

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРЯЧЕКЛЮЧЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОУ ИРМО «Горячключевская СОШ»
Протокол от 14.04.2025 № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ИРМО «Горячключевская
СОШ»
М.Ю. Боярский
Приказ от 14.04.2025 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
МОУ ИРМО «Горячключевская СОШ»
за 2024 год
Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Горячключевская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Боярский Михаил Юрьевич
Адрес организации	664512 Иркутская область, Иркутский район, п. Горячий Ключ ул. Мира, 15
Телефон, факс	89148905312
Адрес электронной почты	goruci3@yandex.ru
Учредитель	Администрация Управление образования Иркутского районного муниципального образования
Дата создания	1963 год
Лицензия	№9349 от 11 июля 2016 г
Свидетельство о государственной аккредитации	№2615 от 30 апреля 2014г

Основным видом деятельности МОУ ИРМО «Горячеключевская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

Также Школа реализует АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" вариант-1, АООП для обучающихся ЗПР, образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа расположена в центре поселка Горячий Ключ с населением меньше 1000 человек. 104 обучающихся проживают в поселке. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки. 80% родителей обучающихся (законных представителей) работают в г. Иркутске. 87 обучающихся проживают в дачных товариществах. Подвоз этих обучающихся осуществляется школьным транспортом. Всего в школе обучается 191 ученик.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

Методический совет	Деятельность МС направлена на выполнение следующих задач: <ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация Программы развития школы, исследование и проработка проблем развития, выделение приоритетных направлений её решения, оценка качества реализации Программы развития; - разработка и экспертиза различной документации школы; - анализ эффективности работы методических объединений, творческих групп; - координация инновационной деятельности всех структурных подразделений школы и приглашённых специалистов; - содействие развитию творческой инициативы педагогического коллектива и мотивации к самообразованию, оказание всесторонней помощи педагогам, ведущим инновационную
--------------------	--

	<p>работу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация разработки, организация внедрения и анализ эффективности образовательных новшеств, нововведений и инновационных работ; - организация работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов, в том числе: консультирование с привлечением квалифицированных специалистов, разработка предложений по морально-материальному стимулированию инновационной деятельности педагогов и т.п.; - организация и проведение различных творческих конкурсов, олимпиад и т.п.
<p>Методические объединения</p>	<p>Деятельность методических объединений направлена на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся; – повышение квалификации учителей; – изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; – участие в выборе компонента образовательной организации; – отбор содержания и составление рабочих программ по предмету; – совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения; – рассмотрение адаптированных программ, методических материалов; – разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; – утверждение аттестационного материала для промежуточного контроля и аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов по трудовому обучению); – ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля; – взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов; – проведение открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета; – изучение передового педагогического опыта; – проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической работы по одной или нескольким родственным дисциплинам; – разработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов

	<p>по предмету;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с методическими разработками по предмету; – анализ методов преподавания предмета; – составление отчётов о профессиональном самообразовании <p>Деятельность методических объединений направлена на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся; – повышение квалификации учителей; – изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; – участие в выборе компонента образовательной организации; – отбор содержания и составление рабочих программ по предмету; – совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения; – рассмотрение адаптированных программ, методических материалов; – разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; – утверждение аттестационного материала для промежуточного контроля и аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов по трудовому обучению); – ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля; – взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов; – проведение открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета; – изучение передового педагогического опыта; – проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической работы по одной или нескольким родственным дисциплинам; – разработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов <p>по предмету;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с методическими разработками по предмету; – анализ методов преподавания предмета; – составление отчётов о профессиональном самообразовании
Совет родителей	<p>Организует помощь школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в установлении и укреплении связей педагогического коллектива и семьи в получении обучающимися основного общего и среднего

	<p>(полного) общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеурочное время; – в работе по профориентации обучающихся; – в организации и проведении собраний, докладов и лекций для родителей (законных представителей) в системе педагогического всеобуча родителей (законных представителей) школы, бесед по обмену опытом семейного воспитания.
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> – По мере необходимости представители Совета представляют ученический коллектив на педагогических советах, на встречах с общественными организациями. – Участвуют в обсуждении локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. – Планируют, проводят и анализируют ключевые КТД. – Оценивают деятельность классов. – Осуществляют постоянную связь с классными коллективами для выяснения актуальных для них проблем и потребностей. – Обсуждают предложения, поступающие от обучающихся школы. <p>Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуют свою деятельность с Советом школы.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

1. МО учителей начальных классов
2. МО учителей гуманитарного цикла
3. МО учителей естественнонаучных дисциплин

Стратегия развития МОУ ИРМО «Горячключевская СОШ» определена Программой развития 2020-2025 г. Для достижения цели программы развития были проведены следующие мероприятия: разработана рабочая программа воспитания, реализуются программы внеурочной деятельности: «Театральная студия», «От идеи до проекта», «Мир деятельности», «Шахматы», «Робототехника», «Интеллектуальные марафоны», «Проектно-исследовательская деятельность», «Тропинка к профессии», «Движение первых», «Сложные вопросы математики», «Экспериментальная физика», «Основы программирования», «Волонтерское движение», «Финансовая грамотность. Цифровой мир». Разработан и реализуется проект на уровне начального общего образования по организации внеурочной деятельности «Познаю и расту»

Система управления Школой позволяет учесть мнение всех участников образовательных отношений.

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти

В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения, для успешной социализации обучающихся, реализации проектов и программ организовано взаимодействие с социальными партнерами:

Таблица 2

Организации, учреждения, предприятия	Помощь в решении задач
Комитет по опеке и попечительству по Иркутскому району	Социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных

	семей
ГУ МВД России по Иркутскому району	Профилактика безнадзорности правонарушений среди обучающихся
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Ушаковского муниципалитета	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, жестокого обращения с детьми, индивидуальная профилактическая работа с асоциальными семьями
ОГИБДД УМВД России по Иркутскому району	Профилактика детского транспортного травматизма, поведения на дороге.
МДОУ ИРМО «Горячключевской детский сад»	Преимственность уровней образования
МКУ Ушаковское муниципальное образование «Культурно-спортивный комплекс Клуб»	Художественно-эстетическое, нравственное воспитание, творческих способностей

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Образовательная деятельность организуется в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и с учетом ФОП НОО), 5-7-х и 9-8-х классов -на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО и с учетом ФОП ООО), 10-11-х классах – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация обновленного ФГОС СОО и с учетом ФОП СОО)

Форма обучения-очная
Язык обучения-русский

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	90
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	100
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	3
Всего	193

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" вариант -1
- АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОУ ИРМО «Горячключевская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОУ ИРМО «Горячключевская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее

большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-го класса сформирован социально-экономический профиль с углубленным изучением предметов: «География», «Обществознание»

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Школа реализует следующие АООП:

- АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" вариант -1
- АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Класс-комплект для обучающихся с ОВЗ скомплектован с учетом категории обучающихся, варианта адаптированной основной образовательной программы и СанПиН.

Обучающиеся по АООП ЗПР 7.1. обучаются в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

2.2. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

2.3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные — «Классное руководство», «Срочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»; «Работа с родителями»; «Предметно-пространственная среда». вариативные — «Орфография», «Шахматы», «Ключевые общешкольные дела», «Проектная деятельность», «Тропинка к профессии», «Финансовая грамотность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела.
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточном уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МОУ ИРМО «Горячеключевская СОШ» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий, МОУ ИРМО «Горячеключевская СОШ» посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:
 - организационные мероприятия;
 - мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
 - мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.
2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Таблица 4

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Заместитель директора по воспитательной работе Шишкина О.А.	186 обучающихся
Конкурс плакатов «Я и моя семья — вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024 — 31.01.2024	Учитель ИЗО Гурьянова С.В.	23 обучающихся
Единый классный час: «Мы вместе»		Классные руководители	64 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 94 процентов обучающихся школы и 17 процентов семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

- было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:
- для 98% опрошены на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МОУ ИРМО «Горячеключевская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года — в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6-11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6-11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации — заместитель директора по воспитательной работе Шишкина О.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы — классные руководители 6—11-х классов;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6-11-х классов.

Профилактика радикальные проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия

- Неделя профилактики и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность», сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- проводится акция «Правовой десант»;
- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей,

находящихся без контроля родителей;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму удовлетворительная.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых», отряд «Волонтеры» 5-11 классы, всего 26 обучающихся.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей.

Вывод – удовлетворительный уровень организации воспитательной работы школы в 2024. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование реализуется через Центр образования технологического и цифрового профиля «Точка роста».

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 54 процента.

В 2023/24 учебном году школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- физкультурно-спортивное («Греко-римская борьба», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Шаг за шагом», «Литературная гостиная»);
- туристско-краеведческое («Край, родной край»);
- техническое («Роботехника»).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 36 процентов обучающихся, осваивающих дополнительное образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, выросла на 37 процентов и составила 73 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 10 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось

2.4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 29 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену .

Таблица 5. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 35 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР , указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требования выполняют все педагоги

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн. В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп. В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об удовлетворительном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2023/24 год

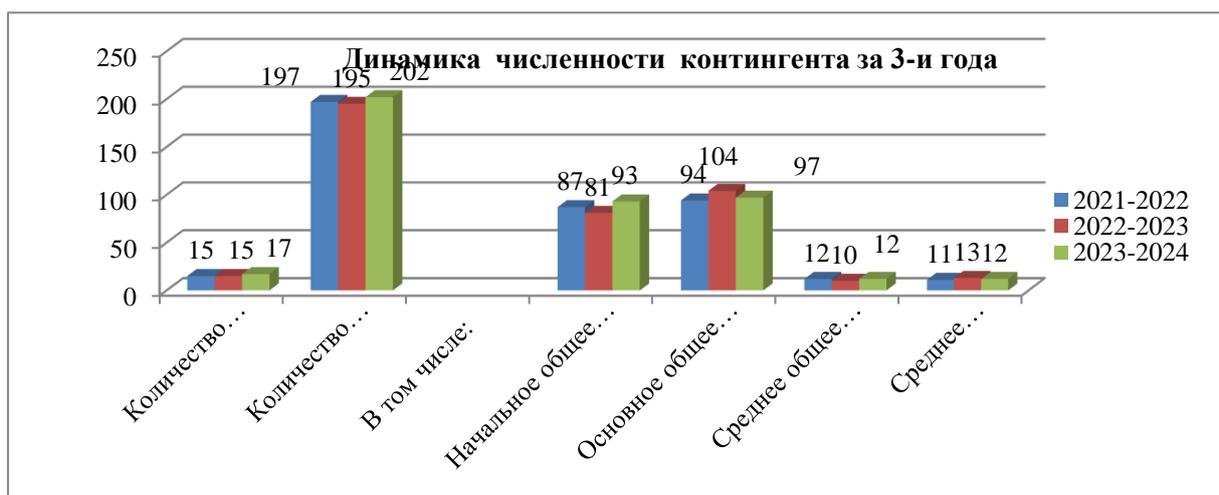
№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	201
	– начальная школа	94

	– основная школа	97
	– средняя школа	10
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	5
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Характеристика контингента учащихся за 3 года.

Таблица № 7

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество класс/комплектов	15	15	17
Количество учеников в школе	197	195	202
В том числе:			
Начальное общее образование	87	81	93
Основное общее образование	94	104	97
Среднее общее образование	12	10	12
Среднее количество уч-ся в классе	11	13	12



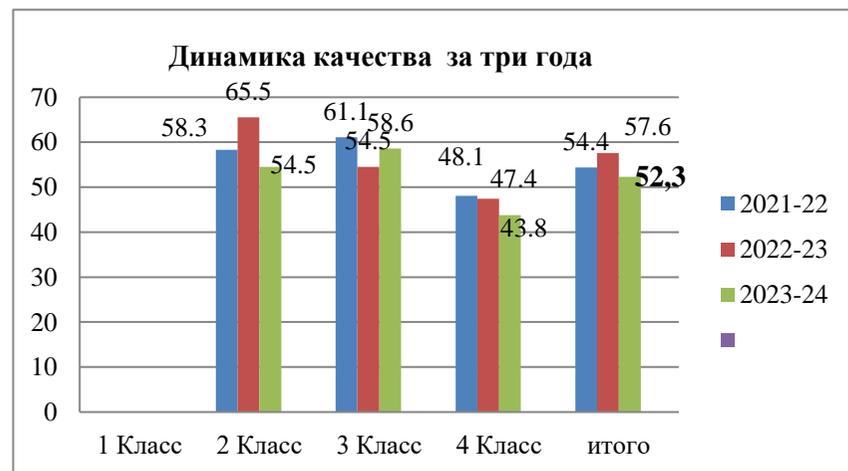
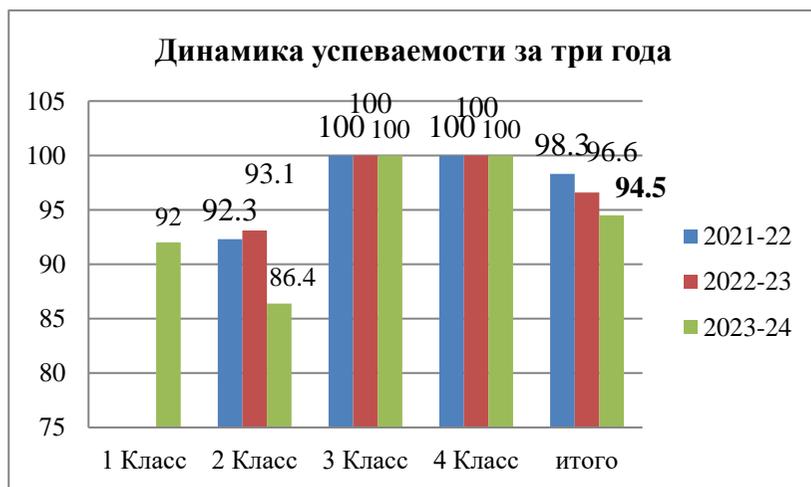
Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы.

2.6. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 8-11

Таблица 8. Анализ результатов обучения по школе на уровне НОО

Клас с	Кол. обуч.			Успеваемость%			Качество%			Аттестовано на «5»			Аттестовано На «4» и «5»			Аттестовано с одной «3»			НЕ аттестовано		
	2021 / 2022	2022 / 23	2023/ 2024	2021/ 2022	2022 / 23	2023 / 2024	2021/ 2022	2022 / 2023	2023/ 2024	2021 / 2022	2022 / 23	2023 / 2024	2021 / 2022	2022 / 23	2023 / 2024	2021/ 2022	2022 / 23	2023 / 2024	2021 / 2022	2022 / 23	2023 / 2024
1	32	19	24																		2,0
2	13	29	22	92,3	93,1	86,4	58,3	65,5	54,5	0	3	5	7	16	7	0		3	1	2	3
3	17	11	29	100	100	100	61,1	54,5	58,6	0		3	11	6	14	0		3		0	
4	27	19	16	100	100	100	48,1	47,4	43,8	2	2	0	13	7	7	2	3	1		0	
итого	89	78	91	98,3	96,6	94,5	54,4	57,6	39,6	2	5	8,0	31	29	28	2,0	3	7	1	2	5



Вывод:

- За три года увеличилось количество обучающихся на уровне НОО на тринадцать обучающихся;
- В 2023-2024 учебном году успеваемость снизилась на 2 %. Третий год во 2-ом классе есть обучающиеся не осваивающие программу.
- В 2023-2024 учебном году переведены условно: 2 обучающихся 1-го класса; 3 обучающихся 2-го класса;
- В 2023-2024 учебном году снизилось качество обученности во 2-ом, 4-ом классах. На уровне НОО на 5,3 %
- Аттестовано с одной тройкой 7 обучающихся (резерв) из них 5 обучающихся по русскому языку

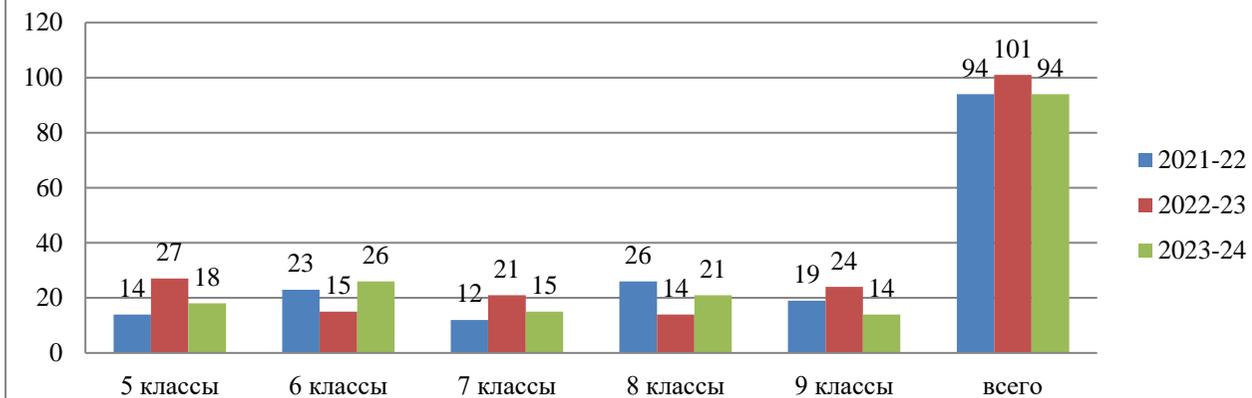
Причины снижения успеваемости и качества:

1. В первый класс поступают 60 % обучающихся не готовых к обучению в школе. Основные задатки познавательных процессов закладываются до 6 лет, т.е. до школы. Естественно, что с ребенком необходимо заниматься, развивать его речь, мышление, память, логику, моторику рук и др. Но, как это часто бывает, родители не обращают на это внимание, они думают, что все процессы разовьются сами по себе, якобы так заложено природой, и к этому не надо прилагать никаких усилий. Еще распространена мысль, что эти процессы разовьются в школе.
2. Низкий уровень мотивации к обучению у 50 % обучающихся;
3. **Анализ динамики качества обучения за три года позволяет сделать вывод:**
4. -увеличилось количество отличников во 3-м классе
5. -повысилось качество обучения во 3-ом классе на 4%

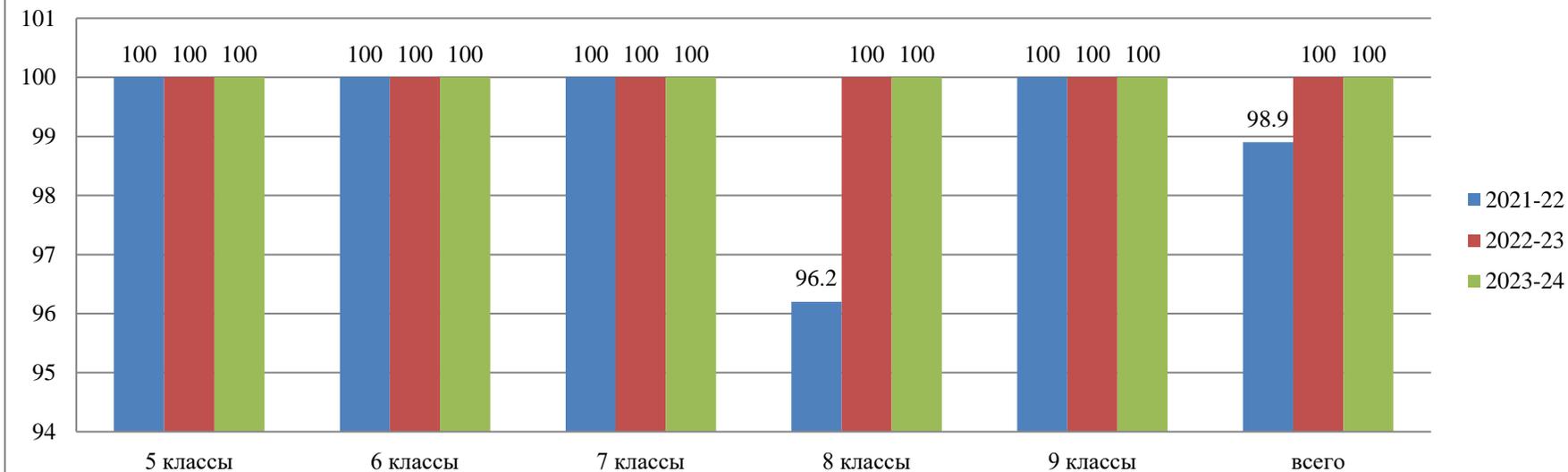
Результаты освоения учащимися программы основного общего образования**Таблица 9. Анализ результатов обучения по школе на уровне ОО**

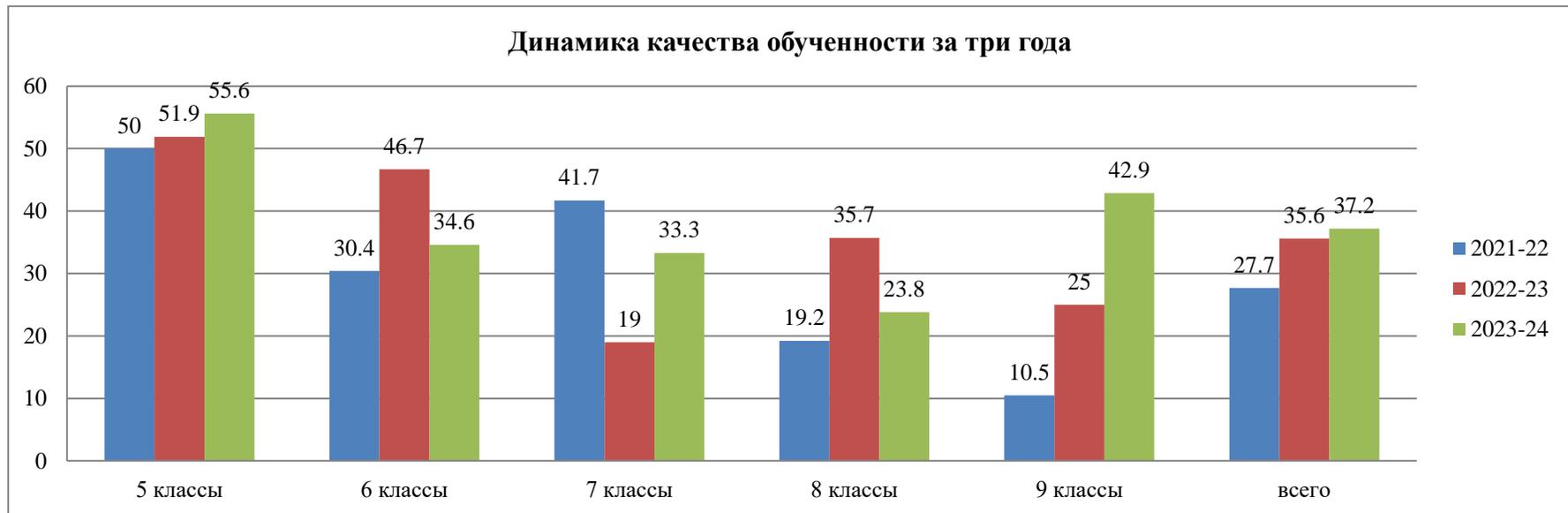
классы	Кол. обуч.			Успеваемость%			Качество%			Аттестовано на «5»			Аттестовано На «4» и «5»			Аттестовано с одной «3»			НЕ аттестовано		
	2021-22	2022-23	2023-24	2021-22	2022-23	2023-24	2021-22	2022-23	2023-24	2021-22	2022-23	2023-24	2021-22	2022-23	2023-24	2021-22	2022-23	2023-24	2021-22	2022-23	2023-24
5	14	27	18	100,0	100,0	100	50,0	51,9	55,6	1	1	0	6	13	10	0	0	1	0	0	0
6	23	15	26	100,0	100,0	100	30,4	46,7	34,6	0	0	1	7	7	8	3	2	2	0	0	0
7	12	21	15	100,0	100,0	100	41,7	19,0	33,3	0	0	1	5	4	4	1			0	0	0
8	26	14	21	96,2	100,0	100	19,2	35,7	23,8	0	0	0	5	5	5	1	1		1	0	0
9	19	24	14	100,0	100,0	100	10,5	25,0	42,9	0	0	0	2	6	6	2	0		0	0	0
всего	94	101	94	98,9	100,0	100	27,7	35,6	37,2	1	1	2	25	35	33	7	3	3	1	0	0

Динамика контингента за три года



Динамика успеваемости за три года





Выводы:

1. На уровне ООО второй год стабильно 100 % успеваемость;
2. В 2023-2024 учебном году повысилось качество в 5-ом, 7-ом, 9-ом классах
3. Общее качество на уровне ООО повысилось на 2 %;

Таблица 10. Число отличников в сравнении за три года

	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2021-2022	2	4	1	0	0	0	0	0
2022-2023	3	0	2	1	0	0	0	0
2023-2024	5	3	0	0	1	1	0	0



Таблица 11. Количество обучающихся на «4» и «5» в сравнении за три года

	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
2021-2022	6	7	15	7	4	4	6	1	1	2
2022-2023	16	6	7	13	7	4	5	6	0	1
2023-2024	7	14	7	10	8	4	5	6	2	5



Выводы по разделу «Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП»

1. Анализ результатов обучения за 2023/24 учебный год выявлено снижение уровня образовательных результатов на уровне НОО, повысилось качество образовательных результатов на уровне ООО и СОО. Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество образовательных результатов повысилось на 11,36 %
2. Анализ достижения метапредметных результатов:
у обучающихся начальных классов вызывают затруднения следующие умения:
 - Использовать знаково-символические средства (таблица) при решении учебно-практических задач (найти конкретную информацию в таблице)
 - Использовать знаково-символические средства (таблица) при решении учебно-практических задач (использовать данные таблицы и выполнить с ними действия)
 - Проводить классификацию, выделять главное
 - Умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.
 - умение владеть диалогической и монологической речью, отстаивать свою позицию в споре, аргументировать, приводить доказательства.- Диагностика регулятивных УУД (самооценка) показала, что у обучающихся НОО с уровнем метапредметных умений ниже базового уровня завышенная самооценка
На уровне ООО и СОО вызвали затруднения задания, где необходимо :
 - привести аргументы, опираясь на данные текста
 - выбрать вопросы, на которые есть ответы в тексте
 - сделать математическое обоснование
 - определить цели опыта по тексту.

2.7. Анализ всероссийских проверочных работ -2024 учебном году

Таблица 11 . 4 класс

Предмет	Успеваемость %	Качество %	% учеников подтвердивших отметку	% учеников повысивших отметку, из них на 2 и более баллов	% учеников понизивших отметку, из них на 2 и более баллов
Русский язык	100	53,8	60	26	2
Математика	100	80	46,6	8	0
Окружающий мир	100	75	75	3	1

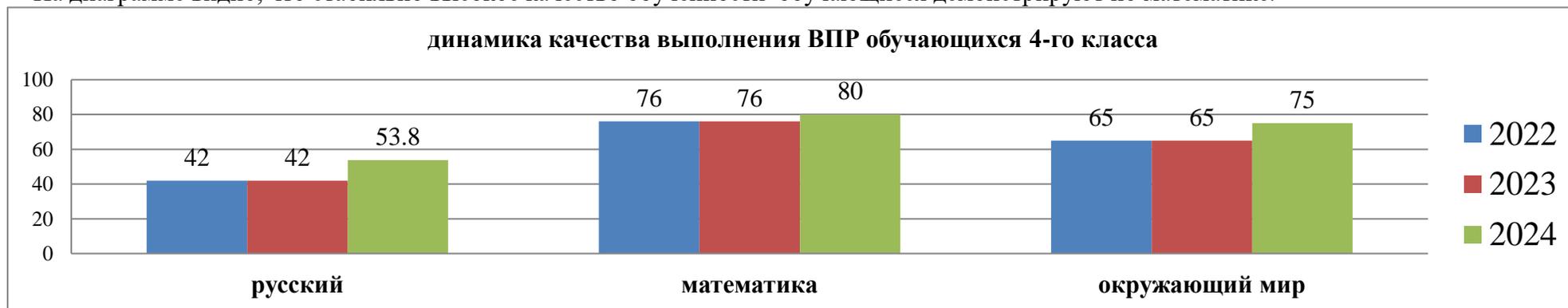
Успеваемость по результатам ВПР в 4 классе по всем предметам 100%

Качество по русскому языку и окружающему миру выше 50%.

Подтвердили отметку за четверть и за год более 50 % обучающиеся по русскому языку, и окружающему миру.

Таблица 12. Предмет	2022					2023					2024				
	качество	с/балл	Понизили оценки	подтвердили	повысили	качество	с/балл	Понизили оценки	подтвердили	повысили	качество	с/балл	Понизили оценки	подтвердили	повысили
Русский язык	42%	3,4	23,08	69,23	7,69	42%	3,3	23,08	69,23	7,69	53,8	3,7	2	60	26
Математика	76 %	3,9	12	40	48	76%	3,5	12	40	48	80	4	0	46,6	8
Окружающий мир	65%	3,8	10	70	20	65%	3,8	10	70	20	75	3,9	1	70	3

- На диаграмме видно, что стабильно высокое качество обученности обучающиеся демонстрируют по математике.



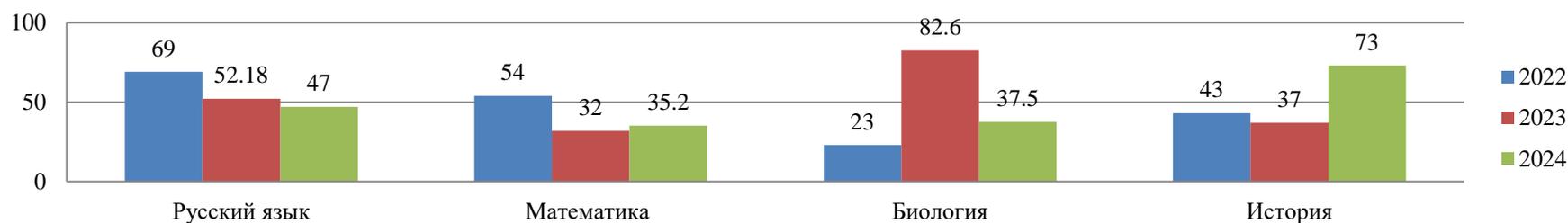
-в 2024 году обучающиеся 4-го класса показали наиболее высокие результаты: по русскому языку выше на 9%, по математике на 4 %, по окружающему миру на 10 %

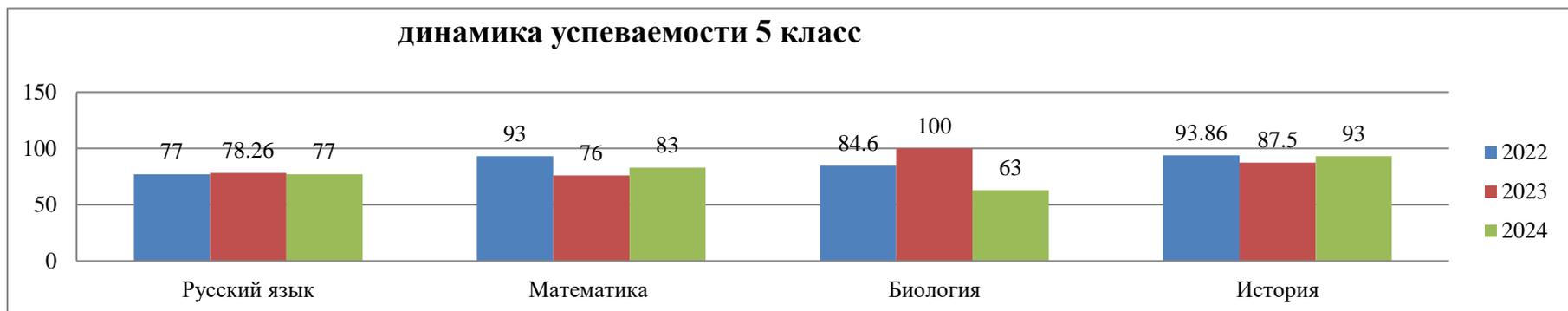
5 класс. Таблица 13.

Предмет 2024	Успеваемость %	Качество %	% учеников подтвердивших отметку	% учеников повысивших отметку, из них на 2 и более баллов	% учеников пониживших отметку, из них на 2 и более баллов
Русский язык	77	47	64	0	35
Математика	83	35,29	23	0	76
Биология	63	37,5	25	6,2	69
История	93	73	46,6	20	33

№	Успеваемость %				Качество обученности %				Средний балл			
	Русский язык	Математика	Биология	История	Русский язык	Математика	Биология	История	Русский язык	Математика	Биология	История
2022	77	93	84,6	93,86	69	54	23	43	3,8	3,6	3,3	3,4
2023	78,26	76	100	87,5	52,18	32	82,6	37	2,8	2,8	3,3	3,03
2024	77	83	63	93	47	35,2	37,5	73	3,3	3,1	3	3,9

динамика качества выполнения ВПР обучающихся 5-го класса





Вывод:

- Успеваемость в 5-ом классе ниже 100% по всем предметам. Успеваемость ниже 78 % по русскому языку, биологии
- Более 50% обучающихся подтвердили свои отметки по русскому языку.
- более 65 % понизили свои результаты по биологии, математике

6 класс результаты ВПР 2024.

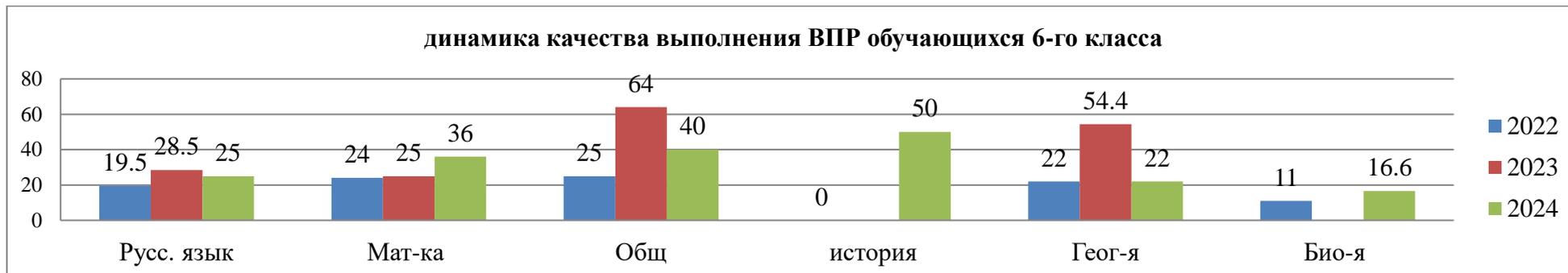
Таблица 14.

Предмет	Успеваемость %	Качество %	% учеников подтвердивших отметку	% учеников повысивших отметку, из них на 2 и более баллов	% учеников понизивших отметку, из них на 2 и более баллов
Русский язык	79	25	46	54	0
Математика	80	36	8	92	0
Биология	59	16,6	8	91	0
История	92	50	42	58	0
География	100	22	55	44	0
Общество	80	40	30	70	0

Сравнение результатов ВПР за три года в 6-ом классе

Таблица 15.

	Успеваемость %						Качество знаний %						Средний балл					
	Русс. язык	Мат-ка	Общ	история	Гео-я	Био-я	Русс. язык	Мат-ка	Общ	история	Гео-я	Био-я	Русский язык	Мат.	Общ.	Гео-я	Ист	Био
2022	86	81	89		89	89	19,5	24	25	0	22	11	2,7	2,6	-	2,8		
2023	88,57	75	92,8	-	100	-	28,5	25	64		54,4		3	2,5	3,4	3,3		
2024	79	80	80	92	100	59	25	36	40	50	22	16,6	3	3,16	3,3	3,2	3,4	2,8



успеваемость обучающихся 6-го класса два года 100% по географии

-повысилась успеваемость по математике на 5 %

- снизилась успеваемость:

- по русскому языку на 18 %
- по обществознанию на 12 %
- по биологии на 40%

- качество обученности повысилось по математике на 11 %, по биологии на 5,6 %

- качество обученности понизилось:

- по русскому языку на 13,5 %
- по обществознанию на 24 %
- по географии на 32,4 %

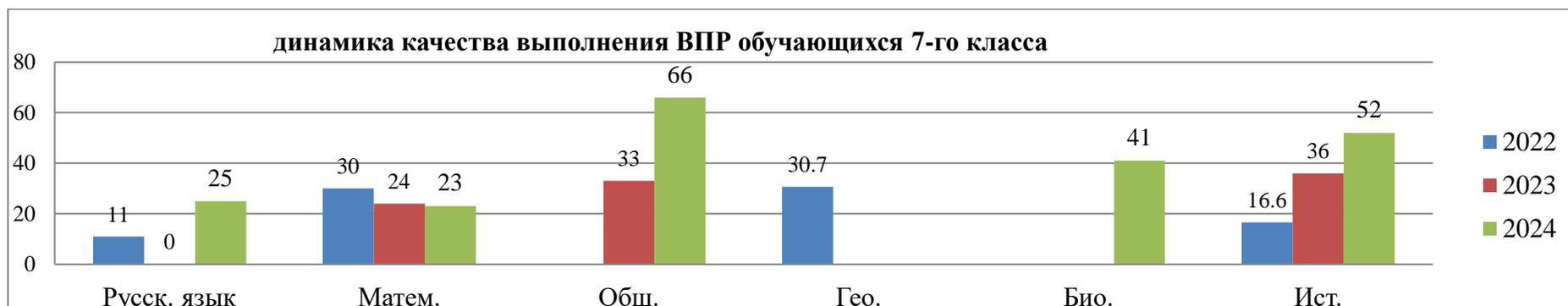
Результаты ВПР 2024 7 класс

Таблица 16.

Предмет	Успеваемость %	Качество %	% учеников подтвердивших отметку	% учеников повысивших отметку, из них на 2 и более баллов	% учеников понизивших отметку, из них на 2 и более баллов
Русский язык	83	25	58	0	41,6
Математика	84	23	61	0	38,4
Биология	83	41	58	8	33
История	92	52	49,6	16,3	33,9
Общество	92	66	50	8	41,6

Таблица 17.

Таблица	Успеваемость %								Качество знаний %							
	Русск. язык	Матем.	Общ.	Гео.	Био.	Ист.	Физ.	Англ.	Русск. язык	Матем.	Общ.	Гео.	Био.	Ист.	Физ.	Англ.
7 класс																
2022	77,7	80		77,7		80		85	11	30		30,7		16,6		0
2023	57,8	76	83			100	70	73	0	24	33			36	20	13
2024	83	84	92	-	83	92			25	23	66		41	52		



В 7-ом классе :

Успеваемость выше в 2024 г :

- по русскому языку на 34 %
 - по математике на 12 %
 - по обществознанию на 9 %
- Успеваемость ниже на 8 % по истории

Качество в 7-ом классе :

Выше:

- по русскому языку на 25 %
- по обществознанию на 33 %, по истории на 16 %

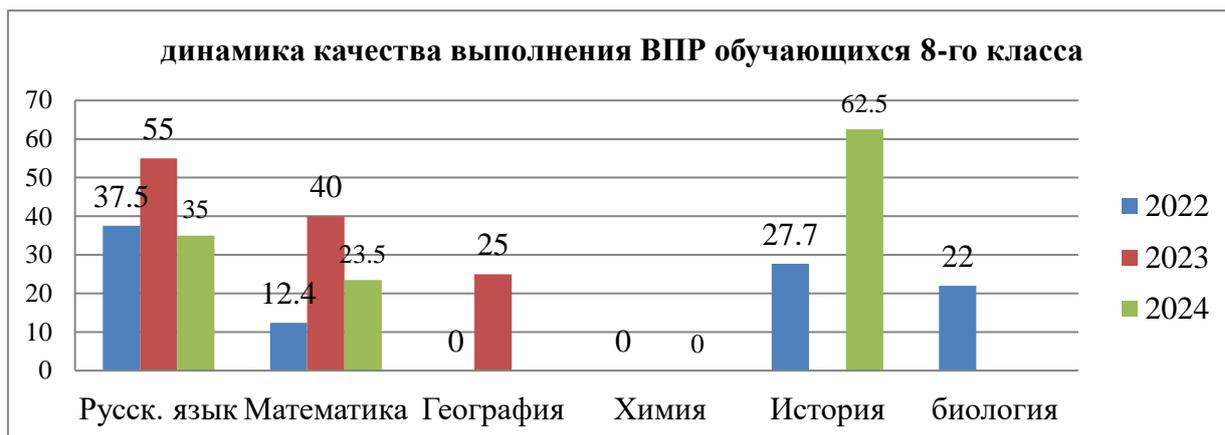
Результаты ВПР 2024 8 класс

Таблица 18.

Предмет	Успеваемость %	Качество %	% учеников подтвердивших отметку	% учеников повысивших отметку, из них на 2 и более баллов	% учеников понизивших отметку, из них на 2 и более баллов
Русский язык	73	35	47	0	29
Математика	82	23,5	70,6	0	29
Химия	82	0	50	0	50
История	100	62,5	75	0	25
Общество	83	33	66,6	0	33,3
Физика	88	12,5	25	0	75

Таблица 19.

Таблица	Успеваемость%								Качество знаний %								
	8 класс	Русск. язык	Математика	География	Химия	Ист.	биология	Общ.	физика	Русск. язык	Математика	География	Химия	История	биология	Общ.	физика
2022	75	79	89	85,7	82	89,8			37,5	12,4	0	0	27,7	22			
2023	63,6	90	50		-	-	79		55	40	25				22		
2024	73	82	-	82	100		83	88	35	23,5		0	62,5		33	12,5	



2024 г. повысилась **успеваемость** в 8-ом классе по ВПР:

- по русскому на 10 %;
- по истории на 18 %;
- по обществознанию на 4 %

Качество повысилось по истории на 34,8 %

Понизилось качество :

- по русскому на 20 %
- по математике на 16,5 %

2.8. РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Таблица 20. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	14	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	14	6

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	14	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	14	6

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА-9 2024

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП ООО 14 обучающихся 9-го класса. На конец учебного года 14 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 14 обучающихся 9-го класса

Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 9 обучающихся
- биологию – 5 обучающихся;
- литературу – 1 обучающийся;
- физику – 1 обучающийся ;
- географию – 9 обучающийся ;
- химию – 3 обучающихся;

Таблица 21.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	15,79	3,16	100	52,6	3,68
2022/2023	100	50	4	100	58	4
2023/2024	100	65	4	100	79	4

Таблица 22.

Предмет	Колл участников	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
Русский язык	14	4	7	1	2	79 %	4	12
Математика	14	0	9	3	2	65%	4	12
География	8	2	6	0	0	100	4	8
Биология	5	0	5	0	0	100	4	5
Химия	3	0	0	2	1	0	3	2
Обществознание	9	0	1	5	3	7	3	6

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования в динамике за три года.

Таблица 23.

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1		2		1	
Количество выпускников 9-х классов всего	19		24		14	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	11	6	25	6	42
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	19	100	24	100	14	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

По итогам основного этапа:

Васильев И.В. – 3 «2» (русский яз., математика, общество);

Писаренко А.В. – две «2» (русский яз., обществознание);

Бобров В.А.- две двойки (математика, общество);

Албанская А.В. –одна «2» по химии.

Трое обучающихся направлены на передачу в дополнительные сроки, Васильев И.В. - в сентябре 2024 г.

Вывод: по итогам основного и дополнительного этапа ОГЭ все обучающиеся получили аттестат основного общего образования. В 2024 году обучающиеся по математике и русскому языку продемонстрировали качество знаний выше на 15%,21% соответственно

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 24. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	20%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся. Все выпускники 11-го класса успешно справились с экзаменом. Наибольший балл -61 получили 2 выпускника. Средний балл -54

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Набрал -46 баллов.

Таблица 25. Динамика сдачи ЕГЭ за три года

Предмет	Количество выпускников			Количество и % участников ЕГЭ											
	2022	2023	2024	не подтвердивших освоение образовательных программ среднего общего образования						подтвердивших освоение образовательных программ среднего общего образования					
				2022		2023		2024		2022		2023		2024	
РУСС	7	4	6	0	0	0	0	0	0	7	100	4	100	6	100
МАТ П	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1	100
МАТ Б	6	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	4	100	5	100
ФИЗ	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ХИМ	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ИКТ	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
БИО	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
ИСТ	1	0	3	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	3	100
ГЕО	0	1		0	0	0	0	0	0	0	0	1	100		
ОБЩ	6	1	4	0	0	0	0	0	0	6	50%	0	0	4	100
итого					0%		0%		0%		87,5				100

Таблица 26. Итоги ЕГЭ-2023 в сравнении за 5 лет

Предмет	Кол уч.	Набрали "пороговый" балл - 24 балла	Средний тестовый балл					2024				
								MAX	MIN балл	Получили 80 баллов и более	Из них набрали 100 б.	Сумма баллов по предмету от ОО
			2020	2021	2022	2023	2024	балл	балл	чел.	чел.	балл
Русский	4	0	59,14	62,25	50,14	55	54	61	42	0	0	323
Математика профиль	0	0	36,71	31,50	58,00	0	46	46	46	0	0	46
География	1	0				37	н					
История	0	0	35	0	42,00	0	75	87	66	1	0	225
обществознание	1	0	0	0	0	1	51	56	45	0	0	203
биология							36	36	36	0	0	36

Вывод:

1. традиционно наибольшее количество выпускников выбирают ЕГЭ по обществознанию
2. в 2024 году все выпускники успешно сдали ЕГЭ по русскому и математике, так же предметам по выбору
3. в 2024 году впервые выпускники показали высокое качество подготовки по истории.
4. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по истории и обществознанию.

5. Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

2.9. АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 65 учащихся 4–11-х классов – 30 процент от общего количества учащихся 4–11-х классов по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, русскому языку, физической культуре

Таблица 27. Количество участников в сравнении за три года

Количество участников в сравнении за три года			
	2022	2023	2024
4 класс	8	6	8
5 класс	9	11	14
6 класс	7	19	4
7 класс	3	8	24
8 класс	2	6	10
9 класс	8	8	3
10 класс	1	1	0
11 класс	0	6	0
	38	65	63

Таблица 28.

№ п/п	Количество участников ВСОШ по предметам в сравнении за 3 года			
	Предмет	2022	2023	2024
2	Русский язык	17	17	20
3	Литература	0	21	11
4	Математика	15	23	20
5	Биология	5	6	5
6	География	5	16	12
7	Английский язык	6	14	11
8	История	3	15	7
9	Обществознание	4	6	4
10	Экономика	0	6	0
11	Право	0	6	0
12	Технология	3	6	0
13	ОБЖ	4	5	0
14	ИЗО		1	0
15	Физкультур	11	12	7

Таблица 29	Победители	Призеры
2022	1	8
2023	3	14
2024	1	5

Победители и призёры в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в сравнении за 3-и года

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 6 учеников.

Вывод:

1. В 2024 году школьники активно участвовали в ВСОШ, но результаты показали ниже чем в 2023 году.

2.10. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОНЛАЙН ОЛИМПИАДАХ НА ПЛАТФОРМЕ УЧИ.РУ

Таблица 30.

Предмет	Класс	Количество участников	Количество призеров
Русский	2,3	25	10
Математика	2,3,7	38	5
Окружающий мир	2,3	12	4

2.11. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОНЛАЙН МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Таблица 31.

Класс	Количество участников	Количество призеров
2-4	48	6
5	4	2
6	10	1
7	7	3

2.12. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 32. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступ или в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	12	7	0	4	6	2	4	0	0
2022	19	6	0	13	7	2	4	1	0
2023	24	6	0	18	4	0	3	1	0
2024	14	0	2	12	6	4	2	0	0

В 2024 году уменьшился процент выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступивших в вузы в 2024 году выше чем за 3-и последние годы.

3. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ ИРМО «Горячеключевская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ ИРМО «Горячключевская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы поселка

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, было организовано анкетирование, в котором приняли участие 85 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования :

1. Качество образовательного процесса
2. Условия и оснащенность ОО
3. Психологический комфорт в ОО
4. Деятельность администрации

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей:

Таблица 33

Положительно высказались	37
Высказывают предложения	15 %
Формулируют претензии	5%
Высказались отрицательно	3%

4. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 26 педагога, из них 4 – внутренних совместителей.

Таблица № 34

Квалификация педагогических кадров	2024 год	
	человек	%
Всего	28	100
Высшее педагогическое образование	22	78
Среднее профессиональное педагогическое образование	6	21,5
Высшая квалификационная категория	1	14
Первая квалификационная категория	3	

Ведомственные награды педагогов

Таблица № 35

Ведомственная награда	Количество педагогов
Благодарность Управления образования Иркутского районного МО (2024 г)	5
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	3

Повышение квалификации

Таблица № 36

№ п/п	Программа	Кол-во часов	Количество педагогов
1	«Реализация требований обновленных ФГОС и ФОП НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	72	26
2	«Реализация требований обновленных ФГОС по АООП»	72	5
3	Анализ ВПР	6	1
4	Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя	36	18
5	Обучение учебному предмету труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООП	72	2
6	Обучение учебному предмету ОБЗР в условиях внесения изменений в ФОП ООП	72	1
	Итого		53

На период самообследования в школе работают 28 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей, 2-а внешних совместителя

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года вступили новые Правила применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 78 процентов;
- повышенный – 2 процентов;
- высокий – 0 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 20 %.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 75 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 35 % процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ ИРМО «Горячключевская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В 2025 году включены в план работы мероприятия:

- по повышению компетенций по разработке и применению метапредметных заданий на уроках и внеурочной деятельности.
- непрерывного профессионального повышения образования педагогических кадров, мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутреннего обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов, критериального оценивания.
- Семинары-практикумы по использованию проектной деятельности как инструмента оценки достижения уровня метапредметных планируемых результатов

5. Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре

официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- . объём библиотечного фонда-6295 единиц;
- . обращаемость-3 484 единиц в год
- . объём учебного фонда-3705 единиц

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование. Таблица 37

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3705	2027
2	Педагогическая	138	50
3	Художественная	2000	1230
4	Справочная	96	40
5	Языковедение, литературоведение	150	60
6	Естественно-научная	91	31
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 100 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 120
Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Коротаяева О.Ю. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Спиридонов В.С. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учреждение имеет развитую материально-техническую базу, обеспечивающую качественную организацию образовательного и воспитательного процесса. Школа располагается в типовом 3-х этажном здании, общая площадь всех помещений которого составляет 5 470,6 квадратных метров. Здание и прилегающая территория школы находятся в хорошем состоянии. По периметру территория школы обнесена металлическим ограждением. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с выводом на пульт пожарной охраны ЧОА «Фаворит секьюритель», автоматической системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции.

Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и технике безопасности. Для обеспечения безопасности участников образовательного процесса установлена система видеонаблюдения и электронная пропускная система (турникет), позволяющая обеспечить доступ для всех обучающихся в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов.

За состоянием конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением в школе ведется систематический контроль. Ежегодно успешно и с соблюдением установленных сроков проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона ремонт и поверка приборов теплоузла, средств защиты.

Всего в школе имеются 26 учебных кабинетов, общей площадью 2244 квадратных метров.

Учебные кабинеты

Таблица 48

№ п/п	Наименование учебных кабинетов	Количество учебных кабинетов
1	Кабинет естествознания	1
2	Кабинет изобразительного искусства	1
3	Кабинет музыки	1
4	Кабинет физики	1
5	Кабинет химии	1
6	Кабинет биологии	1
7	Кабинет географии	1
8	Кабинет истории	1
9	Кабинет информатики	1
10	Кабинет математики	1
11	Кабинет иностранного языка	1
12	Кабинет русского языка и литературы	2
13	Начальные классы	5
14	Кабинет обж	1
15	Кабинет психолога	1
16	Кабинет дополнительного образования	1
17	Кабинет технологии (для девушек)	1
18	Столярная мастерская (для юношей)	1

19	Актовый зал	1
20	Спортивный зал	1

Состояние учебных кабинетов хорошее. Кабинеты оснащены современной мебелью, учебным и лабораторным оборудованием, позволяющим осуществлять образовательный процесс на высоком уровне всех обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов. В каждом учебном кабинете установлена интерактивная и школьная доска, установлены софиты. В рамках реализации проекта модернизации общего образования получено учебно-лабораторное оборудование для химии, физики и биологии.

Техническое оснащение учреждения на 2023 учебный год.

Таблица 45

№ п/п	Наименование показателя	Количество
1	Общее количество компьютеров	122
2	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	65
3	Количество лингафонных кабинетов	1
4	Количество классов, оснащенных интерактивным оборудованием	20
5	Количество классов, оборудованных мультимедийными проекторами	20
6	Количество компьютеров с доступом к сети Интернет	45

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеется спортивный зал и спортивный стадион. Стадион располагается на территории школы недалеко от учебного здания. В составе спортивного стадиона имеется футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, беговые дорожки и металлические спортивные снаряды. Спортивный зал располагается на первом этаже здания. В зале предусмотрены раздевалки для мальчиков и девочек, душевые кабины, санузлы, снарядные и методический кабинет учителя физической культуры. В рамках модернизации образования был приобретен новый спортивный инвентарь.

Объекты для проведения практических занятий

В Школе созданы условия не только получения школьниками основ теоретических знаний по предметам учебного плана, но и для получения ими практических навыков. Для проведения практических занятий в школе функционируют кабинеты, мастерские, в которых ведущая роль отводится практическим работам, тренировочным занятиям.

Для проведения мероприятий в школе функционирует актовый зал вместимостью 90 человек.

Таким образом, материально-техническая база оказывает существенное влияние на качество образовательного процесса. Анализ состояния имеющейся материально-технической базы и информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса показывает, что за последние 6 лет школа приложила основные усилия по их совершенствованию. Данные изменения свидетельствуют о стремлении к переходу на более высокий уровень материально-технической оснащенности.

Состав комплекта средств обучения объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и

традиционные — средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности. Состав комплекта сформирован с учетом:

- возрастных, психолого-педагогических особенностей обучающихся;
 - его необходимости и достаточности;
 - универсальности (возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности, в различных предметных областях, а также при использовании разнообразных методик обучения);
 - необходимости единого интерфейса подключения и обеспечения эргономичного режима работы участников образовательных отношений;
 - согласованности совместного использования (содержательной, функциональной программной)
- Материально-техническая база приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Вывод:

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
2. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	191
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	89
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	100
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (35,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	46
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		6 (3%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (0,1)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3(0,1)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
– с высшим образованием		22
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4 (14%)
– с высшей		1(3%)
– первой		3 (1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10(35%)
– до 5 лет		4 (14%)
– больше 30 лет		6 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10 (36%)
– до 30 лет		3 (11%)
– от 55 лет		7 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (86%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	191 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,3

Вывод по результатам самообследования

1. Анализ показателей указывает на то, что МОУ ИРМО «Горячеключевская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.
2. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
3. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.
4. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют базовым уровнем ИКТ-компетенций.
5. Результаты ВПР показали хорошее качество подготовки на уровне НОО, среднее качество подготовки обучающихся на уровне ООО.

6. Выпускники на уровне ООО продемонстрировали достаточный уровень подготовки, выше математике и русскому языку чем предыдущие выпускники
6. Выпускники на уровне СОО в 2024 году впервые показали высокое качество подготовки по истории. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов по всем предметам ЕГЭ -2024. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по истории и обществознанию.
7. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы