, 8 Б, 9, 10,11);

– 11 ч.40 мин. ( 1 Б, 2 Б, 3 Б)

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 12. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	195
	– начальная школа	80
	– основная школа	105



	– средняя школа	10
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

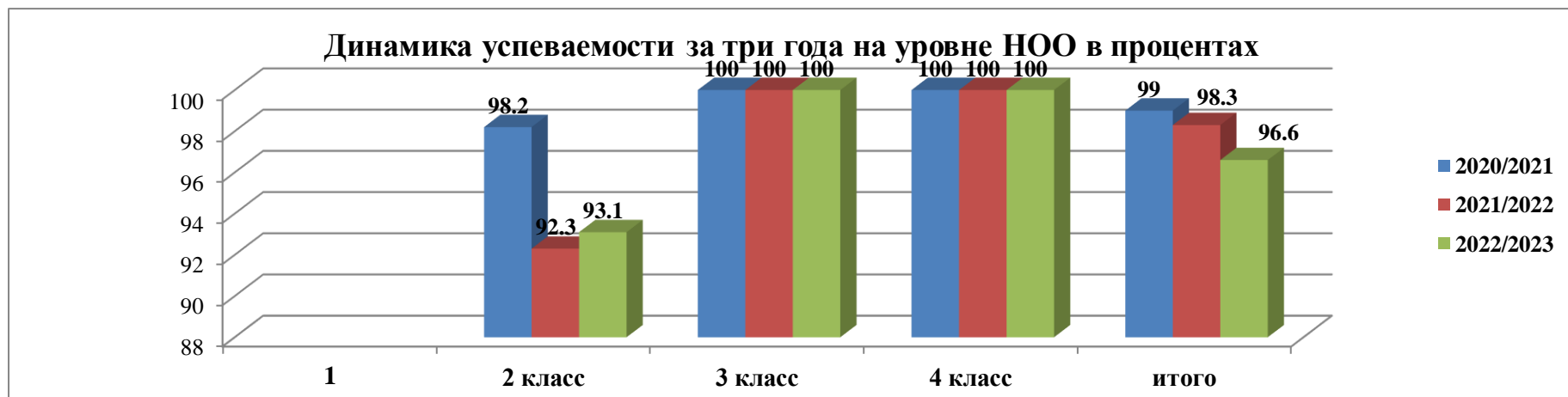
Два обучающихся второго класса переведены с академической задолженностью. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

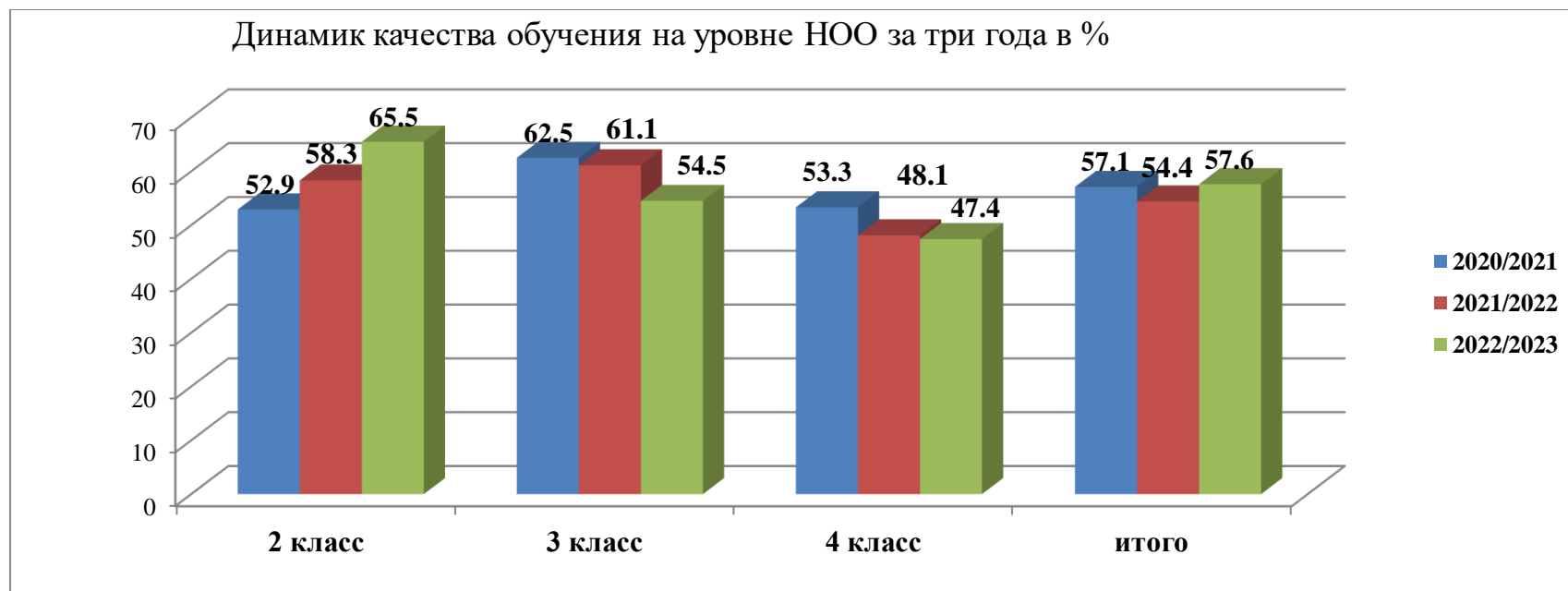
В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 13. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» за три года**

Класс	Кол. обуч.			Успеваемость%			Качество%			Аттестовано на «5»			Аттестовано На «4» и «5»			Аттестовано с одной «3»			НЕ аттестовано		
	2020 /2021	2021/ 2022	2022 /2023	2020 /2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2020 /2021	2021 / 2022		2020 /2021	2021/ 2022		2020 /2021	2021/ 2022		2020 /2021	2021/ 2022		2020 /2021	2021/ 2022	
1	<b>11</b>	32	<b>19</b>																		
2	<b>17</b>	13	<b>29</b>	98,2	<b>92,3</b>	<b>93,1</b>	52,9	<b>58,3</b>	<b>65,5</b>	2	0	3	7	<b>7</b>	16	1	0		1	1	<b>2</b>
3	<b>24</b>	17	<b>11</b>	100	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	62,5	<b>61,1</b>	<b>54,5</b>	3	0		12	<b>11</b>	6	1	0		0		<b>0</b>
4	<b>15</b>	27	<b>19</b>	100	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	53,3	<b>48,1</b>	<b>47,4</b>	1	2	2	7	<b>13</b>	7	0	2	3	0		<b>0</b>
Итого		89	<b>78</b>	99	<b>98,3</b>	<b>96,6</b>	57,1	<b>54,4</b>	<b>57,6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>2,0</b>	<b>3</b>	1	<b>1</b>	<b>2</b>



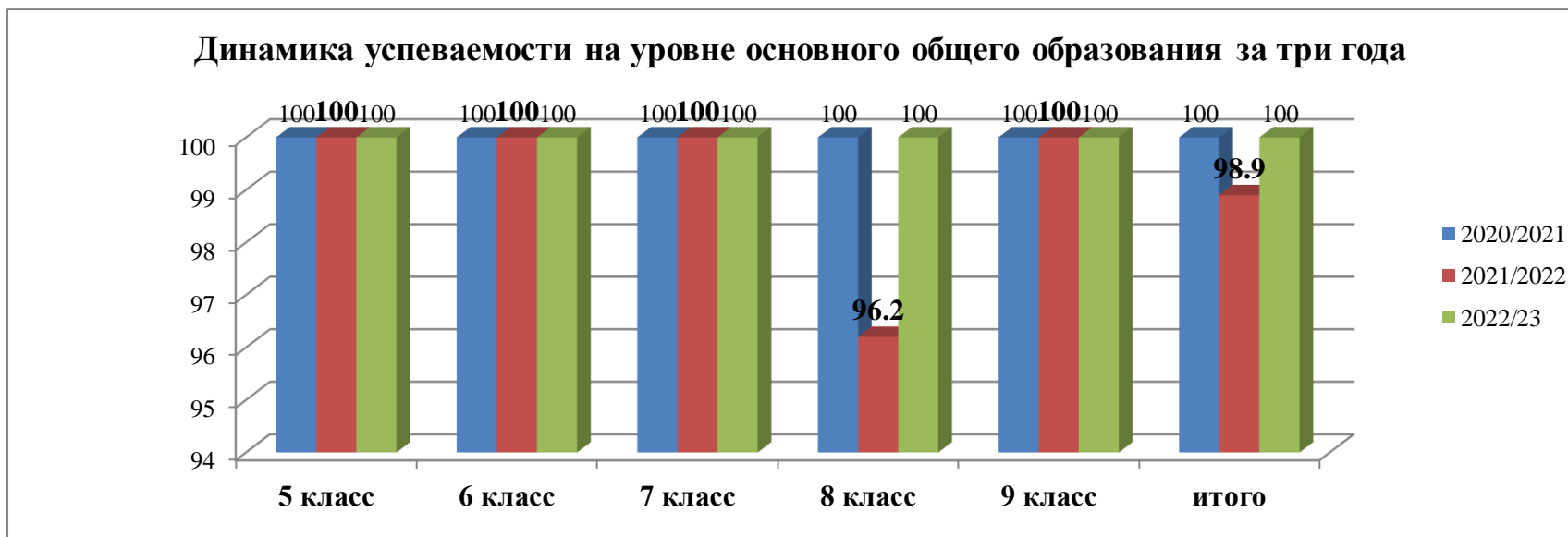


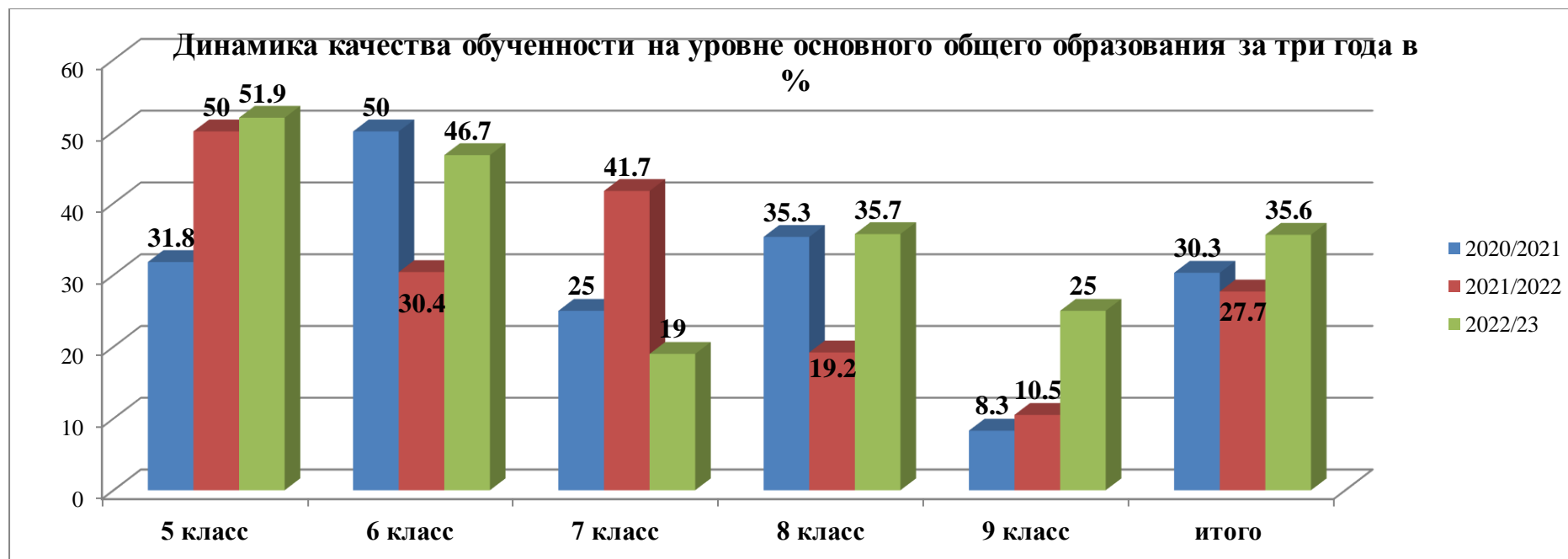
**Вывод:**

1. За три года снизилась успеваемость. В 2022/2023 году на уровне НОО 2 ученик переводится с академической задолженностью. В сентябре 2023 года обучающиеся не ликвидировали академическую задолженность по 2-м предметам и были оставлены на повторное обучение во 2-м классе. По итогам второй четверти оба обучающихся успевают
2. На протяжении трех лет качество обучения во 2-ом классе выше 50%. В 2022/2023 учебном году увеличилось качество обучения на 12 %
3. В 2022/2023 учебном году у обучающихся 3-го класса качество обучения выше 50%, но снизилось в сравнении с предыдущими двумя годами на 8 %
4. Качества обучения на уровне НОО два года выше 50%, в 2022/2023 учебном году повысилось на 0,5%
5. Количество обучающихся на «4» и «5» за три года в среднем 28 %, в сравнении с прошлым годом увеличилось на 3 ученика, обучающихся на «5»

**Таблица 14. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

классы	Кол. обуч.			Успеваемость%			Качество%			Аттестовано на «5»			Аттестовано На «4» и «5»			Аттестовано с одной «3»			НЕ аттестовано		
	2020/2021	2021/2022	2022/23	2020/2021	2021/2022	2022/23	2020/2021	2021/2022	2022/23	2020/2021	2021/2022	2022/23	2020/2021	2021/2022	2022/23	2020/2021	2021/2022	2022/23	2020/2021	2021/2022	2022/23
5	22	14	27	100	100,0	100,0	31,8	50,0	51,9	0	1	1	7	6	13	2	0	0	0	0	0
6	14	23	15	100	100,0	100,0	50,0	30,4	46,7	0	0	0	7	7	7	1	3	2	0	0	0
7	24	12	21	100	100,0	100,0	25,0	41,7	19,0	0	0	0	6	5	4	1	1		0	0	0
8	17	26	14	100	96,2	100,0	35,3	19,2	35,7	0	0	0	6	5	5	1	1	1	0	1	0
9	12	19	24	100	100,0	100,0	8,3	10,5	25,0	0	0	0	1	2	6	0	2	0	0	0	0
	89	94	101	100	98,9	100,0	30,3	27,7	35,6	0	1	1	27	25	35	5	7	3	0	1	0





**Вывод:** результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям:

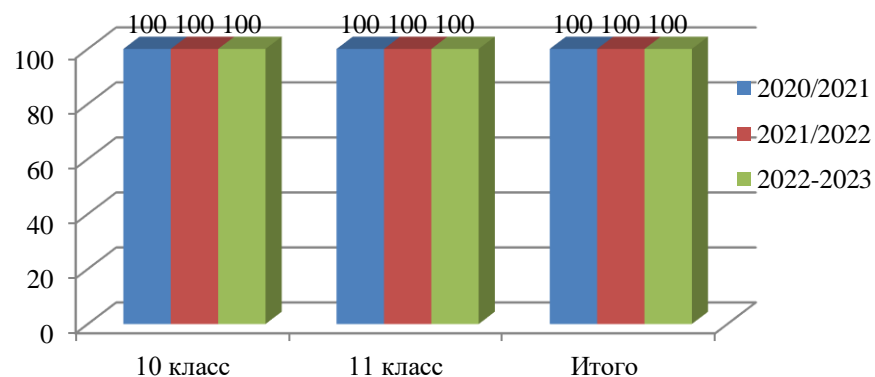
- «успеваемость» 100% в 2023,2021
- «качество» в 2023 году по школе увеличилось на 8 %
- **Повысилось качество** обучения в сравнении с 2022 г. :
  - в 5-ом классе на 1,9 %
  - в 6-ом классе 6,7 %
  - в 8-ом классе на 16,5 %
  - в 9-м на 15 %
- **Снизилось** качество в 7-ом классе на 22 %

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10 % процентов (в 2022-м был 25 %), на «5» второй год заканчивает один ученик

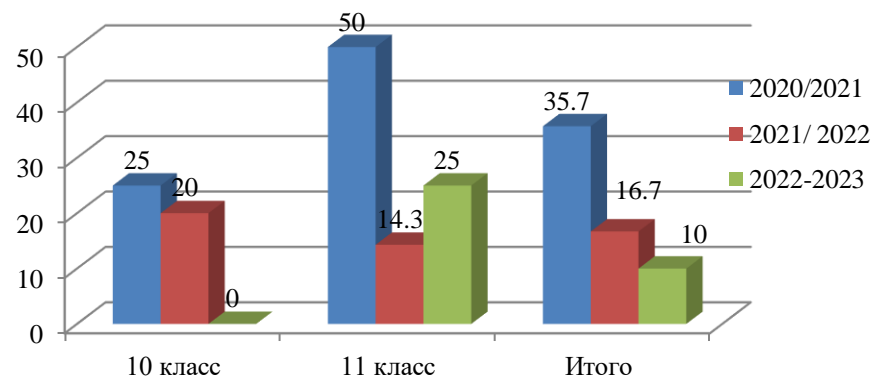
**Таблица 15. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Класс	Кол. обуч.			Успеваемость			Качество			Аттестовано На «4» и «5»		
	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/2 023	2020/2 021	2021/ 2022	2022- 2023	2020/ 2021	2021/ 2022	2022- 2023	2020/2021	2021/2022	2022-2023
10	8	5	6	100	100,0	100,0	25,0	20,0	0,0	2	1	0
11	6	7	4	100	100,0	100,0	50,0	14,3	25,0	3	1	1
<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>35,7</b>	<b>16,7</b>	<b>10,0</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

**Динамика успеваемости на уровне среднего общего образования за три года**



**Динамика качества обученности на уровне среднего общего образования за три года**



## **Вывод**

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования:

- по показателю «успеваемость» 100 %;
- качество обученности в 11 классе повысилось на 11 %;
- общее качество снизилось на 6,7 %, так как в 10-м классе обучающиеся закончили учебный год с 2,3, тройками

### **Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 16. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	24	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	24	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	24	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	24	4

## **ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 МОУ ИРМО «Горячеключевская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 24 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

**Таблица17. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования в динамике за три года**

Критерии	2020–2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Количество 9-х классов всего</b>	1		1		2	
Количество выпускников 9-х классов всего	12		19		24	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0		0	0	0	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	8,3	2	11	6	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	12	100	19	100	24	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0



**Таблица 18. Результаты ОГЭ -2023**

предмет	Всего учеников	2		3		4		5		Средняя оценка	Качество %	Успеваемость %
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
Русский язык	24	0	0	10	41	12	50	2	9	4	58	100
математика	24	0	0	12	50	12	50	0	0	4	50	100
обществознание	24	0	0	15	62	8	33	0	0	3	33	100
география	18	0	0	0	0	4	22	15	78	5	78	100,00
биология	6	0	0	3	50	2	33	1	27	4	50	100,00
Английский язык	1	0	0	0	0	4	100	0	0	4	100	100

**Таблица 19. Результаты ОГЭ по обязательным предметам в динамике за три года**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	8	3	100	50	4
2021/2022	100	15,79	3,16	100	52,6	3,68
2022/2023	100	50	4	100	58	4



**Вывод:**

- В 2023 году 24 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 8 процентов по русскому языку, по математике на 35 %
- обучающиеся успешно сдали географию, английский язык, биологию. Качество по этим предметам выше 50 %
- Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений .
- Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании

### ГИА в 11-м классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-го класса (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускника. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 20. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ**

**Данные о количестве человеко-экзаменов\***

	Количество участников		
	2021	2022	2023
Русский язык	4	7	4
Математика Б	0	6	4
Математика П	4	1	
Физика	0		
Химия	0		
Биология	0		
География	2		1
История	0	1	
Обществознание	4	6	1
Информатика и ИКТ	0		
<b>Всего человеко - экзаменов*</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	

\*человеко-экзамен - участие 1 человека в ЕГЭ по одному общеобразовательному предмету.

- Три года выпускники стабильно выбирают обществознание

**Таблица 21. Динамика сдачи ЕГЭ за три года**

Предмет	Количество выпускников			Количество и % участников ЕГЭ											
	2021	2022	2023	не подтвердивших освоение образовательных программ среднего общего образования						подтвердивших освоение образовательных программ среднего общего образования					
				2021		2022		2023		2021		2022		2023	
РУСС	4	7	4	0	0	0	0	0	0	4	100	7	100	4	100
МАТ П	4	1	0	1	25	0	0	0	0	3	75%	1	100	0	0
МАТ Б	0	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	100
ФИЗ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ХИМ	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
БИО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИСТ	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0
ГЕО	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	100	0	0	1	100
ОБЩ	4	6	1	1	25%	0	0	1	100	3	75%	6	50%	0	0
<b>итого</b>					<b>25%</b>		<b>0%</b>		<b>100</b>		<b>87%</b>		<b>87,5</b>		<b>75%</b>

**Таблица 22. Итоги ЕГЭ-2023 в сравнении за 5 лет**

Предмет	Кол. уч.	Набрали "пороговый" балл - 24 балла	Средний тестовый балл					MAX балл	MIN балл	Получили 80 баллов и более	Из них набрали 100 б.	Сумма баллов по предмету от ОО
			2019	2020	2021	2022	2023					
Русский	4	0	62,67	59,14	62,25	50,14	55	63	49	0	0	219
Математика профиль	0	0	53,00	36,71	31,50	58,00	0	0	0	0	0	0
География	1	0					37	37	37	0	0	37
История	0	0	48	35	0	42,00	0	0	0	0	0	0
обществознание	1	0	48	0	0	0	1	14	14	0	0	14

**Таблица 23. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	3,0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» и «4» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» и «4» по пятибалльной системе	25 %

ЕГЭ по базовой математике сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11-го класса справились с экзаменом. Качество -25 %

В 2023 году предметы по выбору сдавал один обучающийся. Географию сдал на 37баллов (переступив минимальный порог). Обществознание обучающийся не сдал

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов по русскому языку, математике базовой, географии. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся базового уровня.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

#### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме обществознания
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 3, средний балл по базовой математике – 3, по русскому языку – 55 (в переводе на оценку-3)

## Результаты ВПР

**Результаты ВПР 4 класс 2023. Таблица 24**

Предмет	Успеваемость %	Качество %	% учеников подтвердивших отметку	% учеников повысивших отметку, из них на 2 и более баллов	% учеников понизивших отметку, из них на 2 и более баллов
Русский язык	100	42	69,23	7,69	23,08
Математика	100	76	40	48	12
Окружающий мир	100	65	70	20	10

Успеваемость в 4 классе по всем предметам 100%

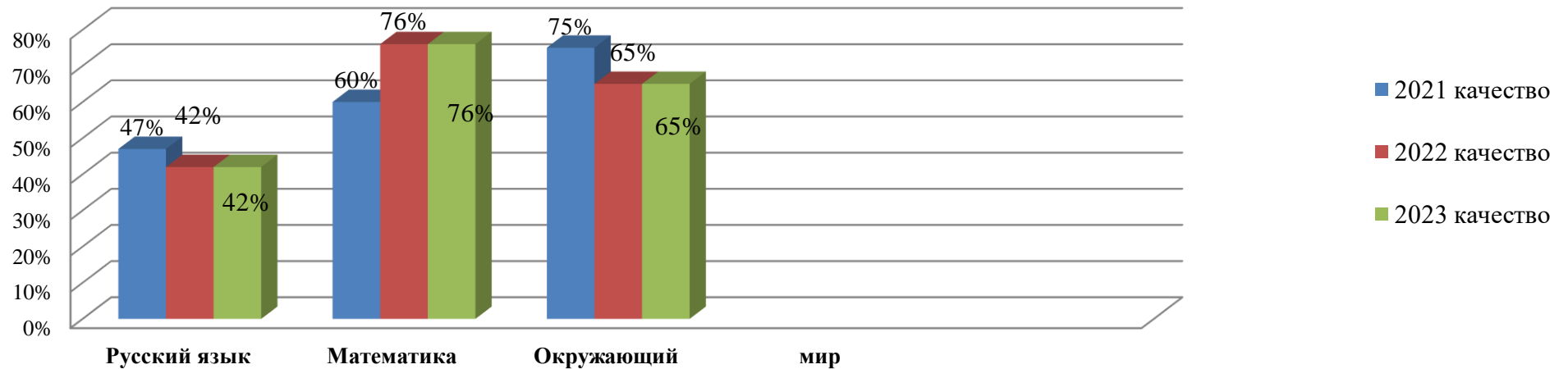
Качество по математике и окружающему миру выше 50%.

Подтвердили отметку за четверть и за год более 50% обучающиеся по русскому языку, и окружающему миру. По математике 48 % обучающихся показали результат выше, чем отметки за четверть.

**Таблица 25**

Предмет	2021					2022					2023				
	качество	с/балл	Понизили оценки	подтвердили	повысили	качество	с/балл	Понизили оценки	подтвердили	повысили	качество	с/балл	Понизили оценки	подтвердили	повысили
Русский язык	47%	3,2	40%	7%	13%	42%	3,4	23,08	69,23	7,69	42%	3,3	23,08	69,23	7,69
Математика	60%	3,6	33%	47%	20%	76 %	3,9	12	40	48	76%	3,5	12	40	48
Окружающий мир	75%	3,9	0	92%	8%	65%	3,8	10	70	20	65%	3,8	10	70	20

## Динамика качества впр за три года



**Вывод:** обучающиеся 4-го класса демонстрируют по математике, окружающему миру качество выше 50%

**качество** два года

- 42% по русскому языку
- 76 % по математике
- 65 по окружающему миру

**Средний балл за три года:**

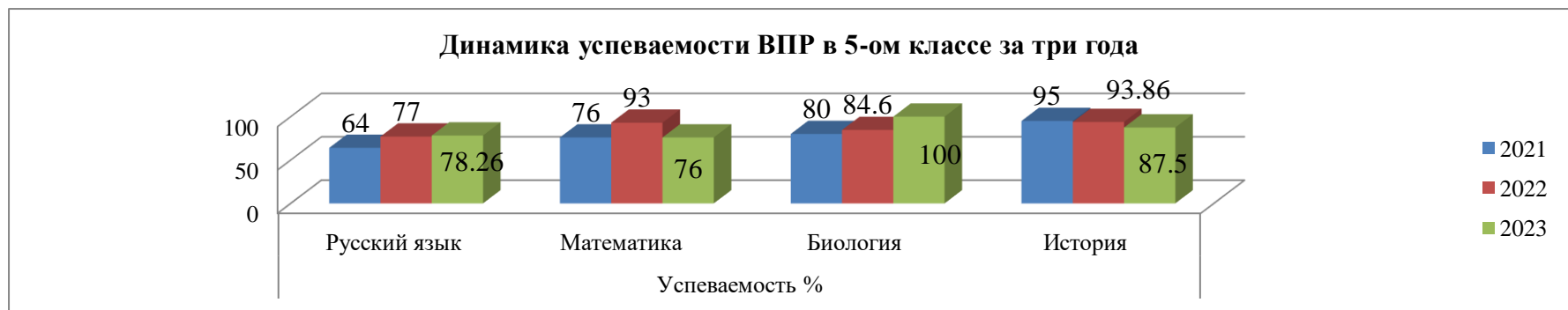
- по русскому языку -3,3 второй год;
- по математике снизился на 0,4;
- по окружающему миру -3,8 второй год

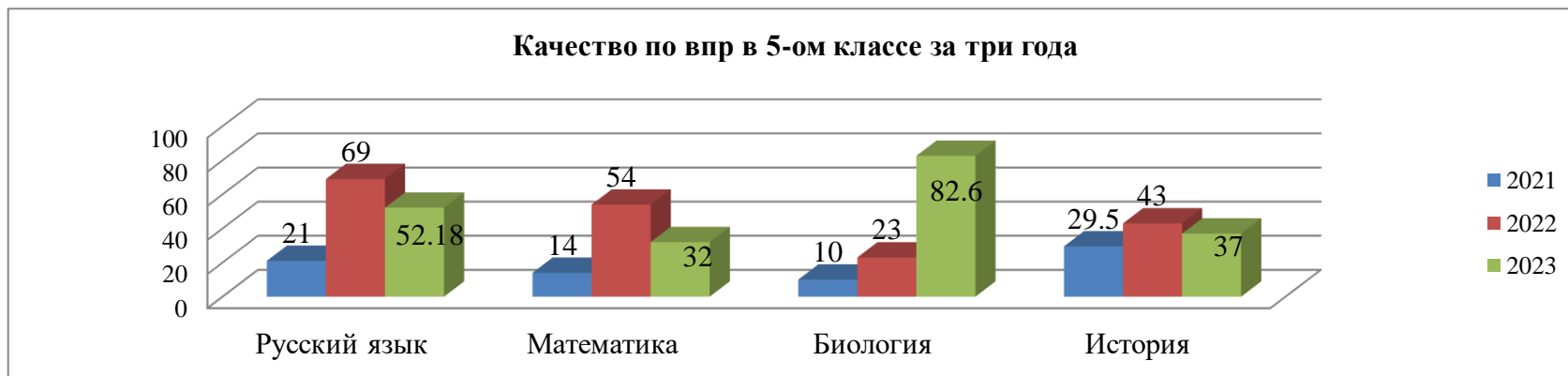
**Результаты ВПР обучающихся 5-го класса 2023 г. Таблица 26**

Предмет	Успеваемость	Качество	% учеников, подтвердивших отметку	% учеников, повысивших отметку (из них на 2 и более баллов)	% учеников, понизивших отметку (из них на 2 и более баллов)
Русский язык	78,26	52,18	60,87	8,7	30,43
Математика	76	32	48	8	44
Биология	100	82,61	65,22	4,35	30,43
История	87,5	37,50	29,17	0	70,83

**Таблица 27**

№	Успеваемость %				Качество обученности %				Средний балл			
	Русский язык	Математика	Биология	История	Русский язык	Математика	Биология	История	Русский язык	Математика	Биология	История
<b>2021</b>	64	76	80	95	21	14	10	29,5	2,7	2,9	2,6	3,0
<b>2022</b>	77	93	84,6	93,86	69	54	23	43	3,8	3,6	3,3	3,4
<b>2023</b>	78,26	76	100	87,5	52,18	32	82,6	37	2,8	2,8	3,3	3,03





**Вывод:**

- За три года повысилась успеваемость по русскому языку, биологии
- снизилась успеваемость по математике и истории

**Качество обученности:**

- Выше 50% второй год по русому языку,
- В 2023 году по биологии -82 %
- понизилось качество по математике, истории

**Средний балл:**

- Понизился по математике, русскому языку
- повысился по биологии



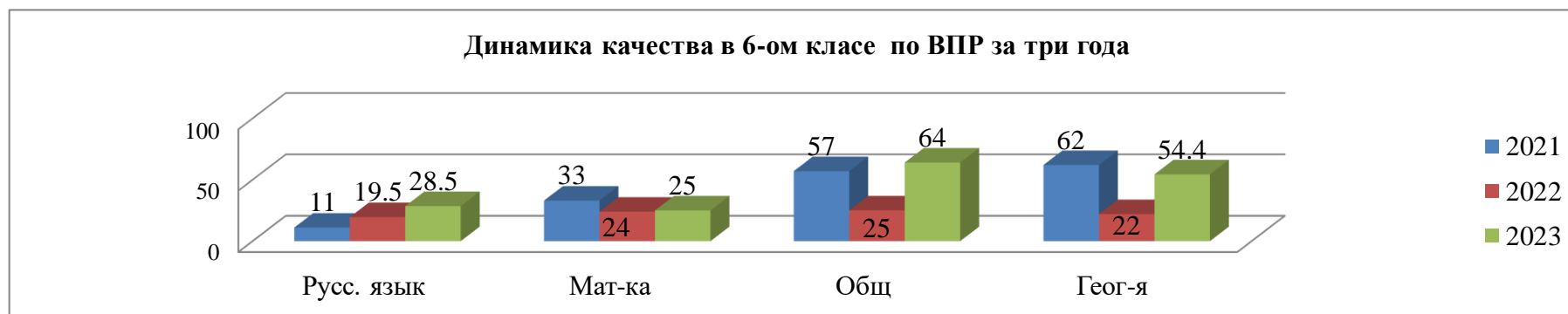
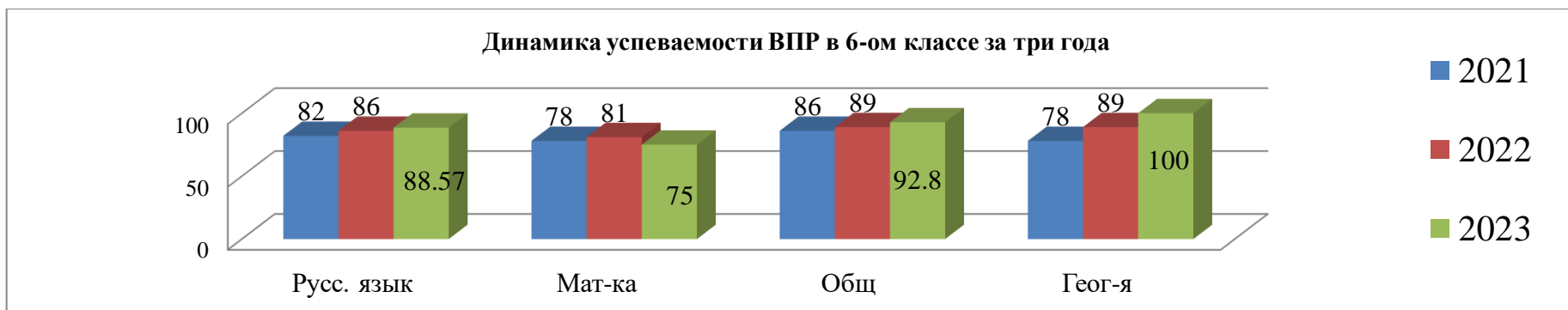
**6 - ой класс**

**Результаты ВПР 2023 г. Таблица 28**

Предмет	Успеваемость	Качество	% учеников, подтвердивших отметку	% учеников , повысивших отметку ( из них на 2 и более баллов)	% учеников, понизивших отметку ( из них на 2 и более баллов)
Русский язык	88,57	28,58	7,14	57,14	35,71
Математика	75	25	58,33	0	41,67
География	100	54,54	90,91	0	9,09
Обществознание	92,86	64,29	57,14	21,43	21,43

**Сравнения результатов ВПР за три года в 6-ом классе Таблица 29**

Таблица № 20	Успеваемость %						Качество знаний %						Средний балл			
	Русс. язык	Мат-ка	Общ	история	Геог-я	Био-я	Русс. язык	Мат-ка	Общ	история	Геог-я	Био-я	Русский язык	Мат.	Общ.	Геог-я
<b>2021</b>	82	78	86		78		11	33	57		62		3	3,1	3,4	3,5
<b>2022</b>	86	81	89		89	89	19,5	24	25	0	22	11	2,7	2,6	-	2,8
<b>2023</b>	88,57	75	92,8	-	100	-	28,5	25	64		54,4		3	2,5	3,4	3,3



**Вывод:**

**Успеваемость:**

- Повысилась по русскому языку, обществознанию, географии
- Понизилась по математике

**Качество:**

- в 2023 году выше 50% по обществознанию, географии
- за три года повысилось по русскому языку, обществознанию, географии
- по математике ниже 35 %, второй год 24-25 %

7-е классы

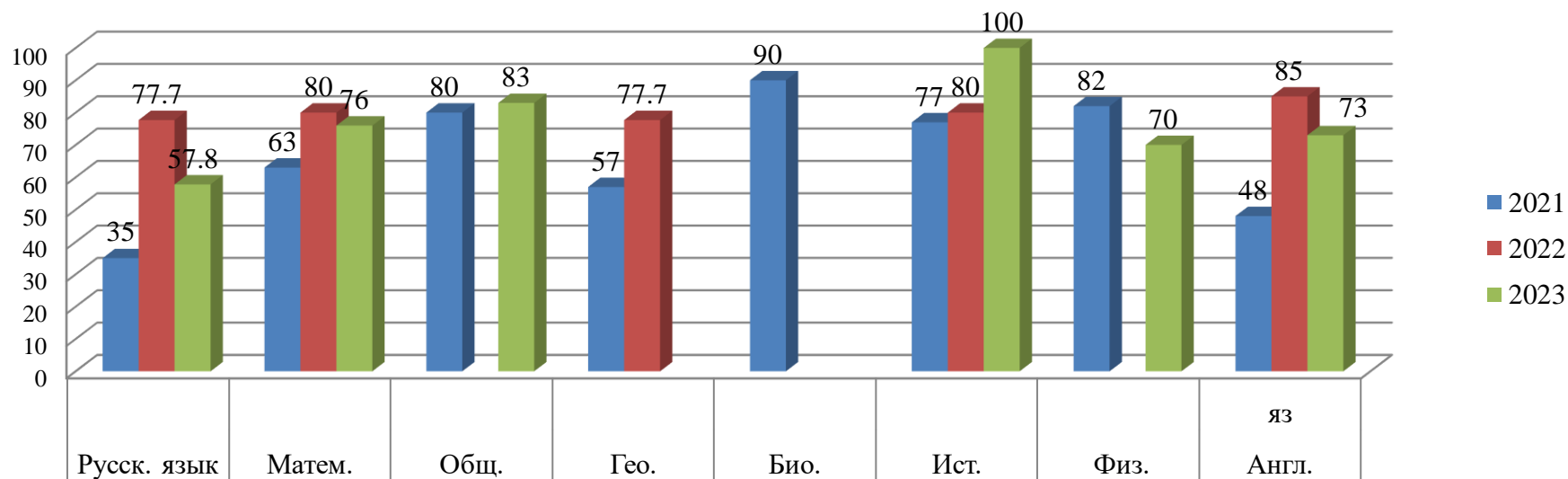
Результаты ВПР 2023 г. Таблица 30

Таблица 21	Успеваемость %								Качество знаний %							
	Русск. язык	Матем.	Общ.	Гео.	Био.	Ист.	Физ.	Англ. яз	Русск. язык	Матем.	Общ.	Гео.	Био.	Ист.	Физ.	Англ. яз
<b>2021</b>	35	63	80	57	90	77	82	48	13	0	29	0	38	22	4	0
<b>2022</b>	77,7	80		77,7		80		85	11	30		30,7		16,6		0
<b>2023</b>	57,8	76	83			100	70	73	0	24	33			36	20	13

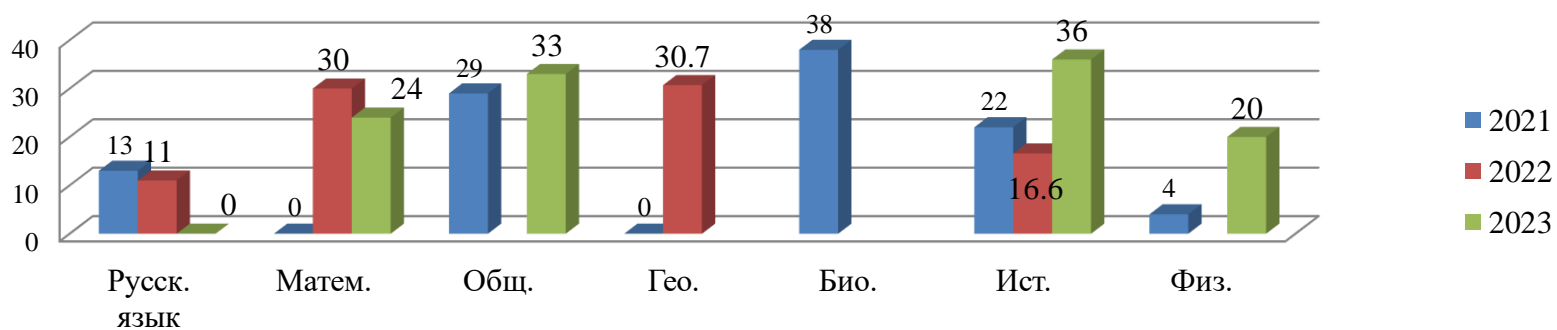
Динамика успеваемости и качества по результатам ВПР за три года обучающихся 7-х классов. Таблица 31

Предмет	Успеваемость	Качество	% учеников, подтвердивших отметку	% учеников, повысивших отметку ( из них на 2 и более баллов)	% учеников, пониживших отметку ( из них на 2 и более баллов)
Русский язык	57,89	0	10,53	0	89,47
Математика	76,47	23,53	64,71	0	35,29
Физика	70	20	40	10	50
История	100	36,36	36,36	9,09	54,55
Английский язык	73,33	13,3	20	0	80
Обществознание	83,33	33,33	66,67	16,67	16,67

**Динамика успеваемости по впр за три года в 7-ом классе**



**Динамика качества обученности по результатам ВПР в 7-ом классе за три год**



**Вывод:****обучающиеся 7-го класса 2023 г. показали успеваемость:****выше :**

-по обществознанию, истории ;

-ниже по русскому, математике, английскому , физике

**обучающиеся 7-го класса 2023 г. показали качество обученности:**

## • Выше:

- по истории на 20%

-по географии на 30,7;

## • Ниже:

-по русскому языку на 11 %

-по математике на 6 %

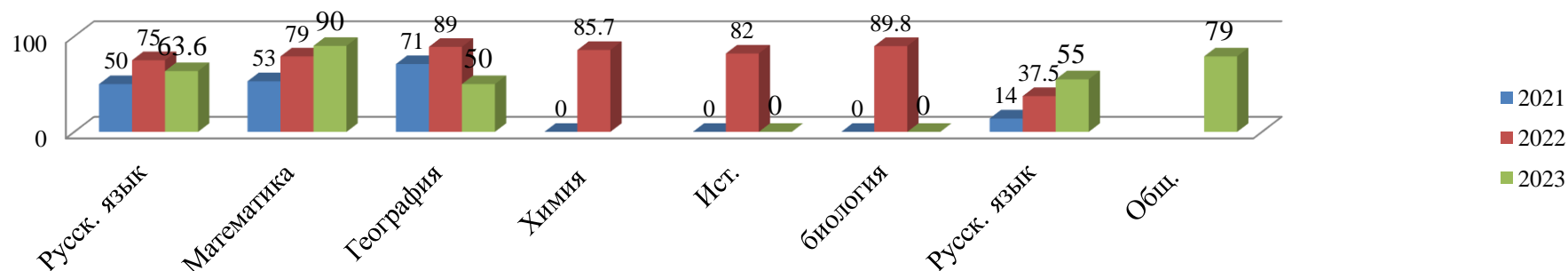
**8-й класс****Результаты ВПР за 2023 год. Таблица 32**

Предмет	Успеваемость	Качество	% учеников, подтвердивших отметку	% учеников , повысивших отметку ( из них на 2 и более баллов)	% учеников, пониживших отметку ( из них на 2 и более баллов)
Русский язык	63,64	54,55	54,55	9,09	36,36
Математика	90	40	60	0	40
Физика	50	25	25	0	75
Обществознание	78,78	22,22	0	0	100

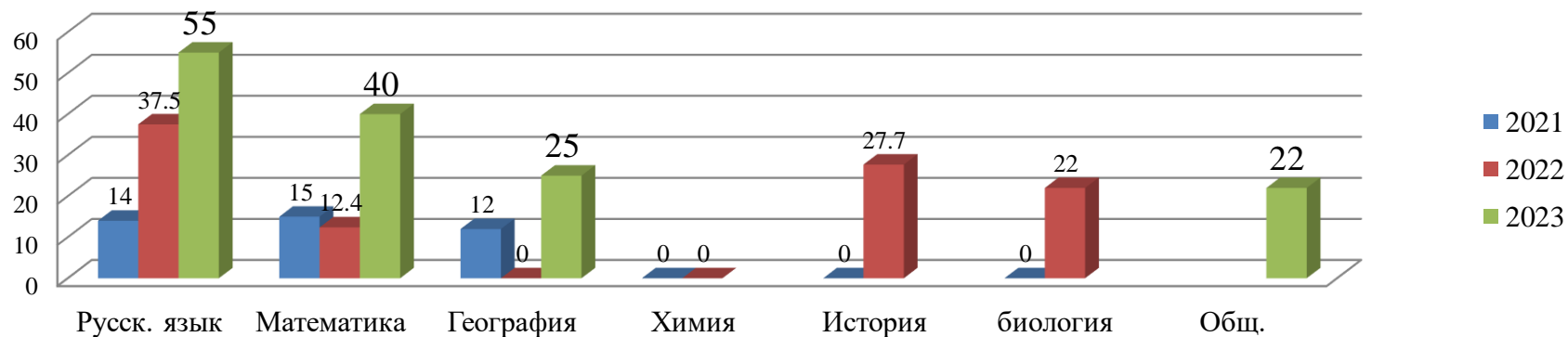
Динамика успеваемости и качества по результатам ВПР за три года обучающихся 8-х классов. Таблица33

Таблица	Успеваемость%							Качество знаний %						
	Русск. язык	Математика	География	Химия	Ист.	биология	Общ.	Русск. язык	Математика	География	Химия	История	биология	Общ.
2021	50	53	71	-	-	-		14	15	12	-	-	-	
2022	75	79	89	85,7	82	89,8		37,5	12,4	0	0	27,7	22	
2023	63,6	90	50		-	-	79	55	40	25				22

Динамика успеваемости по результатам ВПР за три года в 8-м классе



Динамика качества по результатам ВПР в 8-ом классе за три года



**Вывод:  
В 2023 году**

**1. Успеваемость**

- 1.1. Успеваемость 100% -биология-5-е; история 7 Б класс; география -6 класс  
1.2. Успеваемость ниже 78% : русский язык 7,8 класс; математика 5,6,7; физика 7,8; английский -7 класс

**2. Качество:**

- 2.1. Выше 50% -русский язык-5,8 классы; биология -5 класс, география -6 класс  
2.2. Ниже 30% - русский 6,7 классы, математика -6,7 классы, общество -8 класс, физика-7,8 классы, английский язык -7 классы

**3. По школе подтвердили отметки:**

**Таблица 34**

Русский язык	<b>33 %</b>
Математика	57%
Биология	60%
История	32%
География	90%
Обществознание	<b>41%</b>
Физика	<b>20 %</b>
Английский язык	<b>20%</b>

**4. Понизили свои отметки:**

- 100 % -обществознание 8 класс
- 90% -русский 7 класс
- 80% -английский язык
- 70 % история 5 класс

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- Недостаточно дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности регулятивных, познавательных УУД, предметных планируемых результатов;
- недостаточно используется критериальное оценивание

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

1. В 2023 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 65 учащихся 4–11-х классов – 30 процент от общего количества учащихся 4–11-х классов в 14 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку

Количество участников в сравнении за два года Таблица 35

Количество участников в сравнении за два года		
	2023	2022
4 класс	6	8
5 класс	11	9
6 класс	19	7
7 класс	8	3
8 класс	6	2
9 класс	8	8
10 класс	1	1
11 класс	6	0
	<b>65</b>	<b>38</b>

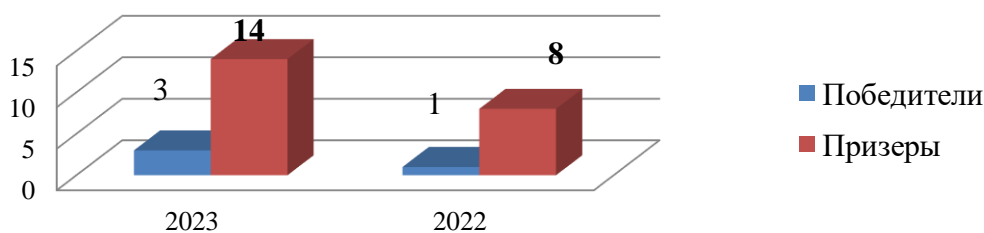
Таблица 36	Победители	Призеры
2023	3	14
2022	1	8

Количество участников ВСОШ по предметам в сравнении за 2 года .Таблица 36

№ п/п	Количество участников ВСОШ по предметам в сравнении за 2 года		
1	Предмет	2023	2022
2	Русский язык	17	17
3	Литература	21	0
4	Математика	23	15
5	Биология	6	5
6	География	16	5
7	Английский язык	14	6
8	История	15	3
9	Обществознание	6	4
10	Экономика	6	0
11	Право	6	0
12	Технология	6	3
13	ОБЖ	5	4
14	ИЗО	1	
15	Физкультур	12	11



### Динамика количества призеров школьного этапа ВсОШ за 2-а года



2. На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 6 обучающихся.
3. **Результат: призер муниципального этапа** Всероссийской олимпиады школьников по литературе

#### Вывод:

1. В 2023/24 учебном году обучающиеся стали победителями по предметам история-6 класс, технология-7 класс, география -11 класс
2. 14 призеров, из них 5 обучающихся по истории, 3-е по экономике, 2- по обществознанию, 1- по праву, 1 по биологии, 1 по литературе, 1- по технологии
3. В сравнении с 2022/23 учебным годом увеличилось количество призеров школьного этапа ВСОШ на 6 обучающегося, количество победителей на 2 обучающегося.

### 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 39. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	12	7	0	4	6	2	4	0	0
2022	19	6	0	13	7	2	4	1	0
2023	24	6	0	18	4	0	3	1	0

В 2023 году уменьшился процент выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно низкое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МОУ ИРМО «Горячеключевская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ ИРМО «Горячеключевская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы поселка

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, было организовано анкетирование, в котором приняли участие 85 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования :

1. Качество образовательного процесса
2. Условия и оснащенность ОО
3. Психологический комфорт в ОО
4. Деятельность администрации

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей:

Положительно высказались	36
Высказывают предложения	12%
Формулируют претензии	5%
Высказались отрицательно	3%

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и

качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 26 педагога, из них 4 – внутренних совместителей.

**Таблица № 40**

Квалификация педагогических кадров	2023 год	
	человек	%
Всего	26	100
Высшее педагогическое образование	19	73
Среднее профессиональное педагогическое образование	7	26,5
Высшая квалификационная категория	0	
Первая квалификационная категория	2	7

**Ведомственные награды педагогов**

**Таблица № 41**

Ведомственная награда	Количество педагогов
Благодарность Управления образования Иркутского районного МО (2021 г)	4
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	3

**Повышение квалификации**

**Таблица № 42**

№ п/п	Программа	Кол-во часов	Количество педагогов
1	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	2
2	Школа современного учителя, Развитие читательской грамотности	56	1
3	«Психолого-педагогическая компетентность учителя в решении педагогических задач»	24	3
4	«Технология работы с неуспевающими в начальной школе»	72	1
5	Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения детей и подростков	72	1
6	Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя	36	1
7	Формирование мотивации учения у обучающихся в школьном возрасте	72	1

8	«Нейропсихологические технологии в работе с детьми в образовательных учреждениях»	144	1
9	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	36	5
10	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36	1
11	Методика организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в образовательных организациях в соответствии с ФГОС»	72	1
12	«Внедрение ФОП НОО, ООО, СОО»	36	1
13	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»(математики)	36	1
14	«Школа куратора. Инструменты оценки метапредметных результатов ООП»	3	1
15	«Деятельность управленческих команд по проектированию и реализации адаптированных основных образовательных программ»	36	1
	<b>Итого</b>		<b>22</b>

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 15 процентов педагогов начальной, 20 процентов – основной нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 30 % процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 6 процентов – основной и средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 15 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди учителей 10 %, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МОУ ИРМО «Горячключевская СОШ» с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 75 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе

заданий, 35 % процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ ИРМО «Горячключевская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

**В 2024 году включены в план работы мероприятия:**

- по повышению компетенций по разработке и применению метапредметных заданий на уроках и внеурочной деятельности.
- по непрерывного профессионального повышения образования педагогических кадров мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутреннего обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов, критериального оценивания.

**6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

. объём библиотечного фонда-9 704 единиц;

. обращаемость-3 100 единиц в год

. объём учебного фонда-34 143 единиц

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, областного, местного бюджетов.

**Состав фонда и его использование. Таблица 43**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4143	2500
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	5500	780
4	Справочная	60	50
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы- 280 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки -35 человек в день.

Средний уровень посещаемости библиотеки– 30 человек в день.

## 7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учреждение имеет развитую материально-техническую базу, обеспечивающую качественную организацию образовательного и воспитательного процесса. Школа располагается в типовом 3-х этажном здании, общая площадь всех помещений которого составляет 5 470,6 квадратных метров. Здание и прилегающая территория школы находятся в хорошем состоянии. По периметру территория школы обнесена металлическим ограждением. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с выводом на пульт пожарной охраны ЧОА «Фаворит секьюритель», автоматической системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и технике безопасности. Для обеспечения безопасности участников образовательного процесса установлена система видеонаблюдения и электронная пропускная система (турникет), позволяющая обеспечить доступ для всех обучающихся в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов.

За состоянием конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением в школе ведется систематический контроль. Ежегодно успешно и с соблюдением установленных сроков проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона ремонт и поверка приборов теплоузла, средств защиты.

Всего в школе имеются 26 учебных кабинетов, общей площадью 2244 квадратных метров.

### Учебные кабинеты

Таблица 44

№ п/п	Наименование учебных кабинетов	Количество учебных кабинетов
1	Кабинет естествознания	1
2	Кабинет изобразительного искусства	1
3	Кабинет музыки	1
4	Кабинет физики	1
5	Кабинет химии	1
6	Кабинет биологии	1
7	Кабинет географии	1
8	Кабинет истории	1
9	Кабинет информатики	1
10	Кабинет математики	1
11	Кабинет иностранного языка	1
12	Кабинет русского языка и литературы	2
13	Начальные классы	5
14	Кабинет обж	1
15	Кабинет психолога	1
16	Кабинет дополнительного образования	1
17	Кабинет технологии (для девушек)	1
18	Столярная мастерская (для юношей)	1
19	Актный зал	1
20	Спортивный зал	1

Состояние учебных кабинетов хорошее. Кабинеты оснащены современной мебелью, учебным и лабораторным оборудованием, позволяющим осуществлять образовательный процесс на высоком уровне всех обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов. В каждом учебном кабинете установлена интерактивная и школьная доска, установлены софиты. В рамках реализации проекта модернизации общего образования получено учебно-лабораторное оборудование для химии, физики и биологии.

#### **Техническое оснащение учреждения на 2023 учебный год. Таблица 45**

№ п/п	Наименование показателя	Количество
1	Общее количество компьютеров	122
2	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	65
3	Количество лингафонных кабинетов	1
4	Количество классов, оснащенных интерактивным оборудованием	20
5	Количество классов, оборудованных мультимедийными проекторами	20
6	Количество компьютеров с доступом к сети Интернет	45

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеется спортивный зал и спортивный стадион. Стадион располагается на территории школы недалеко от учебного здания. В составе спортивного стадиона имеется футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, беговые дорожки и металлические спортивные снаряды. Спортивный зал располагается на первом этаже здания. В зале предусмотрены раздевалки для мальчиков и девочек, душевые кабины, санузлы, снарядные и методический кабинет учителя физической культуры. В рамках модернизации образования был приобретен новый спортивный инвентарь.

#### **Объекты для проведения практических занятий**

В Школе созданы условия не только получения школьниками основ теоретических знаний по предметам учебного плана, но и для получения ими практических навыков. Для проведения практических занятий в школе функционируют кабинеты, мастерские, в которых ведущая роль отводится практическим работам, тренировочным занятиям.

Для проведения мероприятий в школе функционирует актовый зал вместимостью 90 человек.

Таким образом, материально-техническая база оказывает существенное влияние на качество образовательного процесса. Анализ состояния имеющейся материально-технической базы и информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса показывает, что за последние 6 лет школа приложила основные усилия по их совершенствованию. Данные изменения свидетельствуют о стремлении к переходу на более высокий уровень материально-технической оснащенности.



Состав комплекта средств обучения объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные — средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности. Состав комплекта сформирован с учетом:

- возрастных, психолого -педагогических особенностей обучающихся;
- его необходимости и достаточности;
- универсальности (возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности, в различных предметных областях, а также при использовании разнообразных методик обучения);
- необходимости единого интерфейса подключения и обеспечения эргономичного режима работы участников образовательных отношений;
- согласованности совместного использования (содержательной, функциональной программной)
- Материально-техническая база приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

**Вывод:**

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
2. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
3. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся на уровне начального общего образования, удовлетворительные на уровне основного и среднего образования
4. В школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны основные образовательные программы НОО, ООО, СОО педагоги прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по теме ФГОС -2021
5. Школа достаточно укомплектована педагогическими и иными работниками, что позволяет обеспечивать стабильно удовлетворительное качество
6. Итоги ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся по предметам. Стоит отметить, что педагоги школы необъективно оценивают обучающихся.
7. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы

8. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ ИРМО «Горячключевская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	199
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	91
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	96
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (38,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30(15%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15 (7%)
– регионального уровня		15 (7%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2 (7%)
– с высшей		0
– первой		2 (7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13 (49%)
– до 5 лет		7 (26%)
– больше 30 лет		6 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10 (37%)
– до 30 лет		3 (11%)
– от 55 лет		7 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (69%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (38%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	199 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,3

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

2. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

3. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся на уровне начального общего образования, удовлетворительные на уровне основного и среднего образования

4. В школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны основные образовательные программы НОО, ООО, СОО педагоги прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по теме ФГОС -2021

5. Школа достаточно укомплектована педагогическими и иными работниками, что позволяет обеспечивать стабильно удовлетворительное качество

6. Итоги ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся по предметам. Стоит отметить, что педагоги школы необъективно оценивают обучающихся.

7. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы

8. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ ИРМО «Горячключевская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.