

Муниципальное образовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Горячеключевская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МОУ ИРМО
«Горячеключевская СОШ»
Протокол №5 от 05.04.2023 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОУ ИРМО «ГОРЯЧЕКЛЮЧЕВСКАЯ СОШ»
ЗА 2022 ГОД**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Горячеключевская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Боярский Михаил Юрьевич
Адрес организации	664512, Росси, Иркутская область, Иркутский район, пос. Горячий Ключ, улица Мира, дом 15
Телефон , факс	8(914) 8905312
Адрес электронной почты	goryciy3@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Иркутского районного муниципального образования. Город Иркутск, ул. Декабрьских событий, 119 А
Дата создания	
Лицензия	Серия №9349 от 11.07.2016 г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительным образовательным программам эколого-биологической и физкультурно-спортивной направленности.
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 2615 от 30.04.2014 г. на срок до 30.04.2026. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области

Основным видом деятельности МОУ ИРМО «Горячеключевская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования;

Также Школа реализует АООП с легкой умственной отсталостью, АООП для обучающихся ЗПР, образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа расположена в центре поселка Горячий Ключ с населением меньше 1000 человек. 129 обучающихся проживают в поселке. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки. 80% родителей обучающихся (законных представителей) работают в г. Иркутске. 66 обучающихся проживают в дачных товариществах. Подвоз этих обучающихся осуществляется школьным транспортом. Всего в школе обучается 195 учеников.

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти

В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения, для успешной социализации обучающихся, реализации проектов и программ организовано взаимодействие с социальными партнерами:

Таблица 1

Организации, Учреждения, предприятия	Помощь в решении задач
Комитет по опеке и попечительству по Иркутскому району	Социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей
ГУ МВД России по Иркутскому району	Профилактика безнадзорности правонарушений среди обучающихся
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Ушаковского муниципалитета	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, жестокого обращения с детьми, индивидуальная профилактическая работа с асоциальными семьями
ОГИБДД УМВД России по Иркутскому району	Профилактика детского транспортного травматизма, поведения на дороге.
МДОУ ИРМО «Горячключевской детский сад»	Преемственность уровней образования
МКУ Ушаковское муниципальное образование «Культурно-спортивный комплекс Клуб»	Художественно-эстетическое, нравственное воспитание, творческих способностей

Общие сведения о контингенте

Характеристика контингента учащихся за 3 года. Таблица № 2

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество класс/комплектов	13	15	15
Количество учеников в школе	174	197	195
В том числе:			
Начальное общее образование	70	87	81
Основное общее образование	90	94	104
Среднее общее образование	14	12	10
Среднее количество уч-ся в классе	12	11	13

За три года количество обучающихся увеличилось на 21 –го ученика

2. СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 3. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. Директор несет персональную административную и юридическую ответственность за слаженность работы учреждения, безопасность педколлектива и учеников.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; <p>координации деятельности методических объединений</p>
Заместители директора по УВР, ВР, ХР, руководители МО	Задача заместителей и специалистов — обеспечение реализации целей и задач, озвученных директором школы, с их разбивкой на более мелкие задания, последующим делегированием полномочий и контролем выполнения, т.е. осуществление тактического выполнения стратегических целей администрации ОУ.
Методический	Деятельность МС направлена на выполнение следующих задач:

совет	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация Программы развития школы, исследование и проработка проблем развития, выделение приоритетных направлений её решения, оценка качества реализации Программы развития; - разработка и экспертиза различной документации школы; - анализ эффективности работы методических объединений, творческих групп; - координация инновационной деятельности всех структурных подразделений школы и приглашённых специалистов; - содействие развитию творческой инициативы педагогического коллектива и мотивации к самообразованию, оказание всесторонней помощи педагогам, ведущим инновационную работу; - организация разработки, организация внедрения и анализ эффективности образовательных новшеств, нововведений и инновационных работ; - организация работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов, в том числе: консультирование с привлечением квалифицированных специалистов, разработка предложений по морально-материальному стимулированию инновационной деятельности педагогов и т.п.; - организация и проведение различных творческих конкурсов, олимпиад и т.п.
Методические объединения	<p>Деятельность методических объединений направлена на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся; – повышение квалификации учителей; – изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; – участие в выборе компонента образовательной организации; – отбор содержания и составление рабочих программ по предмету; – совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения; – рассмотрение адаптированных программ, методических материалов; – разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; – утверждение аттестационного материала для промежуточного контроля и аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов по трудовому обучению); – ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;

- взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
 - проведение открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
 - изучение передового педагогического опыта;
 - проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической работы по одной или нескольким родственным дисциплинам;
 - разработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
 - ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методов преподавания предмета;
 - составление отчётов о профессиональном самообразовании
- Деятельность методических объединений направлена на выполнение следующих задач:
- обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся;
 - повышение квалификации учителей;
 - изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
 - участие в выборе компонента образовательной организации;
 - отбор содержания и составление рабочих программ по предмету;
 - совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
 - рассмотрение адаптированных программ, методических материалов;
 - разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
 - утверждение аттестационного материала для промежуточного контроля и аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов по трудовому обучению);
 - ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
 - взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
 - проведение открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
 - изучение передового педагогического опыта;
 - проведение на высоком профессиональном уровне учебно-

	<p>воспитательной, методической работы по одной или нескольким родственным дисциплинам;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету; – ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методов преподавания предмета; – составление отчётов о профессиональном самообразовании
Совет родителей	<p>Организует помощь школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в установлении и укреплении связей педагогического коллектива и семьи в получении обучающимися основного общего и среднего (полного) общего образования; – в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеурочное время; – в работе по профориентации обучающихся; – в организации и проведении собраний, докладов и лекций для родителей (законных представителей) в системе педагогического всеобуча родителей (законных представителей) школы, бесед по обмену опытом семейного воспитания.
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> – По мере необходимости представители Совета представляют ученический коллектив на педагогических советах, на встречах с общественными организациями. – Участвуют в обсуждении локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. – Планируют, проводят и анализируют ключевые КТД. – Оценивают деятельность классов. – Осуществляют постоянную связь с классными коллективами для выяснения актуальных для них проблем и потребностей. – Обсуждают предложения, поступающие от обучающихся школы. <p>Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуют свою деятельность с Советом школы.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного и эстетического цикла;
- МО учителей естественнонаучных дисциплин.

Организация управления Школы соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Стратегия развития МОУ ИРМО «Горячеключевская СОШ» определена Программой развития 2020-2025 г. Для достижения цели программы развития были проведены следующие мероприятия: разработана рабочая программа воспитания, реализуются программы внеурочной деятельности: «Театральная студия», «От идеи до проекта», «Мир деятельности», «Шахматы», «Робототехника», «Живая связь времен», «Проектно-исследовательская деятельность», «Сложные вопросы биологии химии». Разработан и реализуется проект на уровне начального общего образования по организации внеурочной деятельности «Познаю и расту»

Система управления Школой позволяет учесть мнение всех участников образовательных отношений.

В 2022 г. Школа при поддержке управленческой команды достигла результатов:

- выпускники среднего общего образования успешно сдали единый государственный экзамен;
- работы обучающихся на творческих конкурсах получили дипломы первой степени, грамоты за призовые места;
- обучающиеся приняли активное участие в спортивных мероприятиях регионального и всероссийского уровня.

Выводы: управленческие задачи на 2022год реализованы коллегиальными органами управления Школы успешно: высоким остаётся спрос на образовательные услуги; растет уровень удовлетворенности участников образовательных отношений в сравнении с периодом предыдущих трех лет; удовлетворенность системой управления у участников образовательных отношений .

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Форма обучения : очная

Язык обучения: русский

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	79
Основная образовательная программа основного общего образования	100
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	10
Адаптированная образовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью	6
Адаптированная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития	2

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 197 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). В МОУ ИРМО «Горячеключевская СОШ» в обязательной части учебного плана НОО перечень учебных предметов девяти обязательных предметных областей соответствует требованиям ФГОС НОО.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/2022 учебного года Школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ - начального общего и основного общего образования.

Деятельность рабочей группы в 2021-2022 году по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 95 %.

С 1 сентября 2022 года Школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и ФГОС ООО в 1-ом и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете

30.08.2022 (протокол №1) основные образовательные программы НОО и ООО, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 в МОУ ИРМО «Горячеключевская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Рабочие программы приведены в соответствие с концепциями. В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

Применение ЭОР и ЦОР

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществляется контроль использования ЭОР.

По итогам контроля:

1. Все рабочие программы 1-го,5-х классов учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653.
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины
В МОУ ИРМО «Горячеключевская СОШ» обучающиеся из ДНР, ЛНР и Украины не поступали

Профили обучения

В 2021/22 году был сформирован один 10 класс. Большая часть выпускников основного общего образования продолжила обучение в колледжах. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Углубление по предмету «Право»

Профили (предметы, изучаемые на углубленном уровне)	2020-2021 Учебный год		2021-2022 Учебный год			2022-2023		
	11	итого	10	11	итого	10	11	итого
Универсальный (углубленно изучается учебный предмет «Право»)	8	8	5	7	11	6	4	10

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует:

- Адаптированную основную общеобразовательную программу (далее — АООП) для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
- С 1.09.2021 г. адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с ЗПР (7.1). Ученики обучаются инклюзивно

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- открыт отдельный класс-комплект (3+5+6+9);
- утверждены АООП с учетом особенностей обучающихся и рекомендаций территориальной ПМПК.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит учитель – логопед, педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включение в работу большинства сохранных анализаторов, использование опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения заданий.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ ИРМО «Горячключевская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Иркутской области. Так, Школа имеет:

- бесконтактные термометры, тепловизор – стационарный на главном входе, 2 ручных, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук;

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА

Таблица 6. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий 1 смены – 8 часов 00 мин.

Начало занятий 2 смены -11 часов 40 минут

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года.

Таблица 7. Статистика показателей за 2021/2022 год

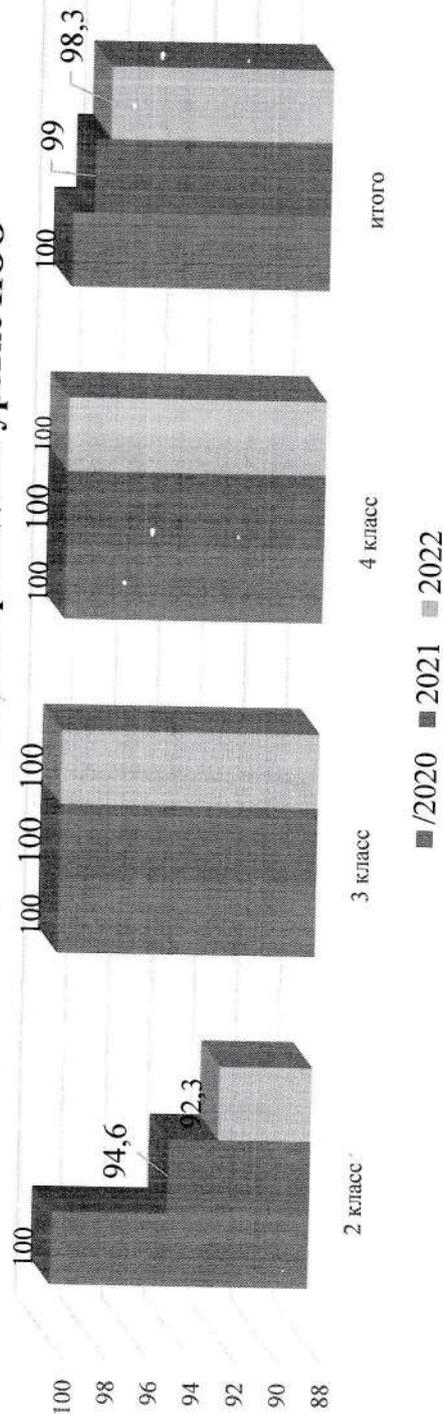
№п/п	Параметры статистики	2021-2021 Уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/2022), в том числе:	197
	– начальная школа	89
	– основная школа	96
	– средняя школа	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
	Переведены с академической задолженностью (основная школа)	1
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

4.1.Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

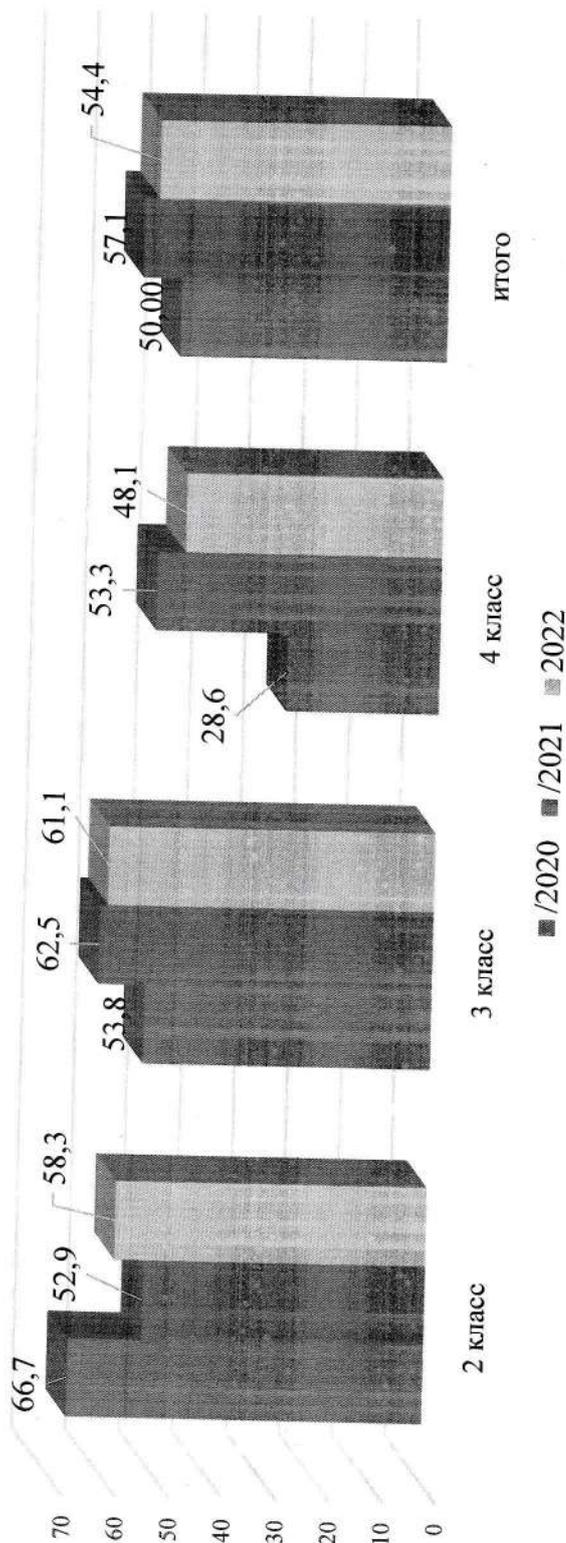
Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» за три года

Класс	Кол. обуч.		Успеваемость%			Качество%			Аттестовано на «5»			Аттестовано на «4» и «3»			НЕ аттестовано		
	2019 /2020	2020 /2021	2019 /2020	2020 /2021	2021/ 2022	2019 /2020	2020 /2021	2021/ 2022	2019 /2020	2020 /2021	2021/ 2022	2019 /2020	2020 /2021	2021/ 2022	2019 /2020	2020 /2021	2021/ 2022
1	17	11	32														
2	25	17	13	100	98,2	66,7	52,9	58,3	2	2	0	14	7	7	2	1	0
3	14	24	17	100	100,0	53,8	62,5	61,1	2	3	0	5	12	11	0	1	0
4	21	15	27	100	100,0	28,6	53,3	48,1	0	1	2	6	7	13	3	0	0
итого			89	100	99	50%	57,1	54,4	4	6	2	25	26	31	5	2	2,0

Динамика успеваемости за три года на уровне НОО



Динамика качества обучения за три года на уровне НОО



Вывод:

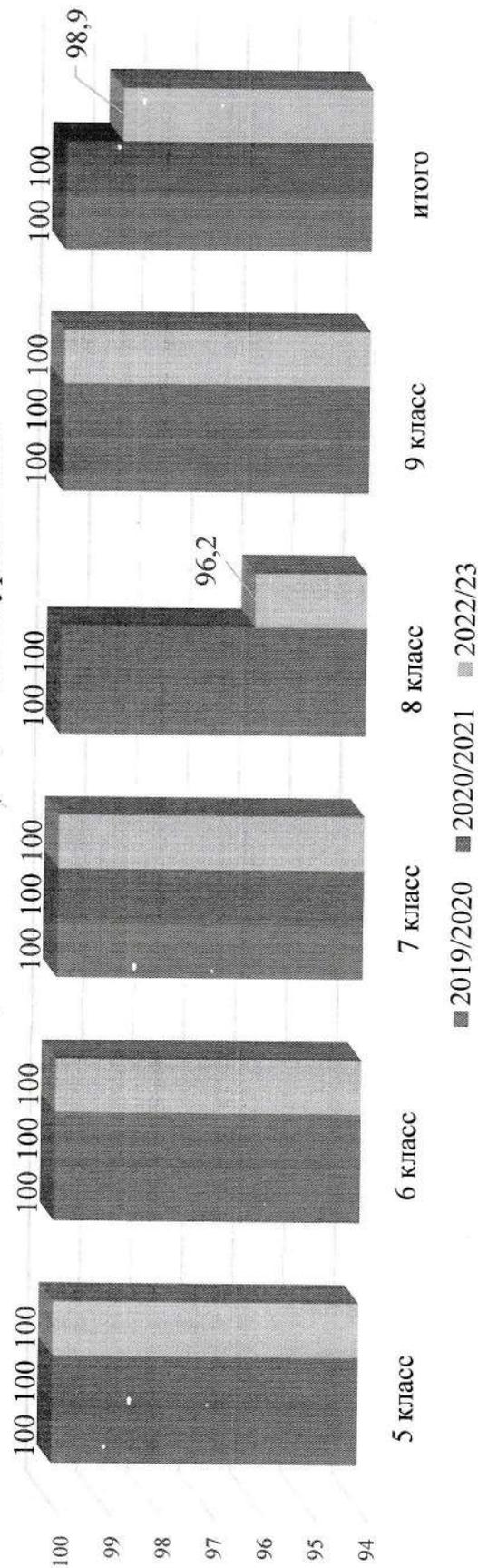
1. За три года снизилась успеваемость. В 2021,2022 году на уровне НОО 1 ученик переводится с академической задолженностью. По рекомендации школы обучающиеся прошли ПМПКа, на основании решения территориального ПМПКа, заявления родителей, в 2021-2022 учебном году, в 2022-2023 уч. году неуспевающие ученики были переведены на обучение по АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью
2. На протяжении трех лет качество обучения в 2-ом,3-ем классе выше 50%. В 2021,2022 году увеличилось качество обучения на 20 %
3. Качества обучения на уровне НОО два года выше 50%.

