

Муниципальное образовательное учреждение  
Иркутского районного муниципального образования  
«Горячключевская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического  
совета

Протокол от 30.08.2023 № 1

Руководитель ШМО

Гурьянова С.В.

СОГЛАСОВАНО

с зам. директора по УВР

Макарова Л.М.

«31» 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МОУ ИРМО «Горячключевская  
СОШ»

М.Ю. Боярский

« 01 » 09 2023 г. № 77/2\_



Рабочая программа

Факультативного курса «Финансовая грамотность»

5-7 класс

Рабочую программу составил(а):

Головко О.А., учитель математики

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Финансовая грамотность» для 7-8 классов разработан с учётом возрастных особенностей обучающихся, ведь подростки обретают частичную гражданскую дееспособность. С правовой точки зрения они вправе работать и распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами, имеют возможность осуществлять право авторства произведений своей интеллектуальной деятельности, а также совершать мелкие бытовые сделки. В связи с этим нужно научить подростков ориентироваться в мире финансов, развивать умения, необходимые для экономически грамотного поведения.

Учащиеся 7-8 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте происходит личностное самоопределение подростков, они переходят во взрослую жизнь, осваивая новую для себя роль взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, формировать не только умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно помочь подростку преодолеть страх перед взрослой жизнью и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. Основным умением, формируемым у учащихся, является способность оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения материальных проблем семьи.

В данном курсе исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи, особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенций поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, представленных как на электронных, так и на твёрдых носителях.

Большая часть времени отводится практической деятельности для получения опыта действий в различных областях финансовых отношений.

### ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Цель обучения:** формирование основ финансовой грамотности среди учащихся посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

## **Планируемые результаты обучения**

### ***Требования к личностным результатам освоения курса:***

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

### ***Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:***

#### **Познавательные:**

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем; умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

#### **Регулятивные:**

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;
- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

#### **Коммуникативные:**

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;

формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.); умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

***Требования к предметным результатам освоения курса:***

владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система; владение знаниями:

- о структуре денежной массы;
- о структуре доходов населения страны и способах её определения;
- о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
- о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;
- об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
- о возможных нормах сбережения;
- о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;
- о видах страхования;
- о видах финансовых рисков;
- о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
- о способах определения курса валют и мест обмена;
- о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

**Тематическое планирование 7 класс.**

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1
2	Происхождение денег	1
3	Источники денежных средств семьи	1
4	Проверочная работа	1
5	Контроль семейных расходов	1
6	Построение семейного бюджета	1
7	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	1
8	Проверочная работа	1

9	Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния	1
10	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1
11	Финансовые риски	1
12	Банки и их роль в жизни семьи	1
13	Проверочная работа	1
14	Собственный бизнес	1
15	Валюта в современном мире	1
16	Налоги и их роль в жизни семьи	1
17	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	1

### Тематическое планирование 8 класс.

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1
2	Происхождение денег	1
3	Источники денежных средств семьи	1
4	Проверочная работа	1
5	Контроль семейных расходов	1
6	Построение семейного бюджета	1
7	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	1
8	Проверочная работа	1
9	Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния	1
10	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1
11	Финансовые риски	1
12	Банки и их роль в жизни семьи	1
13	Проверочная работа	1
14	Собственный бизнес	1
15	Валюта в современном мире	1
16	Налоги и их роль в жизни семьи	1
17	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	1