4. В 2022 году увеличилось количество обучающихся на «4» и «5», но уменьшилось на 4 ученика количество обучающихся на «5»

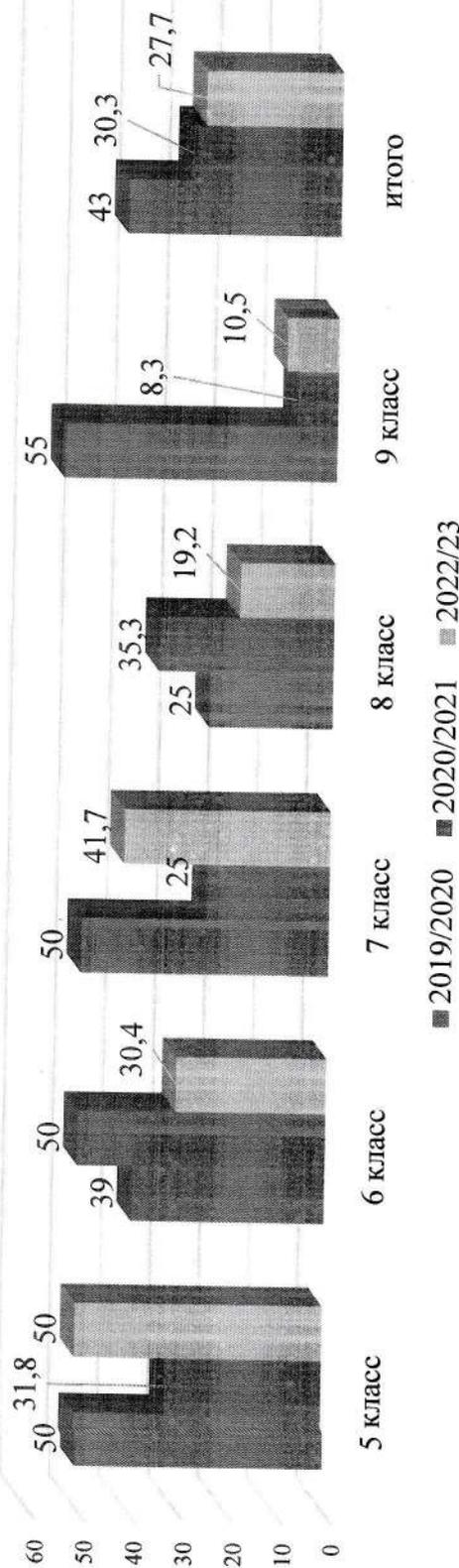
Таблица 9. Результаты освоения учащимися программ основного образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2021 году

202	Кол. обуч.			Успеваемость%			Качество%			Аттестовано на «5»			Аттестовано на «4» и «5»			Аттестовано с одной «3»			НЕ аттестовано		
	2019/2020	2020/21	2022/23	2019/2020	2020/21	2022/23	2019/2020	2020/21	2022/23	2019/2020	2020/21	2022/23	2019/2020	2020/21	2022/23	2019/2020	2020/21	2022/23	2019/2020	2020/21	2022/23
5	14	22	14	100	100	100,0	50	31,8	50,0	0	0	1	7	6	3	2	0	0	0	0	0
6	23	14	23	100	100	100,0	39	50,0	30,4	0	0	0	9	7	0	1	3	0	0	0	0
7	16	24	12	100	100	100,0	50	25,0	41,7	0	0	0	8	5	0	1	1	0	0	0	0
8	12	17	26	100	100	96,2	25	35,3	19,2	0	0	0	3	6	0	1	1	0	0	0	1
9	9	12	19	100	100	100,0	55	8,3	10,5	0	0	0	5	1	0	0	2	0	0	0	0
	74	89	94	100	100	98,9	43	30,3	27,7	0	0	1	32	27	3	5	7	0	0	0	1

Динамика успеваемости за три года на уровне ОО



Динамика качества обучения за три года на уровне ООО



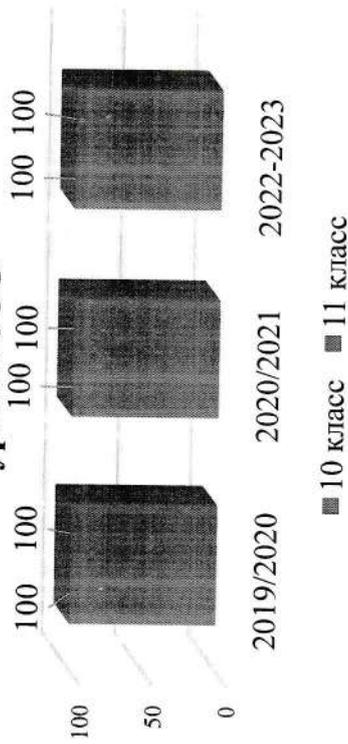
Вывод: результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям:

- «успеваемость» стабильно 100% два года, в 2022 году один обучающийся 8-го класса не сдал переводен с академической задолженностью, согласно ст. 58 закона «Образования» РФ два раза не смог погасить академическую задолженность и по заявлению родителей был оставлен на повторное обучение в 8-м классе;
- «качество» в 2022 году снизилось на 2,7 %
- **Повысилось качество обучения в сравнении с 2021 г.:**
 - в 5-ом классе на 18,2%
 - в 7-м классе на 16,7 %
 - в 9-м на 2,2 %

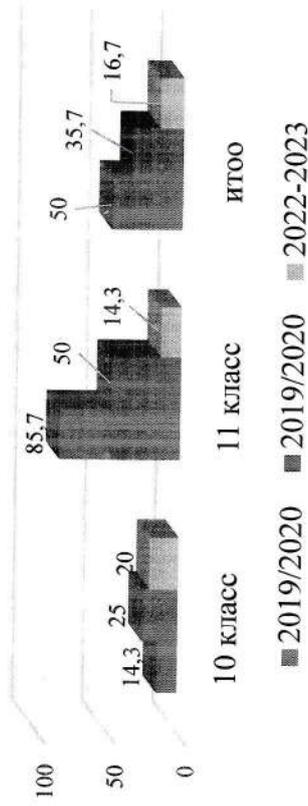
- Снизилось качество в 6-х классах на 19,6 %, в 8-х классах на 16,1%
- Таблица 10. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» и «качество» в 2021 году**

Класс	Кол. обуч.			Успеваемость %			Качество %		
	2019/2020	2020/2021	2022-2023	2019/2020	2020/2021	2022-2023	2019/2020	2020/2021	2022-2023
10	7	8	5	100	100	100,0	14,3	25,0	20,0
11	7	6	7	100	100	100,0	85,7	50,0	14,3
Итого	14	14	12	100	100	100,0	50	35,7	16,7

Динамика успеваемости за три года на уровне СОО



Динамика качества обучения за три года на уровне СОО



Вывод: Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования

- по показателю «успеваемость» за три года стабильно 100%,
- по показателю «качество» снизился в 10 классе на 5 %, в 11 -ом классе на 46 %, по уровню на 19 %

4.2. Результаты ГИА

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядком ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а так же по двум предметам по выбору. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русский язык и математике, по желанию по предметам по выбору. В 2022 году

Таблица 11. Общая численность выпускников 2021-2022 учебного года

	9-й класс	11-й класс
Общее количество выпускников	19	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	19	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	19	7
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	19	7

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования в динамике за три года

Критерии	2018–2019		2020–2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во			%
Количество 9-х классов всего	1		1		1	
Количество выпускников 9-х классов всего	9		12		19	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0		0		0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	55	1	8,3	2	11
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой)	9	100	12	100	19	100

аттестации						
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

4.3. Результаты ОГЭ -2022

Таблица 13

предмет	Всего учеников	2		3		4		5		Средняя оценка	Качество %	Успеваемость %
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
Русский язык	19	0	0,0	9	47,4	7	36,8	3	15,8	3,68	52,63	100,00
математика	19	0	0,0	16	84,2	3	15,8	0	0,0	3,16	15,79	100,00
обществознание	17	0	0,0	16	84,2	3	15,8	0	0,0%	3,16	15,79	100,00
география	17	0	0,0	0	0,0	8	47,1	9	52,9	4,53	100,00	100,00
биология	4	0	0,0	1	25,0	3	75,0	0	0,0	3,75	75,00	100,00

Выпускники основного общего образования показали:

1. хорошее качество по географии -100%
 - биологии -75 %
 - русскому языку -52,63 %
2. удовлетворительное по:
 - математике
 - обществознанию

4.4. Результаты 11-х классов:

В 2022 году в МОУ ИРМО «Горячключевская СОШ» было 5 выпускников среднего общего образования

Аттестат получили 5 выпускников.

Таблица 14. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Данные о количестве человеко-экзаменов*

	Количество участников		
	2020	2021	2022
Русский язык	7	4	7
Математика Б	0	0	6
Математика П	7	4	1
Физика		0	
Химия	1	0	

Биология	2	0	
География	0	2	
История	1	0	1
Обществознание	4	4	6
Информатика и ИКТ	0	0	
Всего человек - экзаменов*	25	20	21

*человеко-экзамен - участие 1 человека в ЕГЭ по одному общеобразовательному предмету.

- Три года выпускники стабильно выбирают обществознание
- В 2022 г. только один выпускник выбрал профильную математику

Таблица 15. Динамика сдачи ЕГЭ за три года

Предмет	Количество выпускников			Количество и % участников ЕГЭ											
	2020	2021	2022	не подтвердивших освоение образовательных программ среднего общего образования						подтвердивших освоение образовательных программ среднего общего образования					
				2020		2021		2022		2020		2021		2022	
РУСС	7	4	7	0	0	0	0	0	0	7	100	4	100	7	100
МАТ П	7	4	1	1	14%	1	25	0	0	6	86%	3	75%	1	100
МАТ Б	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ФИЗ	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0
ХИМ	1	0	0	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
БИО	2	0	0	1	50%	0	0	0	0	1	50%	0	0	0	0
ИСТ	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0
ГЕО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100	0	0
ОБЩ	3	4	6	1	25%	1	25%	0	0	3	75%	3	75%	6	50%
итого					16%		25%		0		84%		87%		

Итоги ЕГЭ-2022 в сравнении за 5 лет

Таблица 16

Предмет	Кол. уч.	Набрали "пороговый" балл - 24 балла	Средний тестовый балл					MAX балл	MIN балл	Получили 80 баллов и более	Из них набрали 100 б.	Сумма баллов по предмету от ОО
			2018	2019	2020	2021	2022					
Русский	7	0	63,50	62,67	59,14	62,25	50,14	62	40	0	0	351
		Набрали 27 б										
Математика профиль	1	0	39,6	53,00	36,71	31,50	58,00	58	58	0	0	58
		Граница 32 б										

История	1	0					45,00	45	45	0	0	45
		Граница 42										
Обществ ознания	6	0	46,40	34,67	40,25	40,00	41,00	66	19	0	0	246

ВЫВОД:

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе:

- на 100 % подтверждают освоение программ среднего общего образования по русскому языку. Средний балл понизился на 12 баллов в 2022 г.
- по профильной математике средний балл повысился на 27 баллов
- в 2022 году 50 % выпускников подтвердили освоение программы среднего общего образования по обществознанию.

4.5. Результаты ВПР

Результаты ВПР 2022 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Таблица 17

Предмет	Успеваемость %	Качество %	% учеников подтвердивших отметку	% учеников повысивших отметку, из них на 2 и более баллов	% учеников понизивших отметку, из них на 2 и более баллов
Русский язык	100	42	69,23	7,69	23,08
Математика	100	76	40	48	12
Окружающий мир	100	65	70	20	10

Успеваемость в 4 классе по всем предметам 100%

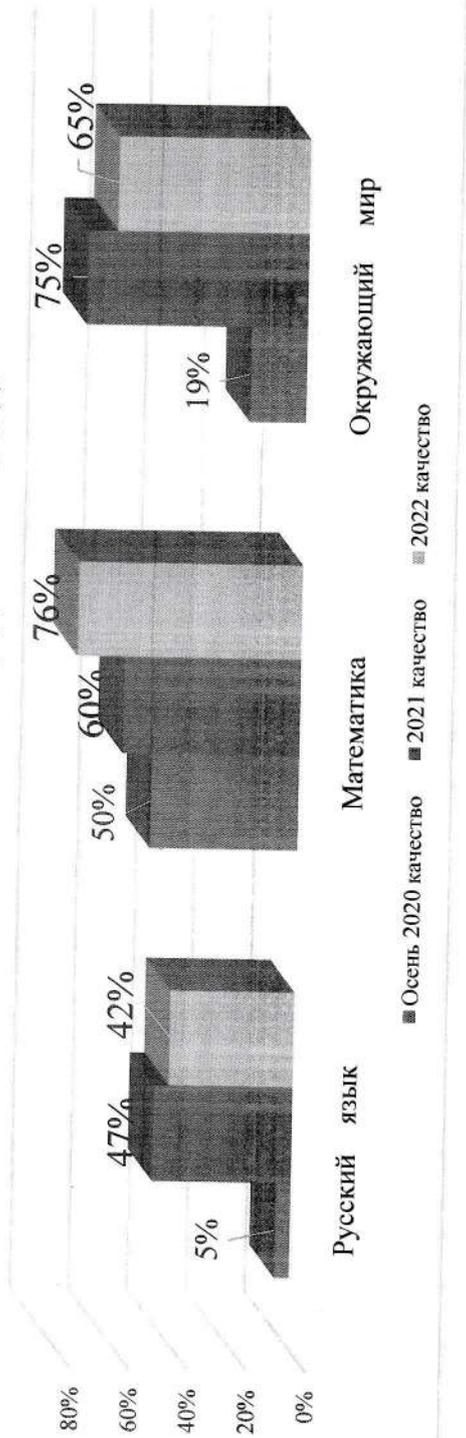
Качество по математике и окружающему миру выше 50%.

Подтвердили отметку за четверть и за год более 50% обучающихся по русскому языку, и окружающему миру. По математике 48 % обучающихся показали результат выше, чем отметки за четверть.

Динамика качества знаний за три года. Таблица 18

Предмет	Осень 2020						2021						2022					
	качест во	с/бал л	Понизилиоце нки	подтверди ли	повыси ли	качест во	с/бал л	Понизилиоце нки	подтверди ли	повыси ли	качест во	с/бал л	Понизилиоце нки	подтверди ли	повыси ли			
Русский язык	5%	2,6	77%	23%	0%	47%	3,2	40%	7%	13%	42	3,4	23,08	69,23	7,69			
Математика	50%	3,5	11%	61%	28%	60%	3,6	33%	47%	20%	76	3,9	12	40	48			
Окружающий мир	19%	3,14	53%	47%	0%	75%	3,9	0	92%	8%	65	3,8	10	70	20			

Динамика качества по предметам за 3 года



Вывод:

- обучающиеся 4-го класса 2021-2022 года обучения демонстрируют по и математике качество знаний выше, чем обучающиеся, 2019-2020, 2021-2022 г.г. обучения
- два года обучающиеся демонстрируют высокое качество по окружающему миру и хорошее качество по русскому языку

Результаты ВПР 2022 года 5 класс (весна) +6 класс(осень)

Таблица 19

Предмет	Успеваемость %	Качество %	% учеников подтвердивших отметку	% учеников повысивших отметку, из них на 2 и более баллов	% учеников понизивших отметку, из них на 2 и более баллов
Русский язык	77	69	53,85	23,08	23,08
Математика	93	53,84	61,54	23,08	15,38
Биология	84,62	23,07	23,08	0	76,9
История	93,86	42,86	42,86	14,29	42,86

Вывод:

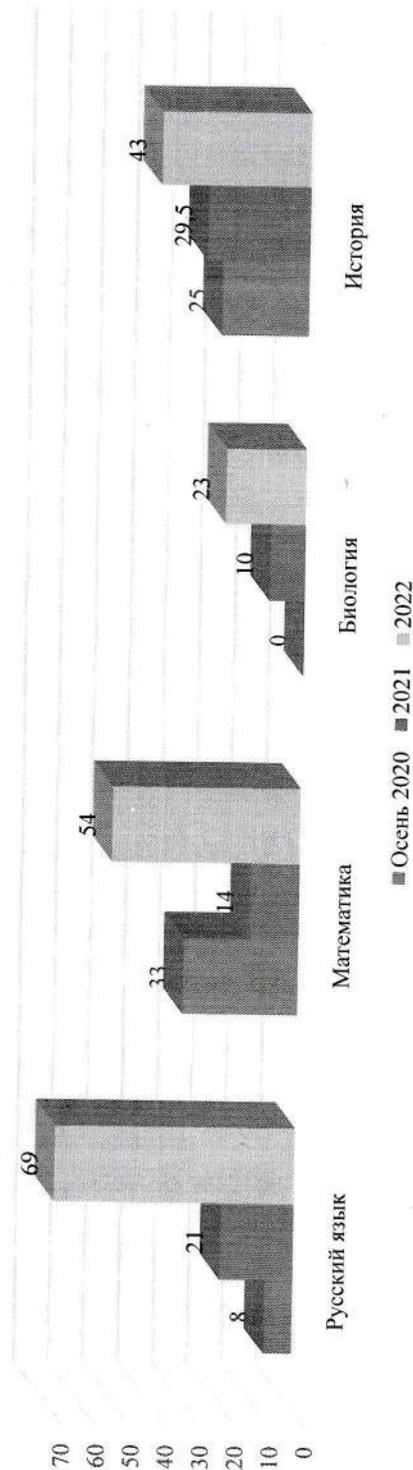
- Успеваемость в 5-ом классе ниже 100 -а % по всем предметам. Успеваемость ниже 78 % по русскому языку, но при этом качество выше 50%.
- Более 50% обучающихся подтвердили свои отметки по русскому языку, математике.
- По истории 43% ,по биологии 67% обучающихся показали результаты ниже четвертных отметок. Это говорит о необъективном текущем и тематическом оценивании.

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по весной учебным предметам: «Русский язык», «Математика». Осенью по предметам «История», «Биология» по программе 5-го класса.

Таблица 20

Таблица № 19	Качество знаний %				Средний балл			
	Русский язык	Математика	Биология	История	Русский язык	Математика	Биология	История
Осень 2020	8	33	0	25	2,8	3	2,6	2,8
2021	21	14	10	29,5	2,8	2,9	2,9	3,2
2022	69	54	23	43	3,8	3,6	3,3	3,4

Динамика качества по ВПР в 5-х классах



Вывод: качество знаний у пятиклассников 2022 году

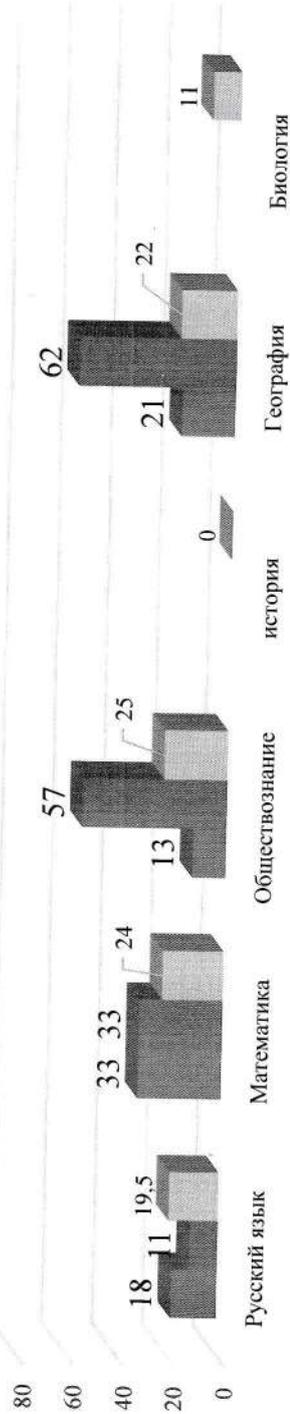
- по русскому языку выше на 48%, чем в предыдущие 2 года
- по математике на 21%
- по биологии на 13%
- по истории на 14 %

Результаты ВПР 2022 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам весной 2022 по предмету: «Русский язык», «Математика», «География», «Обществознание», «Биология», «История» осенью 2022 года по программе 6-го класса.

Таблица № 21	Качество знаний							Средний балл		
	Русский язык	Математика	Обществознание	История	География	Биология	Русский язык	Математика	Обществознание	География
2020	18	33	13		21		2,7	2,8	2,7	3
2021	11	33	57		62		3	3,1	3,4	3,5
2022	19,5	24	25	0	22	11	2,7	2,6	-	2,8

Динамика качества ВПР в 6-х классах за три года



■ 2020 ■ 2021 ■ 2022

Вывод:

- обучающиеся 6-х классов 2022 демонстрируют качество выше по русскому языку на 8,5 %
- обучающиеся 6-х классов 2022 демонстрируют качество ниже :
 - по математике на 13%
 - обществознанию на 32%
 - географии на 40%

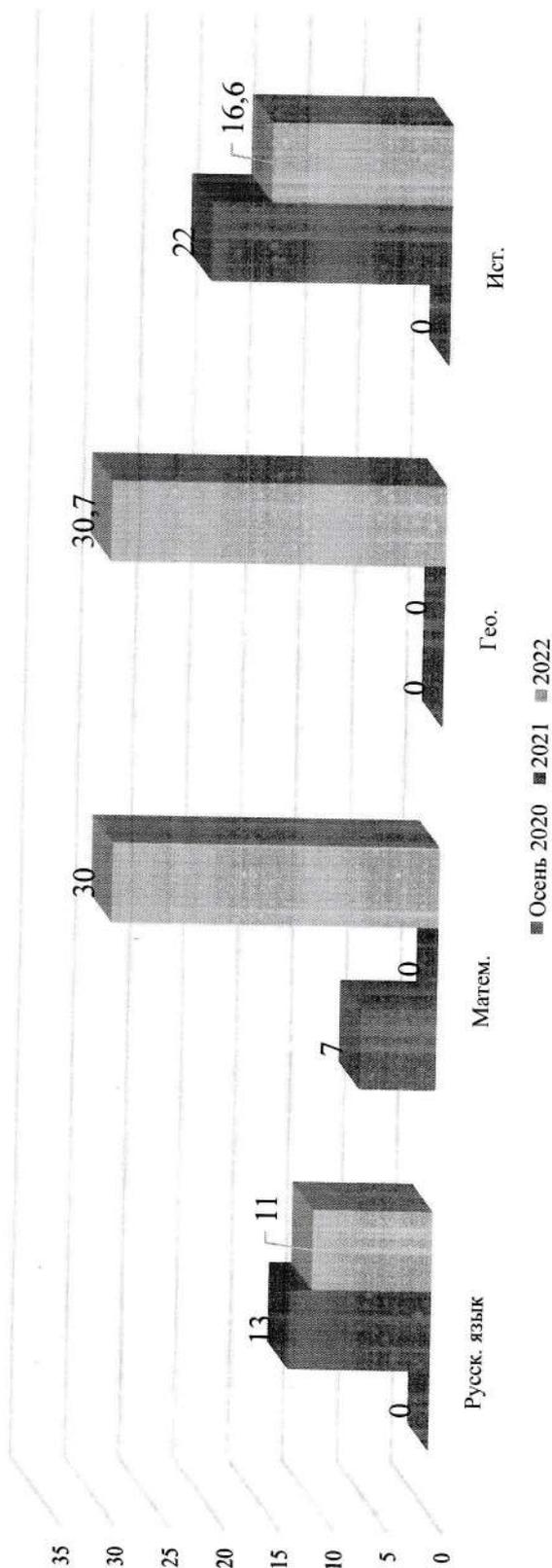
Результаты ВПР 2021 года в 7-го класса

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы весной 2022 по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», осенью по программе 7-го класса по «География», «История», «Иностранный язык».

1. Динамика качества знаний за три года обучающихся 7-х классов

Таблица 22	Успеваемость %										Качество знаний %					
	Русск. язык	Матем.	Общ.	Гео.	Био.	Ист.	Физ.	Англ. яз	Русск. язык	Матем.	Общ.	Гео.	Био.	Ист.	Физ.	Англ. яз
Осень 2020	50	57	44	55	19	53	57	0	0	7	6	0	0	0	0	0
2021	35	63	80	57	90	77	82	48	13	0	29	0	38	22	4	0
2022	77,7	80		77,7		80		85	11	30		30,7		16,6		0

Динамика качества ВПР в 7-х классах



Вывод: обучающиеся 7-го класса 2022 г. показали качество обученности:

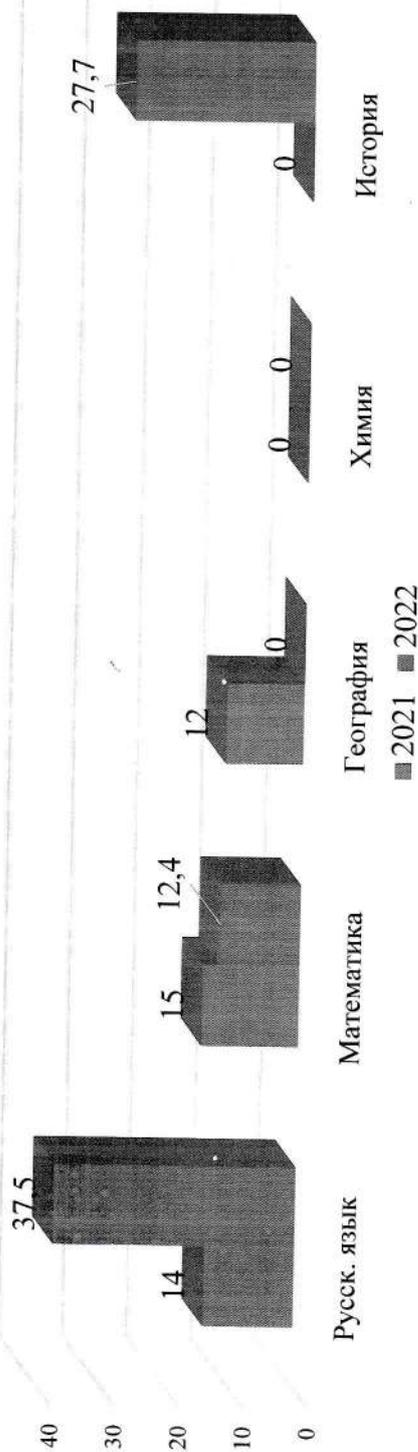
- Выше:
 - по математике на 23%
 - по географии на 30,7;
- Ниже:
 - по русскому языку на 2%
 - по на 6 %

Результаты ВПР 2022 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс весной по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», осенью за курс 8-го класса по «География», «Физика»

Таблица 23	Успеваемость %						Качество знаний %					
	Русск. язык	Математика	География	Химия	Ист.	биология	Русск. язык	Математика	География	Химия	История	биология
2021	50	53	71	-	-	-	14	15	12	-	-	-
2022	75	79	89	85,7	82	89,8	37,5	12,4	0	27,7	22	22

Динамика качества ВПР обучающихся за 8-й класс



Вывод: успеваемость по всем предметам ниже 90%, но выше предыдущего года

- По русскому языку обучающиеся демонстрируют качество выше: по истории на 27,7 по русскому языку на 23,5 %
- По математике ниже на 3,4%
- По географии на 12% ниже
- По химии качество 0%

Подтвердили свои отметки более 50% обучающихся по русскому языку, математике.

Более 50 % обучающихся понизили свои результаты по химии, биологии, географии, истории

4.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 24. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	9	7	0	2	7	4	2	0	1
2021	12	7	0	4	6	2	4	0	0
2022	19	6	0	13	7	2	4	1	0

В 2022 году уменьшился процент выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно низкое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

5. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, проектную деятельность, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Все классы оборудованы проекторами, поэтому затруднений с демонстрацией презентаций не возникает

Формы организации внеурочной деятельности в Школе включают: познавательные курсы, научное общество учащихся, экскурсии, факультативы, секции, конференции, олимпиады, проекты, соревнования, библиотечные вечера, конкурсы, викторины, познавательные игры, спортивные секции, летний лагерь с дневным пребыванием обучающихся.

Таблица 25

Уровень образования	Курс внеурочных занятий
НОО	«Занимательная математика»
	«Развивающая математика»
	«Мир деятельности»
	«Театральная студия»
	Мастерская самоделок
	Мир природы и человека
	Мастерская исследований
	«Кисточка»
	«Спортивные игры»
	ООО
Проектно-исследовательская деятельность	
«Шахматы»	
«Робототехника»	
«Пресс-центр»	
СОО	«Волейбол»
	«Шахматы»
	Сложные вопросы биологии и химии
	«Пресс-центр»
	«Волейбол»

Общешкольные мероприятия в рамках внеурочной деятельности. Таблица 26

№ п/п	Наименование мероприятия	Категория участников	Количество участников
	Мероприятия в рамках проекта «Эпоха Петра 1»		
1	Заочная викторина «Что я знаю о Петре 1»	5-11 класс	35
2	Классные часы в начальной школе «Когда Петр был маленьким» (организаторы и аниматоры обучающиеся 9-го класса)	1-4	89
3	Конкурс презентаций «Великие географические открытия в эпоху Петра 1»	5-11	12
4	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Отец русского флота»	1-9	30
5	«Петр первый в литературных произведениях» викторина	5-11	27
6	Конкурс макетов одежды «Мода эпохи Петра 1»	1-7	15
7	Инсценированная сказка «История нового года» подготовка сценария	1-4	89

8	Фото - выставка «Многогранная личность Петра 1»	7	19
9	Спортивные состязания «Петровские потехи»	1-9	180
10	Познавательный-развивающий классный час «Растения, пришедшие в Россию с Петром 1» во 2-6 классах (подготовили ученики 9-го класса)	2-6	75
11	Новогодняя «Ассамблея эпохи Петра 1»	5-11	117
	Проект «Любовь и гордость к России через примеры Героев Отечества»		
1	Конкурс чтецов «Посвящение Герою!»	1-11	38
2	Конкурс презентаций «Герои России моей!»	1-11	38
3	Классный час «Мужество случайным не бывает»	9-11	34
	НОУ		
1	Установочная конференция	1-11	90
2	Встреча с педагогами школы, работавшими с 1970-х годов «День студента»	8-й	14
3	Итоговая конференция «Открытие»	1-11	90/20

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

6. Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»,
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Учащиеся школы участвовали в семинарах РДШ, мероприятиях, посвященных Дню учителя, Дню Матери.

Профориентационная работа в школе осуществлялась с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Мероприятия, проведенные по профориентации:

Знание профессиональной сферы путей и средств достижения целей, потребности рынка труда неотъемлемая часть профориентационной работы. Помочь обучающемуся лучше узнать себя, позволяет психодиагностика и классные часы.

Классными руководителями в течение 2022 учебного года были проведены следующие мероприятия:

Таблица 27. Профориентация

№п/п	Название мероприятия	Форма проведения
1.	«Уважение к людям труда»	беседа
2.	«Мир профессий»	Конкурсная игра
3.	«Все профессии нужны – все профессии важны»	Классный час
4.	"А что у вас?"	Классный час.
5.	Диспут «Самая важная профессия».	Диспут
6.	«Кем быть?»	Дискуссия
7.	Классные часы: «На пути к выбору профессии»	Встреча с родителями, классные часы, викторины.
8.	Классный час «Мир профессий»	Видеоролик, беседа, рассказ родителей, тестирование, сценки
9.	Урок цифры «Сети и облачные технологии»	Видеоролик, онлайн - тренажер
10.	Урок цифры «Персональные помощники»	Видеоролик, онлайн - тренажер
11.	« Дороги, которые мы выбираем»	Классный час
12.	Урок профессионализма	Кл. час- Беседа
13.	«Мир моих увлечений. Кем быть? Каким быть?»	Кл. час- Беседа
14.	Профориентация - Как выбрать профессию	Презентации о мире профессий и как найти себя в нём
15.	Какую выбрать профессию «Профессия-бухгалтер»	Презентация
16.	Какую выбрать профессию	Презентация

Экологическое воспитание

Цель: создание условий для воспитания бережного и уважительного отношения к природе, развития творческих способностей, интереса к окружающему миру, расширения кругозора учащихся.

Экологическое образование и воспитание в современной школе должно охватывать все возрасты, оно должно стать приоритетным и в работе классного руководителя.

В течение года обучающиеся школы принимали участие в традиционных экологических акциях «Мусору-крышка», «Уборка мемориала», «адресная помощь в уборке от снега пенсионерам пос. Горячий Ключ» и др. Классными руководителями проводились часы классного общения.

Работа классных руководителей

В этом учебном году всего работало 11 классных руководителей.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с сложными учащимися и родителям; участвуют в рейдах по реализации Закона Иркутской области «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений».

В традиционных школьных мероприятиях активно принимали участие все классы.

Усиленная системная работа по выявлению правонарушений несовершеннолетних, проводимая совместно с уполномоченными органами, обнаружила в текущем году повышение количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактических учетов. Это объясняется повышенным вниманием к этой проблеме школьной службы и ростом контингента школы.

Участие обучающихся в школьных мероприятиях, творческих конкурсах, акциях.

Таблица 28

№ п/п	Мероприятие	Уровень мероприятия	Результат		
			Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Школьный уровень					
1	Акция «Озеленение кабинета»		123	0	0
2	Фотоконкурс «Золотая осень»		13	4	9
3	Конкурс стенгазет «Учителю посвящается»		93	3	7
4	Конкурс рисунков «Мой любимый Учитель»		27	1	4
5	Фотоконкурс «Учителю посвящается»		12	3	3
6	Акция «И я помогаю»		35	0	0
7	Выставка прикладного творчества «Багетная рамка»		41	3	38
8	Конкурс чтецов ко Дню матери		7	3	4
9	Конкурс чтецов «Герои России»		12	3	9
10	Конкурс чтецов. «Декабристы: испытание Сибирью»		12	4	3

11	Конкурс новогодних поделок	18	3	4
12	Акция «Спасибо» (открытки воинам)	25	0	0
13	Конкурс на лучший дневник	15	3	12
14	Акция «Мастер на все руки»	12	0	0
15	Конкурс «Самые аккуратные учебники»	6	1	5
16	Военно-патриотическая игра «Квест ко Дню защитника Отечества»	87	6	81
17	Акция «Поздравим женщин посёлка»	9	9	0
18	Новогодний бал (тематический)	182	0	0
19	Акция «Подари книгу»	23	0	0
20	Выставка прикладного творчества, посвящённая Международному женскому Дню	40	3	37
Муниципальный уровень				
1	Конкурс новогодних поделок «Новогодняя игрушка»	0	3 место 1 чел 1 класс	1 1 чел 2а класс
2	Конкурс «Лучший ученик Года»	1	0	0
3	Конкурс чтецов «Декабристы: испытание Сибирью»	4	1	0
4	Выставка прикладного творчества Иркутского района среди СОШ старших классов в номинации «Игромания»	0	0	1
5	Музыкальный конкурс «Золотые голоса»	1	1	0
Региональный уровень				
1	Акция флешмоб «Мусору-крышка»	54	0	
2	Фестиваль национальных культур «Созвездие дружбы»	13	13	0
3	Акция, посвящённая оформлению музея областной общественной организации ветеранов Афганистана и участников боевых действий	10	10	0
4	Реализация проекта «Чистые воды Прибайкалья»	5	5	0
Всероссийский уровень				
1	Акция «Культурный марафон»	27	-	3
Итого		1012	108	222

Работа с родителями

Цель педагогического коллектива - максимальное привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу, к общественной жизни школы, к совместному управлению школой. Работа с родителями ведется согласно плану работы, функционирует родительский лекторий. Работа с родителями В МОУ ИРМО «Горячеключевской СОШ» строится на:

- тесном контакте педагогов с родителями;
- психолого-педагогическом просвещении родителей;
- участие в работе классных родительских комитетов, общешкольного комитета, Ученического Совета школы;
- привлечение родителей к проведению совместных внеклассных мероприятий (экскурсии, походы, поездки).

Вывод: анализ воспитательной работы в школе показал, что в 2022 учебном году обучающиеся МОУ ИРМО «Горячеключевская СОШ» результативно участвуют в конкурсах, олимпиадах и мероприятиях различного уровня. На протяжении всего учебного года проводятся общешкольные родительские собрания, родительские собрания по параллелям, классные родительские собрания. На собраниях рассматриваются вопросы по ЗОЖ, профилактики и злоупотребления психоактивных веществ, духовно-нравственного воспитания, организации горячего питания и т.д. На внеурочных занятиях «Разговоры о важном» изучается государственная символика России, исторические события. Классные руководители стараются эффективно проводить школьные мероприятия, вовлекая учащихся из «группы риска». Вместе с тем, существуют проблемы:

1. Недостаточно обобщен опыт передовых классных руководителей.
2. Доброжелательные отношения между учащимися в классе не всегда выражаются в действенной помощи друг другу.
3. Есть проблемы общения между подростками.

Результатом эффективной работы будет привлечение большего количества учащихся к участию во всех школьных мероприятиях, к подготовке и проведению открытых воспитательных мероприятий.

7. Возможность оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся.

Психолого-педагогическая и социальная помощь осуществляется психолого-логопедической службой и социальной службой. В 2022 году обучающимся оказывалась помощь такими специалистами, как: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог.

В отчетном году в рамках психолого-педагогического сопровождения были проведены следующие виды работы: психо-коррекционные индивидуальные и групповые занятия, индивидуальная и групповая диагностика.

В соответствии с плановой работой традиционно была реализована профилактическая деятельность, направленная на преодоление школьной дезадаптации обучающихся, включающая в себя:

- диагностику уровня мотивации и адаптации, выявление уровня тревожности, межличностных взаимоотношений методом «социометрия», экспертную оценку педагогов и родителей по каждому ученику индивидуально для обучающихся 1-х классов;

- разработку рекомендаций для родителей и педагогов по работе с выявленными детьми с девиантным поведением;
- проведение психо-коррекционных занятий;
- выступление на совещании при директоре по результатам диагностики адаптации обучающихся 1-х классов.

Вместе с тем была проведена диагностическая, профилактическая и коррекционно-развивающая работа, такая как:

- анкетирование на предмет склонности к суицидальному поведению среди обучающихся 8-11 классов (более 100 обучающихся);
- неделя профилактики суицидального поведения;
- неделя профилактики противоправного поведения;
- диагностика по выявлению уровня тревожности, мероприятия на повышение стрессоустойчивости в период подготовки и сдачи ОГЭ/ЕГЭ;
- мероприятия по профилактике ВИЧ/СПИД, выпуск памяток для обучающихся 8-11 классов;
- коррекционно-развивающие упражнения и тренинги, направленные на сплочение детского коллектива «Мы умеем общаться», «Мы вместе», «Умение слушать и слышать» для обучающихся 5-8 классов и др.
- профориентационные занятия с обучающимися 9-11 классов, онлайн- посещения дней открытых дверей в ВУЗах.

Выводы. Психолого-педагогическая работа находится на удовлетворительном уровне.

В следующем учебном году необходимо продолжить:

- способствовать эффективному взаимодействию школы и родителей по формированию заинтересованности в образовательном процессе через организацию родительского «университета», возможно, и курсов для родителей;
- совершенствовать работу по адаптации обучающихся при переходе с одного уровня на другой.

Социальная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- работы Совета доверия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- создание банка данных учащихся по категориям семей;
- составлены акты обследования жилищно-бытовых условий школьников из неблагополучных семей;
- продолжается работа с неблагополучными семьями и семьями, испытывающими затруднения в воспитании. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказана всем семьям;
- участие в работе постоянной комиссии при администрации школы, выездной КДН и ЗП.
- организовано льготное питание для детей из малообеспеченных семей и т.д.

8. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Укрепление системы работы по профилактике асоциальных моделей поведения, активизация профилактической деятельности по вопросам правопорядка, повышение уровня правовой культуры учащихся.

В целях активизации деятельности по профилактике детской безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, организации комплексной помощи детям и подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации, стабилизации криминальной ситуации среди несовершеннолетних и помощи детям, оставшимся без попечения родителей, социальная служба школы в прошедшем учебном году ставила перед собой и решала ряд комплексных задач:

1. Обеспечение прав несовершеннолетних в получении основного общего образования и занятости выпускников школы, в том числе опекаемых, через организацию рейдов по микрорайону школы.
2. Профилактика правонарушений несовершеннолетних и жестокого обращения с детьми через Советы профилактики, постановку на внутришкольный учёт, профилактические беседы, совместные рейды с инспекторами ОДН по месту жительства выявленных детей, оформление личных карточек учащихся, создание банка данных неблагополучных семей.
3. Ранняя профилактика семейного неблагополучия и предупреждение пропусков учебных занятий через ежедневный контроль посещаемости, за досуговой деятельностью детей, проведение индивидуальных бесед с учащимися, родителями, опекунами, классными руководителями.
4. Профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикомании через выявление детей «группы риска», беседы, лекции для учащихся по параллелям, консультации нарколога, психолога и других специалистов.
5. Выявление детей, оставшихся без попечения родителей, помощь опекаемым несовершеннолетним и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации через регулярные первичные и контрольные Акты обследования условий проживания и работу с ОДН, а также проведение консультаций, индивидуальных бесед с кандидатами в опекуны, опекунами (попечителями), организацию досуговой деятельности детей и подростков, а также через системную работу с ОДН, отделом опеки и попечительства по устройству несовершеннолетних в государственные учреждения, участие в заседаниях опекунского Совета, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, заседаниях суда по вопросам лишения родителей несовершеннолетних детей родительских прав.
6. Просветительская работа с педагогами, родителями, опекунами (попечителями) через проведение консультаций, бесед, организацию встреч со специалистами, выступления на совещаниях учителей, родительских собраниях.

При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и пропусках уроков без уважительной причины учащиеся ставятся на внутришкольный учет. Контроль за такими учащимися ведется не только классными руководителями, но и учителями - предметниками, социальным педагогом. Усилиями педагогов эти учащиеся привлекаются к участию во всех классных и школьных мероприятиях, к внеурочной занятости. Вся работа с ними основана на индивидуальном подходе. Постоянная работа педагогического коллектива с детьми, состоящими на профилактическом учёте в школе, исправляет их поведение, удерживает от правонарушений. Целью работы по профилактике правонарушений и безнадзорности является создание условий для формирования у учащихся норм социально приемлемого поведения, ответственности за свои действия.

Усиленная системная работа по выявлению правонарушений несовершеннолетних, проводимая совместно с уполномоченными органами, обнаружила в текущем году повышение количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактических учетов. Это объясняется повышенным вниманием к этой проблеме школьной службы и ростом контингента школы.

Таблица 29. Количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах

Вид учета	ВШУ	ПДН	СОП (КДН)	«Здоровье плюс»
Количество, чел.	7	0	0	0

Следует отметить, что в 5-9 классах всегда есть обучающиеся, требующие постоянного контроля и пристального внимания как со стороны классного руководителя, так и администрации школы. В профилактических целях дети ставятся на внутришкольный учет, составляется отдельный план работы с такими детьми, который реализуется совместными усилиями.

Особое место в профилактике асоциальных явлений среди молодежи занимает пост «Здоровье +». Основные цели которого:

-оказание консультативно-диагностической и социально-правовой помощи детям и подросткам «группы риска», а также их родителям, (законным представителям), по вопросам своевременного выявления и коррекции последствий злоупотребления психоактивных веществ - повышение профессиональной компетенции педагогов и родителей в вопросах профилактики зависимости от ПАВ среди детей и подростков;

- оказание лично ориентированной педагогической психологической помощи детям и подросткам по формированию и развитию жизненных социально приемлемых навыков.

Работа поста «Здоровье +» строится по следующим направлениям: профилактическая работа с учащимися, диагностическая работа, работа с родителями, работа с педагогическим коллективом. Профилактическая работа с учащимися осуществляется через различные формы: уроки здоровья в младших классах, тематические классные часы «Вреден ли этот путь»? «Наркотики. Причины и последствия их употребления», «Спиртосодержащие напитки, в чем состоит беда», и др. Работа с родителями включает в себя психолого-педагогическое консультирование, проведение родительских собраний, родительских лекториев профилактической тематики. Ежегодно в ноябре в школе проводится декада профилактики негативных явлений среди молодежи. В школе проводится большая работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий. Оформлен тематический уголок по правилам безопасности на дороге. Знакомство с правилами дорожного движения, поведением на дороге происходит не только на классных часах, школьных мероприятиях, но и на уроках «Окружающий мир», ИЗО, ОБЖ

Выводы. Работу по социальному направлению признать удовлетворительной.

Необходимо продолжить:

- совместную работу школы и администрации Иркутского района с неблагополучными семьями.
- совершенствовать формы, методы и средства индивидуальной и групповой профилактической работы с детьми в целях предупреждения правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.

9. Дополнительное образование. «Точке роста»

На начало 2022 года была собрана и разработана необходимая нормативно-правовая база для работы центра на базе МОУ ИРМО «Горячеключевская СОШ». Утверждены приказ о создании Центра, Положение о деятельности Центра, медиаплан по информационному сопровождению работы Центра, план дорожной карты. Назначен руководитель Центра.

Педагогами созданы материально-технические условия для работы Центра образования цифровой и гуманитарной направленностей «Точка роста»: определены кабинеты для размещения Центра, внесены изменения в образовательные программы по предметам «Информатика», «ОБЖ», «Технология». Разработаны и внесены в АИС «Навигатор 38» программы: «Пресс-центр», «Робототехника», «ЮИД», «Волейбол», «Теннис», «Вольная борьба»

Проведен учет нового цифрового оборудования в соответствующих кабинетах. Разработаны программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализуемые на базе выделенных кабинетов. Произведен мониторинг кадрового состава педагогов, готовых к реализации проекта Центра «Точка роста». Который позволил определить состав рабочей группы.

Была проведена агитационная работа среди обучающихся, родителей по набору обучающихся желающих заниматься по программам Центра. По состоянию на 12.01.22 года программами были охвачены 52 учащихся 8-17 лет, что составило 30% от всех обучающихся в школе. В мае 2022 года все учащиеся удачно завершили обучение.

В июне были разработаны программы с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива.

На начало сентября внесены в АИС «Навигатор 38» программы: «Пресс-центр», «Робототехника», «Шаг за шагом», «Литературная гостиная», «Промышленный дизайн», «Краеведение», «Зарница», «Вольная борьба», «Шахматы».

Было проведено открытое мероприятие-знакомство с программами реализующих в МОУ ИРМО «Горячеключевская СОШ» «Точкой роста» для обучающихся, родителей. Также проведена работа по набору желающих заниматься по программам Центра. По состоянию на 05.12.22 года было подано 71 заявка, что составило 66,2% детей по плану с учетом ТР и ШСК..

Согласно плану мероприятий были проведены различные мероприятия. Детям больше всего понравился квест-игра по безопасности жизнедеятельности, и интеллектуальные акции «Урок цифры», где ребята смогли проявить свои знания и умения, полученные на занятиях.

Таблица 30

№/п	Название мероприятия.	Дата проведения	Ссылки на сайт	Количество участников, педагог
1	Открытое общешкольное мероприятие «Точка роста»	26.09.2022		Педагоги центра (сертификаты), 10 учащихся
2	Квест –игра по ОБЖ «Знать, уметь чтобы выжить!» для учащихся 4 класса	30.09.2022		Педагог Шишкина О.А., 18 учащихся.
3	Акция «Урок цифры» по теме: «Искусственный интеллект в образовании».	12.09.2022	https://урокицифры.рф/	Педагог Шишкина О.А., 18 учащихся.
4	Акция «Урок цифры» по теме: «Искусственный интеллект в стартапе».	27.09.2022	https://урокицифры.рф/	Педагог Шишкина О.А., 13 обучающихся.

5	Участие в вебинаре «Искусственный интеллект в стартапе» в рамках акции «Урок цифры»	21.09.2022		Педагог Шишкина О.А. сертификат
6	Выставка рисунков в рамках акции «Мусору - крышка»	12.10.2022		14 обучающихся и педагог Шишкина О.А. Сертификаты
7	Открытое мероприятие «День пап»	14.10.2022		16 обучающихся и педагог Полякова С.В.
8	Выставка работ из природных материалов «Королева осени»	25.10.2022		12 обучающихся, педагог ДО Иванова Е.А.
9	Семинар для педагогов «Разработка и внесение общеобразовательных программ в систему Навигатор»	11.11.2022		Педагоги центра Шишкина О.А., Иванова Е.А., Петрачкова И.Я.
10	Выставка рисунков «Моя милая мама» в рамках цикла недели посвященной «Дню мам»	21.11.2022 - 25.11.2022		Обучающиеся и педагоги центра. Сертификаты
11	Общешкольное открытое мероприятие «Моя любимая мама»	25.11.2022		Обучающиеся и педагоги центра
12	Участие в муниципальном этапе областного конкурса «Охрана труда глазами детей»	06.12.2022		2 обучающихся 4,8 класс и педагоги центра
13	Акция «Урок цифры» по теме: «Видеотехнологии».	08.12.2022	https://урокицифры.рф/	Педагог; Шишкина О.А. 18 учащихся 4 класса. Сертификаты
14	Школьный конкурс «Отец русского флота» посвященного 350 лет Петру 1 (рисунок и ДПИ)	декабрь		Педагоги центра, классные руководители, учащиеся. 20 учащихся (1,2,3 места, сертификаты)
15	Новогодняя игрушка 2023	декабрь		Педагоги центра, классные руководители, учащиеся, было 42 поделки, 5 работ выбрано на районный конкурс.
16	Районный конкурс «Новогодняя игрушка 2023»	декабрь		2 учащихся 2 место, 2 учащихся 3 место
17	Новогоднее представление для начальной школы	28.12.2022		Обучающиеся начальных классов и педагог Полякова С.В.
18	Новогоднее представление для средней и старшей школы	28.12.2022		Обучающиеся начальных классов и педагог Светогорова С.А.

Результаты участия обучающихся секции «Вольная борьба» в соревнованиях.

Таблица 31

№	Название	Кол. учас тник ов	Победи телей	При зе ро в
Всероссийский уровень				
1	XXX Всероссийские соревнования по спортивной борьбе (спортивная дисциплина греко-римская борьба), среди юношей 2008-2009 года рождения, посвященных памяти Мастера спорта СССР Зверева В.А.	2	0	1
2	Всероссийские соревнования по спортивной борьбе (дисциплина – греко-римская борьба). г. Усолье-Сибирское, декабря 2022	3	0	2
Региональный уровень				
1	1-ый региональный турнир по греко-рюмкой борьбе среди юношей 2009-2010 г.г. рождения в память Заслуженного мастера спорта СССР, почетного гражданина Иркутской области и республики Бурятии Олзоева Клим Самсоновича, 6-7 мая 2022 г.,г. Иркутск	2	2	0
2	Областной традиционный турнир на призы мэра г. Свирска по спортивной борьбе (спортивная дисциплина греко-римской борьбе) среди юношей 18.02.2022-19.02.2022 г. Свирск	5	0	1
3	Первенстве Иркутской области по спортивной борьбе (спортивная дисциплина греко-римской борьбе) среди юношей 2007-2008 г.г.р., 26.02.2022-27.02.2022 г.	4	1	1
4	Первенстве Иркутской области по спортивной борьбе (дисциплина – греко-римская борьба). г. Иркутск, 23.12-25.12.2022	3	0	2
5	Межрегиональный традиционный турнир XXXV МБУ «СШОР «Ермак» на призы МС СССР Куницына Бориса Геннадьевича» среди юношей 2005-2006 г.г.р, 2008-2009 г.г.р.	5	2	2
6	Открытое первенство г. Иркутска, посвященное памяти мастера спорта СССР А.В. Воробчука среди юношей 2006-2007 г.г.р	6	2	3
Муниципальный уровень				
1	Открытый турнир г. Иркутска по спортивной борьбе (спортивная дисциплина греко-римская борьба) среди юношей, посвященном памяти ЗТ СССР Е.И. Потапова	2	2	

Вывод: программа дополнительного образования выполнена в полном объеме, контингент учеников сохранен. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Выводы:

1. Структура, содержание, реализация учебного плана, плана внеурочной, воспитательной работы соответствуют лицензионным требованиям.
2. Учебный план МОУ ИРМО «Горячеключевская СОШ» отражает основные задачи и цели, стоящие перед школой, по формированию интереса обучающихся к обучению, повышению качества образования с учетом спроса учащихся и родителей на образовательные услуги.
3. Внеурочная деятельность является компонентом целостной образовательной деятельности. Сформированы актуальная структура и обоснованное содержание внеурочной деятельности.
4. За счет качественно выстроенного учебного плана и плана внеурочной деятельности достигнуты положительные результаты образования. На уровне НОО «качество» по итогам 1 полугодия 2022-2023 55 %, а по итогам 2021-2022 году 54 % , повысилось на 1 %. На уровне основного общего образования стабильно качество обучения в 6-ом классе. Обучающиеся 5-го А класса успешно адаптируются, сохранили познавательный интерес и подтвердили свои результаты по предметам. Качество обученности в 5 А -69%. В 5 Б качество выросло на 12 %- по итогам полугодия 36 %
5. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства.
6. Мониторинговые исследования, проведенные в 2022 году, показали, что 97 % родителей (законных представителей) образовательного процесса удовлетворены организацией урочной и внеурочной деятельности.
7. Проекты учебных планов на 2022-2023 учебный год корректировки не требуют.

10. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 27 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Таблица № 32

Квалификация педагогических кадров	2020 год	
	человек	%
Всего	27	100
Высшее педагогическое образование	20	74
Среднее профессиональное педагогическое образование	7	26
Высшая квалификационная категория	0	0
Первая квалификационная категория	4	14

Ведомственные награды педагогов

Таблица № 33

Ведомственная награда	Количество педагогов
Благодарность Управления образования Иркутского районного МО (2021 г)	4
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	3

1. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Информация о педагогах, прошедших курсы повышения

квалификации в 2022 г. Таблица № 34

Программа	Кол-во часов	Количество педагогов
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	6
Школа современного учителя, Развитие читательской грамотности	56	1
итого		7

В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20% педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций и 25 % педагогов считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Исследования в 2022 году показали, что значительно улучшились показатели -17 % педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, 20% педагогов нуждаются в совершенствовании компетенций по реализации ФГОС -2021, 30 % обновленных ФГОС. .

Полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций педагогов, эффективной работе с кадрами по повышению ИКТ- компетенций. В 2023 году необходимо простроить работу по разработке и применению метапредметных заданий на уроках и внеурочной деятельности.

2. Анализ условий реализации программы НОО и ООО в части формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющей основу готовности к взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию понимают 85 % педагогов понимают значимость применения заданий такого формата.

Диагностика на знание метапредметных заданий показала, что 17 % не испытывают затруднения в применении метапредметных заданий и активно применяют; 50% испытывают затруднения в применении метапредметных заданий и нуждаются в дополнительном обучении, а 33 % испытывают дефицит компетенций в применении таких заданий

В 2023 году необходимо:

- простроить работу повышению компетенций по разработке и применению метапредметных заданий на уроках и внеурочной деятельности.
- включить в план непрерывного профессионального повышения образования педагогических кадров мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутреннего обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов

11. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

. объём библиотечного фонда-9118 единиц;

. обращаемость-2900 единиц в год

. объём учебного фонда-3558 единиц

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование. Таблица № 35

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3558	2340
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	5560	670
4	Справочная	60	60
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы-350 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки -35 человек в день.

Средний уровень посещаемости библиотеки– 30 человек в день.

12. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учреждение имеет развитую материально-техническую базу, обеспечивающую качественную организацию образовательного и воспитательного процесса. Школа располагается в типовом 3-х этажном здании, общая площадь всех помещений которого составляет 5 470,6 квадратных метров. Здание и прилегающая территория школы находятся в хорошем состоянии. По периметру территория школы обнесена металлическим ограждением. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с выводом на пульт пожарной охраны ЧОА «Фаворит секьюритель», автоматической системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и технике безопасности. Для обеспечения безопасности участников образовательного процесса установлена система видеонаблюдения и электронная пропускная система (турникет), позволяющая обеспечить доступ для всех обучающихся в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов.

За состоянием конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением в школе ведется систематический контроль. Ежегодно успешно и с соблюдением установленных сроков проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона ремонт и проверка приборов теплоузла, средств защиты.

Таблица № 36

№ п/п	Наименование учебных кабинетов	Количество учебных кабинетов
1	Кабинет естествознания	1
2	Кабинет изобразительного искусства	1
3	Кабинет музыки	1
4	Кабинет физики	1
5	Кабинет химии	1
6	Кабинет биологии	1
7	Кабинет географии	1
8	Кабинет истории	1
9	Кабинет информатики	1
10	Кабинет математики	1
11	Кабинет иностранного языка	1
12	Кабинет русского языка и литературы	2
13	Начальные классы	5
14	Кабинет обж	1
15	Кабинет психолога	1
16	Кабинет дополнительного образования	1
17	Кабинет технологии (для девочек)	1
18	Столярная мастерская (для юношей)	1
19	Актный зал	1
20	Спортивный зал	1

Всего в школе имеются 26 учебных кабинетов, общей площадью 2244 квадратных метров.

Состояние учебных кабинетов хорошее. Кабинеты оснащены современной мебелью, учебным и лабораторным оборудованием, позволяющим осуществлять образовательный процесс на высоком уровне всех обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов. В каждом учебном кабинете установлена интерактивная и школьная доска, установлены софиты. В рамках реализации проекта модернизации общего образования получено учебно-лабораторное оборудование для химии, физики и биологии.

Техническое оснащение учреждения на 2022 учебный год. Таблица № 37

№ п/п	Наименование показателя	Количество
1	Общее количество компьютеров	122
2	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	65
3	Количество лингафонных кабинетов	1
4	Количество классов, оснащенных интерактивным оборудованием	20
5	Количество классов, оборудованных мультимедийными проекторами	20
6	Количество компьютеров с доступом к сети Интернет	45

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеется спортивный зал и спортивный стадион. Стадион располагается на территории школы недалеко от учебного здания. В составе спортивного стадиона имеется футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, беговые дорожки и металлические спортивные снаряды. Спортивный зал располагается на первом этаже здания. В зале предусмотрены раздевалки для мальчиков и девочек, душевые кабины, санузлы, снарядные и методический кабинет учителя физической культуры. В рамках модернизации образования был приобретен новый спортивный инвентарь.

Объекты для проведения практических занятий

В образовательном учреждении созданы условия не только получения школьниками основ теоретических знаний по предметам учебного плана, но и для получения ими практических навыков. Для проведения практических занятий в школе функционируют кабинеты, мастерские, в которых ведущая роль отводится практическим работам, тренировочным занятиям.

Для проведения мероприятий в школе функционирует актовый зал вместимостью 90 человек.

Таким образом, материально-техническая база оказывает существенное влияние на качество образовательного процесса. Анализ состояния имеющейся материально-технической базы и информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса показывает, что за последние 5 лет школа приложила основные усилия по их совершенствованию. Данные изменения свидетельствуют о стремлении к переходу на более высокий уровень материально-технической оснащенности.

Состав комплекта средств обучения объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные — средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности. Состав комплекта сформирован с учетом:

- возрастных, психолого-педагогических особенностей обучающихся;
- его необходимости и достаточности;
- универсальности (возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности, в различных предметных областях, а также при использовании разнообразных методик обучения);
- необходимости единого интерфейса подключения и обеспечения эргономичного режима работы участников образовательных отношений;
- согласованности совместного использования (содержательной, функциональной программной)
- Материально-техническая база приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует современным требованиям и требованиям санитарных правил, что позволяет в полном объеме реализовывать основные и адаптированные образовательные программы в соответствии с ФГОС.

12. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в Школе осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, которое обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Направления ВСОКО

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

- Основные пользователи результатов ВСОКО

- 1. Обучающиеся и их родители;
- 2. Администрация и педагоги школы;
- 3. Учредитель;
- 4. Общественные организации.

Мероприятия ВШК и обеспечивающие их контрольно-оценочные процедуры ВСОКО включены в годовой план работы Школы. Данные ВШК используются для установления обратной связи субъектов управления качеством образования в Школе

Одним из факторов, влияющих на объективность оценки родителями (законными представителями) учащихся качества предоставляемых образовательных услуг, является уровень информированности данных участников образовательных отношений о жизни Школы. Родители (законные представители) учащихся – активные участники образовательного процесса: обращаются за консультацией по вопросам освоения основных образовательных программ, посещают и принимают активное участие в различных мероприятиях, участвуют в качестве наблюдателя при проведении мониторинговых исследований (ВПР), при проведении ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)

Выводы: внутренняя система оценки качества образования в Школе регламентируется локальными актами. Данные процедур внутренней и внешней оценки качества образования МОУ ИРМО «Горячеключевская СОШ» являются объективными. Проводимые процедуры позволяют получить информацию о результативности образовательного процесса. Учащиеся и их родители (законные представители)

Показатели деятельности за 2022 год

МОУ ИРМО «Горячеключевская СОШ», подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек 197
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек 89
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек 96
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек 12
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 61 /36,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	50,14 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0 /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	Человек 0/0%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0 /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 1/16%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 40 / 20%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 30 /15%
1.19.1	Регионального уровня	Человек 9/5%

1.19.2	Федерального уровня	Человек 0/0%
1.19.3	Международного уровня	Человек 1/0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек 4/2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 20 /74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 20/74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 7/26%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 7/26%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 4/14%
1.29.1	Высшая	Человек 0/0%
1.29.2	Первая	Человек 4/14 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	Человек 9 (33%)
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек 5 (18%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 2 /7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 8/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 13/48%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 9/33%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	44,14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек 197/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	27,7 кв.м

* В 2022 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Вывод:

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
2. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
3. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся на уровне начального общего образования, удовлетворительные на уровне основного и среднего образования
4. В школе созданы условия для реализации ФГОС -2021: разработаны основные образовательные программы НОО и ООО, педагоги прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по теме ФГОС -2021
5. Школа достаточно укомплектована педагогическими и иными работниками, что позволяет обеспечивать стабильно удовлетворительное качество
6. Итоги ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся по предметам. Стоит отметить, что педагоги школы необъективно оценивают обучающихся.
7. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы
8. С 1 сентября 2022 г. МОУ ИРМО «Горячеключевская СОШ» приступила к реализации ФГОС НОО приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС ООО приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах